

به نام خدا		سؤالات امتحانی درس عربی دوازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)		ناحیه ۴ آموزش و پرورش قبرین دبیرستان مشکاة	
نام و نام خانوادگی:		کلاس دوازدهم ... رشته ...		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۱	
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		صفحه ۱		محل مهر و امضاء:	
دانش آموزان سال دوازدهم دردیماه سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸		نمره ورقه:			

ردیف	سؤالات در ۲ برگ و ۳ صفحه	بارم
------	--------------------------	------

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	<p>۱- ترجم الکلمات المَعْتَبَة .</p> <p>۱- یا بَنِي بَيْسَرِكُمْ أَحِبُّ أَنْ نَذْهَبَ لِرِيارَةِ العُتَبَاتِ المُقَدَّسَةِ أَيْضاً عَمَّ... مُحَمَّدِينَ</p> <p>۲- عَرَفَ الإنسانُ العَضْرَاتِ كَلِمَاتِهَا مِنْ خِلالِ الكِتابَاتِ وَ النُّقُوشِ كَلِمَاتِهَا وَ الرُّسُومِ وَ التَّمائِيلِ .</p>	۱
۲	<p>۱- ماهو الخطأ في جمع المفردات ؟</p> <p>(۱- الرجلُ : الرجالُ <input checked="" type="checkbox"/> ۲- السنُّ : الأسنانُ <input type="checkbox"/> ۳- الكتفُ : الأكتافُ <input type="checkbox"/> ۴- الفريسةُ : الفرائسُ <input type="checkbox"/>)</p> <p>۲- ماهو الخطأ في ترجمة المفردات ؟</p> <p>(۱- يلجأُ : پناه می برد <input type="checkbox"/> ۲- يتمنى : آرزو می کند <input type="checkbox"/> ۳- أحضرَ : آورد <input type="checkbox"/> ۴- لا تكوننَّ : نباشید <input checked="" type="checkbox"/>)</p>	۱/۵
۳	<p>- عيّن الكلمة الغريبة في النوع .</p> <p>الف ← (۱- الفِضَّةُ <input type="checkbox"/> ۲- النُّحاسُ <input type="checkbox"/> ۳- الذَّهَبُ <input type="checkbox"/> ۴- الطَّيْنَةُ <input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>ب ← (۱- يَشْتاقُونَ <input type="checkbox"/> ۲- مُشْتاقُونَ <input checked="" type="checkbox"/> ۳- لَمْ يَشْتاقُوا <input type="checkbox"/> ۴- لا يَشْتاقُوا <input type="checkbox"/>)</p>	۱/۵

مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۴/۵	<p>۴ - ترجم الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ .</p> <p>۱- وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ ! /۵</p> <p>۲- هُوَ أَهْلُ السَّامِكِ الزَّيْتَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ ! /۵</p> <p>۳- إِنَّ سَمَكَةَ السَّهْمِ تُحِبُّ أَنْ تَبْلَعَ فَرَائِسَهَا حَيَّةً . /۵</p> <p>۴- الْمُعْطَلَةُ جِهَازٌ أَوْ آلَةٌ أَوْ أَدَاةٌ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ ! /۷</p> <p>۵- كَانَ أَعْضَاءُ الأُسْرَةِ قَدْ جَلَسُوا أَمَامَ التَّلْفَازِ مُشْتاقِينَ ! /۷</p> <p>عَبَّرَ النَّاسَ قَدَفُوا إِبْرَاهِيمَ <small>عليه السلام</small> فِي النَّارِ لِيَنْصُرُوا آلَهُتَهُمْ فَأَنْقَذَهُ اللهُ مِنْهَا ! /۷</p> <p>۶- إِزْدَادَاتُ الخُرَافَاتِ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَيَّ مَرَّ العُصُورِ وَلَكِنَّ اللهَ تَعَالَى لَمْ يَتْرِكِ النَّاسَ ! /۷</p>	<p>از صبر و نماز کمک بگیرید ، (لرباره جود)</p> <p>علا محمدان ماهی های زیتنی که بوی این ماهی است (خوش بو است)</p> <p>ماهی تیر انداز دوست دارد که ماهی ها را زنده زنده ببلعد</p> <p>خراب دستگاه یا وسیله یا ابزار است که نیازمند تعمیر است</p> <p>اعضای خانواده در مقابل تلویزیون مشتاقانه نشسته بودند</p> <p>مردم ابراهیم را در آتش انداختند</p> <p>افزایش خرافات در ادیان مردم با سرعت بسیار زیاد است</p>
-----	---	---

۱/۵	<p>۵ - اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱- الأجرارةُ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِلْعَمَلِ فِي المَرْزَعَةِ .</p> <p>(الف) تراکتور تنها ماشینی است که برای کار کردن در مزرعه ، به کار می برند .</p> <p>(ب) تراکتور همان ماشینی است که برای کار در مزرعه ، به کار برده می شود .</p> <p>۲- كَانَتِ السَّمَكَةُ قَدْ دافَعَتْ عَنْ صِغارِها وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا .</p> <p>(الف) ماهی گاه از بچه هایش دفاع می نمود در حالی که با آنها حرکت می کرد .</p> <p>(ب) ماهی از بچه هایش دفاع کرده بود در حالی که همراه آنها حرکت می کرد .</p>	<p>(تسعه فصحی)</p> <p>زنده فصحی معنی ماهی است</p>
-----	--	---

به نام خدا		سؤالات امتحانی درس عربی نوازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	
نام و نام خانوادگی :		کلاس نوازدهم ... رشته ...	
تاریخ امتحان: ۱۱/۱۰/۹۷	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ناحیه ۴ آموزش و پرورش قیریز دبیرستان مشکاة	
صنحه ۲	سؤالات		
ردیف	بارم		

ادامه مهارت ترجمه به فارسی

۶	<p>۱- أكمل ترجمة العبارات .</p> <p>۱- تصیل المسافرة الى المطار متأخرة ولا تقدر أن تتركب الطائرة .</p> <p>۲- مسافر دیر به فرودگاه می رسد و نمی تواند که سوار هواپیما شود .</p> <p>۳- أنا أتذكر جبل النور الذي كان النبي (ص) يتعبد في غار حراء الواقع فيه .</p> <p>۴- من كوه نور را یاد دارم که پیامبر (ص) در غار حرای واقع در آن عبادت می کرد .</p>
۷	<p>۱- أكمل ترجمة العبارات .</p> <p>۱- كيت الطلاب ابتعدوا عن التكاثر : كاش دانش آموزان از تنبلی</p> <p>۲- لا علم لنا إلا ما علمتنا : جز آنچه به ما آموختی هیچ دانشی</p> <p>۳- قال : أعلم أن الله على كل شيء قدير : گفت : می دانم .. خدا بر هر چیزی تواناست .</p> <p>۴- ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً : گفتارشان تو را نرنزد زیرا عزت و ارجمندی ، همه از آن خداست .</p> <p>۵- دخلت الطالبات الفائزات إلى قاعة المدرسة متاليات : دانش آموزان برنده بی دردی وارد سالن مدرسه شدند !</p>
۸	<p>۱- لا فقر أشد من الجهل : هیچ فقری شدیدتر یا بدتر از نادانی نیست .</p> <p>۲- كيت مصلح السيارات يتصل بالمسافرين : كاش تعمیرکار ماشین با مسافران تماس بگیرد .</p> <p>۳- يرجع اللاعب من المسابقة وهو مبتمس : بازمان از مسابقه بازمی آید در حالی که خندان است .</p>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۹	<p>۱- فهم: فهانيد/ عامل: رفتار کرد / فكَرَ: یاد کرد/ استغفر: آمرزش خواست / امتنع: خودداری کرد/ كتَبَ: نوشت</p> <table border="1"> <tr> <td>لن يفهم / ۲۵</td> <td>كانوا يعاملوننا جيداً / ۲۵</td> <td>قد يذكر الأستاذ تلاميذه القداماء / ۵</td> </tr> <tr> <td>خواهد فهمید</td> <td>با ما خوب رفتار کردند</td> <td>گاه استاد دانش آموزان قدیمی را یاد</td> </tr> <tr> <td>قد استغفرتهم / ۲۵</td> <td>امتنعوا حمل الجوال / ۲۵</td> <td>أيتها الطالبة لم لا تكتنين درسك / ۵</td> </tr> <tr> <td>آمرزش خودت را</td> <td>از حمل تلفن همراه خودداری</td> <td>ای دانش آموز! چرا در کلاس را نمی نویسی</td> </tr> </table>	لن يفهم / ۲۵	كانوا يعاملوننا جيداً / ۲۵	قد يذكر الأستاذ تلاميذه القداماء / ۵	خواهد فهمید	با ما خوب رفتار کردند	گاه استاد دانش آموزان قدیمی را یاد	قد استغفرتهم / ۲۵	امتنعوا حمل الجوال / ۲۵	أيتها الطالبة لم لا تكتنين درسك / ۵	آمرزش خودت را	از حمل تلفن همراه خودداری	ای دانش آموز! چرا در کلاس را نمی نویسی
لن يفهم / ۲۵	كانوا يعاملوننا جيداً / ۲۵	قد يذكر الأستاذ تلاميذه القداماء / ۵											
خواهد فهمید	با ما خوب رفتار کردند	گاه استاد دانش آموزان قدیمی را یاد											
قد استغفرتهم / ۲۵	امتنعوا حمل الجوال / ۲۵	أيتها الطالبة لم لا تكتنين درسك / ۵											
آمرزش خودت را	از حمل تلفن همراه خودداری	ای دانش آموز! چرا در کلاس را نمی نویسی											

۱۰	<p>عین المَحَلِّ الإعرابي للكلمات المعينة .</p> <p>(الحشرة تُبْلَغ حَيَّةً عندما تسقط على سطح الماء / أدى والدي فريضة الحج في السنة الماضية)</p> <p>۱- الحشرة: مبتدأ ۲- تُبْلَغ: مفعول ۳- حَيَّةً: حال ۴- الماء: مضاف إليه</p> <p>۵- والدي: ماعل ۶- فريضة: مفعول ۷- السنة: مجرور ۸- الماضية: مفعول</p>
----	--

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی دوازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	ناحیه ۴ آموزش و پرورش تبریز دبیرستان مشکاة
نام و نام خانوادگی :	کلاس دوازدهم ... رشته ...	تاریخ امتحان : ۱۱ / ۱۰ / ۹۷
		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
		صفحه ۳

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ادامه مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱۱	۱/۵	عین اسم مکان و اسم التفضیل و جمع التکسیر و اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة . كُلُّ مُسْلِمٍ صَبَّارٍ حِينَ يَرَىٰ هَذَا الْمَشْهَدَ وَيَتَذَكَّرُ أَشْرَفَ الْأَمَاكِينِ وَالْعَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ يَشْتَأقُ أَنْ يَزُورَهَا												
		<table border="1"> <tr> <th>اسم المکان</th> <th>اسم التفضیل</th> <th>جمع التکسیر (مُکَثَّر)</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم المبالغة</th> </tr> <tr> <td>المشهد</td> <td>اشرف</td> <td>أماكن</td> <td>مسلم</td> <td>المقدسة</td> <td>صبار</td> </tr> </table>	اسم المکان	اسم التفضیل	جمع التکسیر (مُکَثَّر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة	المشهد	اشرف	أماكن	مسلم	المقدسة	صبار
اسم المکان	اسم التفضیل	جمع التکسیر (مُکَثَّر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة									
المشهد	اشرف	أماكن	مسلم	المقدسة	صبار									

۱۲	۱	<p>إقرأ هذه العبارات و عین ما طلب منك .</p> <p>تَجَنَّبَ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْكِذْبِ / أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ وَلَكِنَّ إِبْرَاهِيمَ قَدْ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الْكَبِيرِ</p> <p>(۱. فعل أمر : أَقِمَّ ۲. فعل ماضی : تَجَنَّبَ ۳. معادل فعل ماضی نقلی : تَجَنَّبَ ۴. فعل مضارع : ...)</p>
----	---	--

۱۳	/۵	<p>عین جمله الحروف المشبهة بالفعل فيها أكثر .</p> <p>۱- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَرصُوصٌ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲- فَقَالُوا : إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ . فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصْلِحِ السَّيَّارَاتِ ؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ <input type="checkbox"/></p> <p>عین جمله نيس فيها لا النافية للجنس .</p> <p>۱- لَا كَنْزَ أَغْنَىٰ مِنْ الْقَنَاعَةِ <input type="checkbox"/> ۲- قُولُوا الْحَقَّ لَا الْبَاطِلَ <input checked="" type="checkbox"/> ۳- لَا عَلِمْنَا مَا عَلَّمْتَنَا <input type="checkbox"/> ۴- لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ <input type="checkbox"/></p>
----	----	---

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۴	۲	<p>الف) إقرأ النّصّ الثّالثة و أجب عن الأسئلة رقم (۱ إلى ۳) توجه : نشانه گذاری در متن نمره ندارد</p> <p>الأثارُ القديمةُ التي اكتشفها الإنسان و الحضارات التي عرقها من خلال الكتابات و النقوش و الرسوم و التماثيل ، تؤكد اهتمام الإنسان بالدين و تدل على أنه فطري في وجوده ؛ ولكن عباداته و شعائره كانت خرافية ؛ مثل تعدد الآلهة و تقديم القرابين لها لكسب رضاها و تجنب شرها . و ازدادت هذه الخرافات في أديان الناس على مر العصور . و الله تبارك و تعالى لم يترك الناس على هذه الحالة ؛ فقد قال في كتابه الكريم : (أَيْخَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى)</p> <p>۱- كيف نفهم أن عبادات الإنسان كانت خرافية ؟ نمره ۱/۵ من تعدد الآلهة و تقديم القرابين لها لكسب رضاها و تجنب شرها</p> <p>۲- ما تدل على أن الدين فطري في وجود الإنسان ؟ نمره ۱/۵ الآثار القديمة التي اكتشفها الإنسان و الحضارات التي عرقها</p> <p>۳- استخرج من النصّ الحرفين المشبهين بالفعل . - الحرف المشبه بالفعل (۱) : أن - الحرف المشبه بالفعل (۲) : للنس ^{نمره ۱/۵}</p> <p>ب) ضِعْ فِي الدَّوَائِرِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>۱- القمّة <input type="checkbox"/> (۴) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْهَا .</p> <p>۲- النزاع <input type="checkbox"/> (۱) أَعْلَى الْجَبَلِ وَرَأْسُهُ .</p> <p>۳- الفضّة <input type="checkbox"/> (۶) هُوَ يَتَكَلَّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ .</p> <p>۴- الطينة <input type="checkbox"/> (۲) الْمُتَذَكَّرُ</p> <p>۵- المتذكر <input type="checkbox"/> الْمُتَرَادِفُ لِكَلِمَةِ «الصَّرَاعِ» .</p> <p>۶- المتهامس <input type="checkbox"/></p>
----	---	--