



دفترچه شماره ۱

صبح چهارشنبه  
۹۸/۱/۲

## آزمون ۷ فروردین ماه

## آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰
فارسی							۴۷۵۰
عربی زبان قرآن							۵۵۰۰
دین و زندگی							۶۴۵۰
زبان انگلیسی							۷۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

## عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

## دانش‌آموز گرامی:

به کanal تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی @kanoonir\_e پیووندید:



- پاسخ سوال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.
- از جدیدترین اخبار کانون و کنکور با خبر شوید.
- از کتاب‌های جدید و به روزرسانی شده کانون مطلع شوید.
- ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.
- از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.
- خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.



## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی ۱ و ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث فارسی ۱: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶۲

۱- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟

(۱) (دیر: زره) (تقریب: نوشتن) (تعییه کردن: قرار دادن)

(۲) (وقاحت: بی‌شرمی) (ترگ: کلاه‌خود) (گله: میان دو کتف)

(۳) (سربر: تخت پادشاه) (پرازندگی: شایستگی) (وتر: چله کمان)

(۴) (تقریظ: ستودن) (مقربان: قرآن خوان) (سپردن: طی کردن)

۲- در همه گزینه‌ها به‌جز ... غلط املایی یافت می‌شود.

(۱) صبای نصرت بر زلف پرچم و گوشوار الم او وزید و دیوار ادبار خاک خواری در کاسه خصم کرد.

(۲) چون قضا نازل شود چشم بصیرت بسته ماند و ما را نیز اسیر سولت خویش گرداند.

(۳) پای ملاحظه بر گردن هر که توان نهادن جز مردم تبع فرومایه و خصال ناستوده.

(۴) مدت‌ها به فراغ دل در روضه ارم حیات می‌کرد.

۳- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؟

(۱) نیکبخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مرد و هشت (رها کرد).

(۲) گفت: ای پدر، کوتاه خردمند به از نادان بلند، نه هرجه به قامت مهر، به قیمت بهتر.

(۳) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال.

(۴) گفتند: ای شیفته لایعقل شتر را با تو چه مناسبی و تو را با او چه مشابهت؟

۴- نوع فعل «شد» در مصraع «از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد» با مفهوم واژه ردیف در کدام گزینه یکسان است؟

چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد

(۱) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد

مگر آو سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد

(۲) رقیب آزارها فرمود و جای آشتب نگذاشت

هر آن قسمت که آن جارت، از آن افزون نخواهد شد

(۳) مرا روز ازل کاری به‌جز رندی نفرمودند

چند گویی که چنین است و چنان خواهد شد

(۴) مطربا مجلس انس است غزل خوان و سرود

۵- در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود دارد؟

برکشیدم ناله را تا از شریا برگذشت

(۱) اشکم افتاد از نظر زان رو فرورفت او به خاک

بیار آن خاک را هم خوابه آن چشم گریان کن

(۲) ندارم خواب من، از آستانت بو که خواب آید

اجل بهر شفاقت آید و دست ستم گیرد

(۳) ستم در عهد تو زان گونه خونین شد که هر ساعت

کعبه نتوانست کردن از تلخی زمزم جدا

(۴) در حریم وصل، اشک شور من شیرین نشد



۶- عبارات زیر با همه ایات قرایت مفهومی دارد به جز ...

«با صدایی که به قول معروف، گویی از ته چاه درمی‌آمد، با زهرخندی گفت: داد نزن؛ من گوش استماع ندارم، یمن تقول.»

۱) این نصیحت نزد تو چون ماجراست  
پند من در گوش او باد هواست

۲) «اوحدی» پند لطیف است و نصیحت، لیکن  
با حریفان، عجب ار پند کسی بپذیرم

۳) از پی عشق نصیحت چه کنی خسرو را  
باری آن کس که نصیحت شنود عاقل هست

۴) نغمه عشاق را شرط است حسن استماع  
در حضور بلبان چون گل سراپا گوش باش

۷- مفهوم بیت «چون بگشایم ز سر مو، شکن / ماه ببیند رخ خود را به من» چیست؟

۱) ماه به رخسار زیبای من حسد می‌برد.

۲) من با شفاقت خود، جلوه‌دهنده زیبایی‌ها هستم.

۳) زیبایی جعد و بیچ زلف من ماه را به حیرت می‌اندازد.

۴) ماه، به چین و شکن زلف من زیبایی می‌دهد.

۸- مفهوم کدام گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

۱) به پای خویشن آیند عاشقان به کمند

که هر که را تو بگیری ز خویشن برهانی

۲) با سخن‌های تلخ چون زهرت

عیش من خوش‌تر از شکر باشد

۳) گر در طلب رنجی ما را برسد شاید

چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها

۴) هر آن‌چه بر سر آزادگان رود زیباست

علی‌الخصوص که از دست یار زیبا خوست

۹- همه ایات با بیت زیر قرایت معنایی دارند به جز ...

«صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار»

۱) ظاهر خود را میارای ای فقیر

تا که گردد باطنت بدر ُمنیر

۲) بود معنی یکی صورت هزاران

مجو جمعیت از صورت‌شماران

۳) معنی بنمود رو به صورت

این معنی و صورت اتفاقی است

۴) دلم کف کرد کاین نقش سخن شد

بهل نقش و به دل رو گر ز مای

۱۰- شعر «پیش از تو/ هیچ فرمانروایی را ندیده بودم/ که پای افزاری و صله‌دار به پا کندا و مشکی کهنه بر دوش کشد» با کدام بیت، تناسب دارد؟

مفهومی دارد؟

۱) پیش مثالش کند ستاره تو اوضاع

پیش مرادش کند زمانه مدارا

۲) سرو هرچند سرافراز بود در بستان

پیش بالای بلند تو فروتن باشد

۳) صراحی بد و گفت: نشینیده‌ای

تواضع ز گردن فرازان نکوست؟

۴) من پیش تو بر زمین نهم سر

کان پای بر آسمان نهاده



۱۱- در میان کلمات زیر، معنای چند واژه نادرست آمده است؟

(نماز پیشین: نماز ظهر)، (سبکسری: فرمایگی)، (تسخیر: چیرگی)، (زنده: خشمگین)، (استخلاص: رها)، (چله: زه کمان)، (مسامحه: نیرنگ)، (ستیزه‌روی: جنگ)، (سیادت: سرور)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۲- جاهای خالی متن زیر، با املای کدام گزینه درست است؟

«هر که از شعاع عقل غریزی بهره‌مند شد و استماع سخن ناصحان را شعار ساخت اقبال او چون سایه چاه پایدار باشد، نه چون نور ماه در مُحاق و ...، دست مریخ ... نصرتش صیقل کند و قلم عطارد منشور دولتش ... کند و ملک امروز به جمال عقل ملک‌آرای متحلی است.»

- (۱) ذوال-صلاح-طوقیع (۲) زوال-سلاح-توقیع

- (۳) ذوال-صلاح-توقیع (۴) زوال-صلاح-طوقیع

۱۳- تعداد وابسته‌های پیشین موجود در شعر زیر در کدام گزینه آمده است؟

«من غریبانه به این خوشبختی می‌نگرم / در شب اکنون چیزی می‌گذرد / ماه سرخ است و مشوش / و بر این بام که هر لحظه در او بیم فوریختن است / ابرها همچون انبو عزاداران / لحظه باریدن را گویی منتظرند / لحظه‌ای و پس از آن، هیچ / پشت این پنجه شب دارد می‌لرزد / پشت این پنجه یک نامعلوم / نگران من و توست»

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۴- نقش واژه «فردا» در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست است؟

ازین حیات چه آسودگی بود ما را الف) فکنده‌ایم به امروز کار فردا را

فردا بود ثواب و جزای تو بی‌شمار ب) امروز هست شکر و ثنای تو بی‌قیاس

امروز یکی را که هزار است ببینید ج) فردا همه یک‌رنگ شود طالب و مطلوب

امروز روز توست به شادی همی‌گذار د) فردا هنوز نامد و خرم گذشت دی

- (۱) مضافق‌الیه- قید- قید- نهاد (۲) مفعول- مسنده- قید- قید

- (۳) مفعول- مسنده- قید- نهاد (۴) مضافق‌الیه- قید- نهاد- قید

۱۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نام پدیدآورندگان و آثارشنان صحیح آمده است.

(۱) (اسرارنامه: عطار نیشابوری)، (حمله حیدری: باذل مشهدی)

(۲) (روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن)، (پرنده‌ای به نام آذریاد: ریچارد باخ)

(۳) (دیوان غربی- شرقی: گوته)، (جوامع الحکایات و لوامع الروایات: محمد بن منور)

(۴) (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران)، (تحفه الاحرار: جامی)



۱۶- در همه ایيات به جز ... «تناقض» وجود دارد.

- |  |  |
|--|--|
| خارخار دیدن گل آشیانی شد مرا<br>روی در دیوار کردم، همزبانی شد مرا<br>دل من است که هم جمع و هم پریشان است<br>گرچه از بار گنه، قد چون کمانی شد مرا | ۱) از گرفتاری به آزادی رسیدم در قفس<br>۲) تاز خاموشی زبان بی زبانان یافتم<br>۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پرچینش<br>۴) تیر آهی از پشمیمانی نجست از سینه‌ام |
|--|--|

۱۷- در کدام بیت آرایه‌های «تلمیح، تشبيه، جناس و استعاره» دیده می‌شود؟

- |   |   |
|---|---|
| که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را<br>قدر دانستی و حلوای براتیم دادی<br>من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم<br>چگونه بار امانت نشانده‌اند به دوشم | ۱) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم<br>۲) جام آب خضر اندر ظلماتم دادی<br>۳) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت<br>۴) فلک خمیده نگاهش به من که با تن چون دوک |
|---|---|

۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- |   |  |
|---|--|
| هوای تو مرا نگذاشت تا من آب و گل باشم<br>کاغذت شد به آب محبت خمیر ما<br>کی ز دلم به در رود خوی سرشه در گلم<br>«صائب» خمیرمایه بتخانه‌ایم ما | ۱) غمان تو مرا نگذاشت تا غمگین شوم یکدم<br>۲) در آب و گل ز آدم خاکی نشان نبود<br>۳) سنت عشق سعدیا ترک نمی‌دهی بلى<br>۴) مهر بستان در آب و گل ما سرشه‌اند |
|---|--|

۱۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی‌زخم مردن، غم عاشق است»

- |  |   |
|--|---|
| زخم عشق است که او را به جهان مرهم نیست<br>ناله نمی‌کنم که چنان ریش مرهم است<br>گه مرهم لطف است و گهی نشتر کین است<br>کاین زخم زبان سختتر از زخم سنان است | ۱) زخم شمشیر بود چاره‌بذیر از مرهم<br>۲) از زخم عشق گرچه دلم ریش شد ولی<br>۳) «اهلی» مکن از زخم جفا ناله که در عشق<br>۴) مرهم بنَهَم بر دل و زخم مزن از طعن |
|--|---|

۲۰- مفهوم مقابل عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» در کدام گزینه آمده است؟

- |  |  |
|--|--|
| بدان دلیل که تدبیرهای جمله خطاست<br>نکاهد به پرهیز افزودنی<br>زبخش نیابی به کوشش گذر<br>که عاجز آید از آن کارها، قضا و قدر | ۱) بلی قضاست به هر نیک و بد، عنان‌کش خلق<br>۲) بخواهد بدن بی‌گمان بودنی<br>۳) چنین است رسم قضا و قدر<br>۴) قلم به ساعتی آن کارها تواند کرد |
|--|--|



۱۵ دقیقه

کل مباحث عربی، زبان قرآن ۱
صفحه‌های ۱ تا ۱۳۳
کل مباحث عربی، زبان قرآن ۲
صفحه ۱ تا صفحه ۸۹

## عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

## ■■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (۲۱ - ۲۶)

۲۱- «إِنْ يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالَبٌ لَّكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِّنْ بَعْدِهِ»:

۱) همانا خداوند است که شما را یاری می‌کند پس کسی بر شما غالب نمی‌شود و اگر رها شوید کیست تا بعد از او یاریتان دهد!

۲) اگر خدا شما را یاری می‌دهد کسی بر شما چیره نمی‌شود ولی اگر شما را رها کرده کسی بعد از او شما را یاری نخواهد کرد!

۳) همانا خدایی که شما را یاری می‌کند بر شما غالب نمی‌گردد و قطعاً آن که رهایت‌ان کند کسی است که بعد از او یاریتان می‌دهد!

۴) اگر خدا شما را یاری کند هیچ‌کس بر شما چیره نمی‌شود و اگر شما را واگذارد چه کسی بعد از او شما را یاری خواهد کرد!

۲۲- «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! كُنْ كَالشَّجَرَ الَّذِي يَمْوَتُ بِجَانِبِ الْبَيْرِ عَطْشًا وَ لَكُنْهُ لَا يَنْخُنِي أَبْدًا طَلْبُ الْمَاءِ!»: ای انسان! ...

۱) همانند درختی باش که در کنار چاه، تشنه می‌میرد اما هرگز در طلب آب خم نمی‌شود!

۲) هم‌چون درختی زندگی کن که در کنار چاه، تشنه می‌میرد ولی برای آب تعظیم نمی‌کند!

۳) مانند درخت باش، او در کنار چاه لب تشنه می‌میرد اما هیچ‌گاه خم نمی‌شود تا آب طلب کند!

۴) مثل درختی باش که تشنه در کنار چاه زندگی می‌کند اما او هرگز برای درخواست آب تعظیم نمی‌کند!

۲۳- «لَدْلَفِينَ ذَاهِرَةٌ قُوَّىٰ وَ سَمْعَةٌ يَفْوَقُ سَمْعَنَا عَشْرَ مَرَاتٍٰ وَ وزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفَىٰ وزْنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا!»:

۱) دلفین‌ها حافظه نیرومندی دارند و شنوایی‌شان ده برابر شنوایی ماست و وزن آن تقریباً چند برابر وزن انسان است!

۲) دلفین حافظه‌ای قوی دارد و شنوایی او ده‌ها بار از شنوایی انسان برتر است و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان می‌باشد!

۳) دلفین‌ها حافظه نیرومند دارند و قدرت شنیدن آن‌ها ده برابر شنوایی انسان است و وزنش تقریباً چند برابر وزن انسان هاست!

۴) دلفین حافظه‌ای قوی دارد و شنوایی او ده برابر بیشتر از شنوایی ما می‌باشد و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان است!

۲۴- «كَانَ الْمُعَلِّمُ يَشْكُرُ تَلَمِيذِيهِ لِلإِهْتَمَامِ بِالْمَرَافِقِ الْعَائِمَّةِ وَ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا!»:

۱) معلم از دانش آموزش به خاطر توجه به تأسیسات همگانی و نگهداری از آن‌ها تشکر می‌کرد!

۲) آموزگار به خاطر توجه به تأسیسات عمومی و نگهداری از آن‌ها، از دانش آموزان خود تشکر می‌کرد!

۳) معلم دانش آموزانش را به دلیل اهتمام به نگهداری از تأسیسات عمومی تشویق می‌کرد!

۴) آموزگار از دانش آموزش به دلیل توجه به تأسیسات عمومی و محافظت از آن‌ها سپاسگزاری کرده بود!

**٢٥- عین الصحيح:**

- ١) وجَدْتُ مَفاهِيمَ جَدِيدَةً فِي الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا الْيَوْمُ! : در کتاب‌هایی که امروز خریدم، مفهوم‌های تازه را پیدا کردم!
- ٢) لَنْ يَسْتَطِعَ أَحَدٌ أَنْ يُسَاعِدَ الْكَذَابِيَّ عَلَى كَذِبِهِ! : کسی نتوانسته است که افراد بسیار دروغگو را در دروغشان یاری نماید!
- ٣) لَثُورِتَنَا إِلْسَلَمِيَّ شَبَابٌ يُحاوِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا غَايَاتِهِمْ! : انقلاب اسلامی‌مان جوانانی دارد که می‌کوشند اهداف خویش را محقق سازند!

- ٤) قَامَ تَلَمِيْدٌ بِأَعْمَالٍ حَسَنَةٍ تَرَفَعُ شَانَهُ عَنْ أَهْلِ الْحَقِّ! : یک دانش‌آموز به کارهای نیکی اقدام کرد که جایگاه وی را در نزد اهل حق بالا بردا!

**٢٦- عین الخطأ:**

- ١) أَنَا وَ زَمِيلَاتِي اسْتَأْمَنَا رِسَالَتَ عِبَرَ الْإِنْتَرْنِتِ! : من و هم کلاسی‌هایی نامه‌هایی را از طریق اینترنت ارسال کردیم!
- ٢) إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَقْطَعُ رَجَاءَهُ عَنِ الْخَلْقِ لَأَنَّ رَجَاءَهُ هُوَ اللَّهُ! : به‌راستی که مؤمن امیدش را از مردم قطع می‌کند، چون امید او خداست!
- ٣) مِنَ الْمُمْكِنَ أَنْ يَحْرُقَ يَوْمًا مُخْتَرِ الْكِيمِيَاءِ! : ممکن است که روزی آزمایشگاه شیمی آتش بگیرد!
- ٤) نَحْنُ إِعْتَذَرُنَا الْعَامَ الْمَاضِيَ عَنِ الدَّمَغَةِ الْمُشَارِكَةِ فِي الْمَهْرَاجَانَاتِ! : ما سال گذشته به‌خاطر مشارکت نکردن در جشنواره‌ها عذرخواهی کردیم!

**٢٧- فی أَیِّ آیَةٍ شَرِيفَةٍ مَا جَاءَ التَّضَادُ أَوِ الطَّبَاقُ؟**

- ١) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾
- ٢) ﴿هُوَ الَّذِي يُحِيِّي وَ يُمِيتُ إِنَّمَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾
- ٣) ﴿وَ مَنْ يَضْلِلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ وَ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضَلٌّ﴾
- ٤) ﴿إِنَّ اللَّهَ عَالَمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَاتِ الصَّدَورِ﴾

**٢٨- عین الصحيح للجواب في الحوار:**

«أَرِيدُ أَنْ أَتَصلَ لِكَنْ لَا يَعْلَمُ الشَّحْنُ!» / «.....! أَبْدَلْ لَكَ الْبَطَافَةَ!»

- ١) لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ
- ٢) أَنْتَ عَلَى الْحَقِّ
- ٣) أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي
- ٤) تَسْلُمُ عَيْنُكَ

**٢٩- عین المناسب للمفهوم: «خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ»**

- ١) نطق زیبا ز خامشی بهتر / ورنه در جان فراموشی بهتر
- ٢) به گفتار شیرین فریبنده مرد / کند، آن چه نتوان به شمشیر کرد
- ٣) یک دسته گل دماغپرور / از خرمن صد گیاه بهتر
- ٤) سخن را جای باید جست، زیرا / به میدان در رود خوش اسب رهوار

### ٣- عین غير المناسب فی المفهوم:

- ١) فُعْسَى أَنْ تُحِبُّو شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ: قد يضر الشيء ترجو نفعه!
- ٢) الصيد الذى نجا من شبكته اليوم لن ينجو منها غداً: عاقبت بيک جانستان برسد!
- ٣) ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَأَلْف طاعة قليل: گناه کردن پنهان به از عبادت فاش!
- ٤) إِذْدَفَعَ بِالْأَنْتَى هِيَ أَحْسَنُ: من كمال الإيمان مكافأة المُسىء بالإحسان إليه!

■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣١ - ٣٥) بما يناسب النص:

«الإنسان أهم مخلوقات هذا العالم و إذا كان الإنسان يستحق التكريم و العناية فإن الأطفال أحوج الناس في العناية و الإهتمام. ذلك لأن الطفل هو بنيان الأمة و مستقبلها و حياتها. و على المجتمع الإنساني أن يوفر للطفل كل ما يحتاجه من الأسباب التي تضمن له العيش الكريم. يحتاج العالم لإسعاد الإنسان إلى برامج عامة في مختلف المجالات و للطفل إلى شكل خاص، ولما كانت الحروب بين الدول و البلايا الطبيعية تهدد الطفل بالجوع و العطش و الأمراض... فقد قامت منظمة عالمية متخصصة بشؤون الأطفال، تابعة لمنظمة الأمم المتحدة. اليونيسف أو منظمة الأمم المتحدة للطفولة تأسس بفضل تصويب بالإجماع في الدورة الأولى للجمعية العامة للأمم المتحدة. و في الوقت الذي أصبحت فيه اليونيسف جزءاً دائماً من الأمم المتحدة (في عام ١٩٥٣) كان عمر تلك المنظمة سبع سنوات، حيث كانت تعمل في حوالي مئة بلد.»

### ٣١- في أي سنة تأسس «اليونيسف»:

١٩٥٣ (١)      ١٩٦٠ (٢)      ١٩٤٦ (٣)      ١٩٥٠ (٤)

### ٣٢- عین السؤال الذى ما جاء جوابه فی النص:

- ٢) من هو أحق الناس بالعناية و التكريم؟
- ٤) لماذا قامت المؤسسات الإنسانية؟
- ١) لماذا يستحق الطفل كل هذا الإهتمام؟
- ٣) ما هي مكانة الإنسان بين المخلوقات؟

### ٣٣- عین الخطأ:

- ١) يحتاج الأطفال إلى العناية أكثر من سائر أصناف المجتمع!
- ٢) تتحقق سعادة الأطفال في أنحاء العالم مُستعيناً بالبرامج العامة!
- ٣) منظمة الأمم المتحدة للطفولة تابعة لمنظمة الأمم المتحدة!
- ٤) إن أولاد الإنسان يواصلون طريق التقدم و يخلق المستقبل كذلك!

### ■ عین الصحيح فی التحليل الصرفی و المحل الإعرابی:

#### ٣٤- «أهم»:

- ١) اسم- مفرد مذكر- اسم المبالغة / خبر و مرفوع بالضمة
- ٢) مفرد مذكر- اسم التفضيل- معرب / صفة و مرفوع بالتنبيه من موصوفها
- ٣) اسم- مذكر- اسم التفضيل- معرب / خبر و مرفوع
- ٤) مفرد مذكر- اسم المبالغة- مبني / صفة و مرفوع بالتنبيه من موصوفها

٣٥- «يستحق»:

- ١) فعل- للمفرد المذکور الغائب- مزيد ثلثى من باب افعال- معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) فعل مضارع- مزيد ثلثى من باب استفعال- متعدّ / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٣) للمفرد المذکور الغائب- مزيد ثلثى من باب استفعال / فعل و فاعله الإسم الظاهر (التكريم)
- ٤) مضارع- مزيد ثلثى من باب افعال- معلوم / فعل و فاعله الإسم الظاهر (الإنسان)

٣٦- عين الجار و المجرور خبراً:

- ١) يستقرار الوضع الأمني في إيران يُشجّعنا إلى السفر!
- ٢) الندم على السكوت خيرٌ من الندم على الكلام!
- ٣) الغرابُ بمنزلة جاسوسٍ من جواسيس الغاباتِ!
- ٤) الفيتامينات الموجودة في الفواكه الحمراء أكثر نفعاً لنا!

٣٧- عين ما ليس فيه الفعل المجهول:

- ١) يُلعق جرح القطة عدّة مراتٍ عندما يُشاهد جرح!
- ٢) يُنتح شابٌ مسلم فلماً قصيراً حول تجاربه في أوروبا!
- ٣) يُستخرج الماء من بئر تبعد من هنا ثلاثة ساعاتٍ!
- ٤) أعطاني صديقي كتاباً قد ألفَ لتعليم العربية في المدارس!

٣٨- عين الفعل الماضي لا يمكن أن يترجم مضارعاً:

- ١) من إنتمَد على نفسه تقدّم في الأمور كلها!
- ٢) ما سمعت في مجالس علماء الكبار انتَهت به اتفاقاً!
- ٣) من إجتهاد في المجالات العلمية عرف قدر العلم و فضله!
- ٤) ما حصلت على درجاتٍ قد سعيت من أجلها طول السنة!

٣٩- عين حرف «اللام» جاء لبيان العلة:

- ١) يقول لنا معلمنا إنكم تتعلّمون دروسكم فلنحاول كثيراً!
- ٢) لنعرف أصدقاءنا حتى نعلم أن أي صديقنا يستحق لصادقنا!
- ٣) وصلت إلى المدرسة و شاهدت معلمـنا يدرّس للزملاء!
- ٤) علينا أن نقيـم العلاقات الاجتماعية لنتمتع بها في مجتمعنا!

٤- عين الصحيح لتكميل الفراغين: «أصبح ..... تلاميـنا و معلمـنا ..... في مختلف المسابقات!»

- ١) جميعـ- فائزـين
- ٢) جميعـ- فائزـون
- ٣) جميعـ- فائزـون
- ٤) جميعـ



۱۵ دقیقه

دانشآموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۲)

## کل مباحث دین و زندگی ۲

درس ۱ تا پایان درس ۱۸

صفحة ۱ تا صفحه ۲۱۵

## کل مباحث دین و زندگی ۱

درس ۱ تا پایان درس ۱۴

صفحة ۱۱ تا صفحه ۱۵۵

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۴۱- یکی از ارزش‌های جاهلی که پیامبر (ص) می‌بایست در جهت برقراری «برابری و اختیات اسلامی» با آن مبارزه می‌نمود، چه بود و سرلوحة کار ایشان در

کدام آیه شریفه عنوان شده است؟

(۱) تعصب‌های قومی و نژادی - «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ الْأَقْرَبَمُ»

(۳) تعصب‌های قومی و نژادی - «إِنَّمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ»

۴۲- آیات شریفه «وَ السَّمَاءَ بَتَّيْنَاهَا بِأَيْدٍِ وَ إِنَا لَمُوسِعُونَ» و «أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به ترتیب به کدام‌یک از

جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن دلالت داردند؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تاریخی- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه- انسجام درونی در عین نزول تاریخی

(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن- ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت- جامعیت و همه‌جانبه بودن

۴۳- مهم‌ترین هدف جامعه مهدوی کدام است و «قدیم فرزندان صالح به جامعه» حاکی از کدام‌یک از این اهداف است؟

۲) فراهم شدن زمینه رشد و کمال- شکوفایی عقل و علم

۱) عدالت گستری- شکوفایی عقل و علم

۳) عدالت گستری- فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۴- از تدبیر در کدام عبارت قرآنی، می‌توان دریافت: «یگانه دینی که مردم را به رستگاری دنیوی و اخروی می‌رساند، اسلام است.»؟

(۱) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قَلْ فَأَتَوْا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

(۲) «قُلْ لَئِنِ احْتَمَعَتِ الْإِنْسَنُوَالْجِنُّ...»

(۳) «... فَلَئِنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

(۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَهْمَمَ آمْنَوْ بِمَا أَنْتِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْتِلَ مِنْ قَبِيلَكَ...»

۴۵- پاسخ این سؤال که «چرا نبایست به باطل ایمان آورده و کفران نعمت پیشه کرد؟» در کدام عبارت شریفه، نمود عینی دارد؟

(۱) «وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ»

(۲) «وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنْ فِي ذلِكَ لَآیاتٍ لِقَوْمٍ يَنْكُرُونَ»

(۳) «وَ مِنْ آیاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

(۴) «ذلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا يَعْمَلُهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا يَأْنَفُسِيهِمْ»



۴۶- عصمت حضرت زهرا (س) و وجوب پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان، از دقّت نظر در مفهوم کدام آیه شریفه مستفاد می‌شود؟

(۱) «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»

(۲) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجُنُونَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

(۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...»

(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ...»

۴۷- یکی از پایه‌های نظام و حکومت اسلامی که تشخیص وجود آن در رهبر، به عهده مجلس خبرگان است، کدام است و یکی از راههای شناخت مرجع تقلید

در کدام مورد به درستی آمده است؟

(۱) مقبولیت - مشهور بودن در میان اهل علم

(۲) مشروعیت - شهرت رسانه‌ای در میان مردم

(۳) مقبولیت - شهرت رسانه‌ای در میان اهل علم

۴۸- اوج ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه مصادف با دوره امامت کدام‌یک از امامان بزرگوار بود و دوره اختناق شدید مربوط به زمان حیات کدام‌یک از

امامان معصوم (ع) است؟

(۱) امام کاظم (ع)- امام صادق (ع)

(۲) امام صادق (ع)- امام باقر (ع)

(۳) امام کاظم (ع)- امام باقر (ع)

۴۹- یکی از نیازهای اساسی انسان که مرتبط با سوال «چرا زیستن» است، کدام‌یک می‌باشد و مطابق با بیان امام کاظم (ع)، کدام مورد معلول برتری معرفت

است؟

(۱) درک هدف زندگی- پذیرش بهتر پیام الهی

(۲) کشف راه درست زندگی- دانایی بیشتر نسبت به فرامین الهی

۵۰- آن هنگام که جابر بن عبد الله انصاری از صحابی خوب پیامبر (ص)، همراه ایشان در کنار کعبه بودند و امیرالمؤمنین علی (ع) وارد شد و پیامبر (ص)

شروع به معرفی علی (ع) بدین صورت کردند که: «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا و ... است»، کدام آیه قرآن در

شأن امیرالمؤمنین بر پیامبر (ص) نازل گردید؟

(۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجُنُونَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ...»

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ...»

در کنکورهای سراسری اخیر از دین و زندگی سال دوم دبیرستان که با دین و زندگی ۱ مطابقت دارد به طور متوسط ۹ سوال مطرح می‌شد. البته با توجه به کم شدن حجم مطالب این کتاب در نظام جدید، پیش‌بینی می‌شود در کنکورهای جدید کمتر از ۹ سوال از این کتاب مطرح شود.

**دین و زندگی (۱)**

۵۱- با توجه به آیات قرآن، عامل هلاک‌کننده انسان از دیدگاه کافران کدام است و نظر منکرین معاد درباره زندگی دنیایی چیست؟

۲) «إِلَّا يُظْنَوْنَ»- «ما هذِهِ الْخِيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

۱) «إِلَّا الْدَّهْرُ»- «مَا هذِهِ الْخِيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

۴) «إِلَّا الْدَّهْرُ»- «مَا هِيَ إِلَّا خِيَاتُنَا الدُّنْيَا»

۳) «إِلَّا يُظْنَوْنَ»- «مَا هِيَ إِلَّا خِيَاتُنَا الدُّنْيَا»

۵۲- عبارت قرآنی «يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذِنُنَ» خطاب به چه کسانی و بیان‌کننده چه موضوعی است؟

۲) همه زنان مؤمنان- حدود حجاب

۱) صرف زنان و دختران پیامبر (ص)- نحوه حجاب

۴) صرف زنان و دختران پیامبر (ص)- حدود حجاب

۳) همه زنان مؤمنان- نحوه حجاب

۵۳- خداوند، برگزیدن هوشمندانه هدف زندگی را در کدام عبارت شریفه متذکر شده است و خطاب به چه کسانی آن را تبیین می‌کند؟

۲) «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»

۱) «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»

۴) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَ ثَوَابَ الْآخِرَةِ»

۵۴- مفاهیم «گزینش راه رستگاری و تبری از شقاوت» و «روی آوردن به خیر و نیکی» به ترتیب در کدام آیات تجلی دارد؟

۱) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاها فَأَلْهَمَهَا فُجُورًا وَ تَقْوَاها»- «وَ لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ»

۲) «إِنَّا هَذِينَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»- «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاها فَأَلْهَمَهَا فُجُورًا وَ تَقْوَاها»

۳) «إِنَّا هَذِينَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»- «وَ لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ»

۴) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاها فَأَلْهَمَهَا فُجُورًا وَ تَقْوَاها»- «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاها فَأَلْهَمَهَا فُجُورًا وَ تَقْوَاها»

۵۵- از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

۱) رسیدن انسان به تسلطی بر خویش که قبل از ماه رمضان آن را نداشت، نتیجه تکرار روزه در هر سال است.

۲) روزه که فریضه الهی در ادیان گذشته نیز بوده است، وسیله‌ای جهت یاری انسان در وصول به تقوا است.

۳) رسیدن به تقوای الهی برای انسانی که ایمان دارد و روزه را با شرایط کامل آن انجام می‌دهد، احتمالی است.

۴) تقوای الهی که هدفی مشترک در ادیان الهی است، متبوع روزه است.



۵۶- مفهوم مستنبط از آیه کریمة «إِنَّ أَرَادْتِ اللَّهُ بِضَرِّهِ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضَرِّهِ أَوْ أَرَادْتِ بِرَحْمَةِ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَةِ» در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

(۱) توکل بر خدا با نیت خالصانه، سبب چاره‌جویی از کارهای انسان به بهترین وجه خواهد بود.

(۲) توکل کننده اهل معرفت، باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش، از ابزارها و اسباب بهره جوید.

(۳) سرشته همه کارها به دست خداست و هیچ عاملی در برابر مشتبث او کارساز نخواهد بود.

(۴) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت خود را به درستی انجام دهد و از مشورت غافل نشود.

۵۷- کدام آیه شریقه مبین این است که برزخ، حد فاصل میان دنیا و آخرت است و در آیه کریمة «وَقَالُوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا نَطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي انْطَقَ

**کل شیء** سخن از گواهی دادن کدام دسته از شاهدان قیامت است؟

(۱) «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»- فرشتگان

(۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونَ»- اعضاي بدن

۵۸- در بیان امام صادق (ع) انسانی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، چگونه توصیف شده است و نتیجه تبعیت از فرامین پیامبر در بیان قرآن کریم کدام است؟

(۱) خدا، انسان نافرمان را دوست ندارد.- «أَشَدَّ حُبَّاً لِلَّهِ ...»

(۲) انسان نافرمان، خدا را دوست ندارد.- «يَحِبِّكُمُ اللَّهُ ...»

۵۹- در آیه شریفة «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِيهِمْ نَارًا وَ سَيَلْصَلُونَ سَعِيرًا» سخن از کدام نوع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است و امام علی (ع) زیرکنین فرد را برای بعد از مرگ چه کسی می‌داند؟

(۱) نتیجه طبیعی خود عمل- محاسب

(۲) نتیجه طبیعی خود عمل- مراقب

(۳) تجسم خود عمل- مراقب

۶۰- از آیه شریفة «وَبِرَأْيِ ما مثَلَ زَدَ، دَرَ حَالَىٰ كَهْ آفَرِيشَ نَخْسَتِينَ خَودَ رَفَامُوشَ كَرَدَهَ بَودَ. گفت: كیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلق‌تی داناست.» کدامیک از موارد زیر مستفاد می‌گردد؟

(۱) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت براساس حکمت الهی

(۲) جریان همیشگی تبدیل زندگی به مرگ و بالعکس در طبیعت نشان‌دهنده رستاخیز و قیامت است.

(۳) توانایی خداوند در خلق و آفرینش آغازین و زنده کردن دوباره

(۴) زنده شدن مجدد انسان‌ها در برزخ، نشان‌دهنده قدرت و علم الهی است.



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۱ و ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

صفحه‌های ۱۵ تا ۱۱۹ / درس ۱ تا پایان درس ۴ : مباحث کل کتاب زبان انگلیسی ۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

#### PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- Spring is like a never-ending autumn to everyone far away from their beloveds: you may ... a smile on your face; however, at heart, you are ready to burst into tears for these sad moments.

- 1) to put                    2) putting                    3) puts                    4) put

62- John was feeling terribly tired last night, so he, in the hope of a refreshing sleep, went to bed ... usual.

- 1) as early as                    2) earlier than                    3) more early than                    4) the earliest of

#### PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

##### Passage (I)

Holidays are special days for the people of one nation or culture, which are set aside by the law or through a custom, and on which everyday activities, such as work or school, are normally suspended. Every country has several important holidays, which can be national (important for the state), religious (important for a particular religious group), or simply cultural (such as celebrating the beginning of a season, for example). Many holidays are celebrated in the winter, which is why this period is also known as "the holiday season".

Mexican people traditionally celebrate Christmas for twelve days— from Christmas evening on December 24th, to the Three Kings Day on January 6th (also called the Epiphany; Epiphany literally means a sudden moment of understanding.)

The Three Kings Day commemorates the end of these celebrations. This holiday was inspired by the biblical story of the three kings from the East (also referred to as Three Wise Men or Magi), who spotted a bright star in the sky the night Jesus was born, and came to see baby Jesus .

This holiday is so important for Mexicans that they often give additional gifts to their beloved ones on this day, even though it is shortly after Christmas. Another custom specific for this holiday is baking the Rosca, a sweet bread ring in which a small baby Jesus figurine is placed. Whoever finds the figurine has to host another holiday's party in February.

63- The best title for this passage can be ... .

- 1) A Moment of Understanding                    2) Three Kings Day  
3) Mexican Holidays                    4) Celebrating the Holiday Season

شما دانش‌آموزان عزیز می‌توانید با مراجعه به سایت کانون، در قسمت کلکسیون روش‌ها، با نحوه درس خواندن بقیه دانش‌آموزان آشنا شوید و نکات مفیدی را یاد بگیرید.



**64- According to the text, which of the following statements is TRUE?**

- 1) The Three Kings Day is one of the holidays which is held in May.
- 2) The Epiphany or little Christmas falls on a different date each year.
- 3) The Epiphany was inspired by the story of Three Wise Men.
- 4) The person who finds the Jesus figurine has to provide entertainment for the rest of the year.

**65- According to the above passage, all descriptions about Rosca is true EXCEPT that ....**

- 1) it is a bread in which a small figure is put
- 2) it is a kind of sweet baked in the form of a ring
- 3) it is a specific custom for a national day in Mexico on December
- 4) it indicates which person should hold another party

**66- The passage speaks about all of the followings EXCEPT that ....**

- 1) The Mexicans' celebration which ends on January 6th is called the Epiphany
- 2) Epiphany is a Christian festival held in the memory of the Magi
- 3) Magi refers to Three Wise Men who came to see baby Jesus
- 4) Three Kings Day is held shortly before the Christmas

**Passage (2)**

There are some ways to help and respect the elderly. You may find the following useful passage in dealing with the elderly people in your family. Offer to provide support. Elders often need some kind of help with day to day tasks. They may need help reading their emails, or they may need constant care because of their health problems. Let them know you are interested in helping them. Don't guess about what the person needs or wants. If you do, the person may feel that you think they are disabled or you don't respect them. You can say something like, "Grandmother, I know you may not need my help, but if you'd like some help around the house, I'd love to do that for you."

Take on the responsibilities you can. You might not be able to provide all the care that the person needs. For example, if someone needs nursing around the clock, and you are not available all the time. However, you can hire a nurse by paying to satisfy their needs. The problem is that in some cultures, it is considered disrespectful or a failure to hire someone outside the family to care for an elder.

Don't ignore or forget yourself. Taking care of an elder may create some change in your life, but it should not cause you to lose your job or give up your musts.

Help them stay healthy. Elders may have a hard time staying active and eating healthy meals. They may have trouble moving around. Shopping and cooking may be difficult for them. Visit the person regularly and go for a walk with them. Even a short walk provides fresh air and movement. Bring them food when you come for a visit. In this way, they won't need to spend a lot of energy to get a nutritious meal. If you can't bring them food, look into programs such as Meals on Wheels which can deliver food to the elderly.

**67- Which one is TRUE according to the passage?**

- |  |   |
|--|---|
| 1) We should offer help to the elderly if they need. | 2) We should guess about the elderly's needs. |
| 3) We should help the elderly without asking them.   | 4) The elderly should listen to what we say.  |

**68- The underlined word "constant" in the passage is closest in meaning to ....**

- |              |              |              |               |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1) excellent | 2) important | 3) practical | 4) continuous |
|--------------|--------------|--------------|---------------|

**69- Regarding our responsibilities towards the elderly, we ....**

- |  |   |
|--|---|
| 1) can hire a nurse to take care of them   | 2) should ask them to forgive us            |
| 3) should be at their service at any event | 4) can give up our jobs to meet their needs |

**70- All of the following sentences are true about the passage EXCEPT ....**

- 1) The elderly can use delivery meal if necessary
- 2) The elderly should spend a lot of time preparing their food
- 3) Walking with the elderly and bringing them food are advised by the author
- 4) Taking care of the elderly outside the house is not appreciated in some cultures





دفترچه شماره ۲

صبح چهارشنبه  
۹۸/۱/۷

## آزمون ۷ فروردین ماه ۹۸

## آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نمکهولاً دانش آموزان در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
۱	۲	۳	۵	۶	ریاضی
۲	۴	۶	۷	۸	اقتصاد
۲	۳	۵	۶	۷	علوم و فنون ادبی
۲	۴	۵	۷	۸	تاریخ
۲	۴	۵	۷	۸	جغرافیا
۳	۵	۷	۸	۹	جامعه‌شناسی
۱	۳	۴	۶	۷	منطق و فلسفه
۲	۴	۵	۷	۸	روان‌شناسی

نام و نام خانوادگی:  
شماره داوطلبی:  
تعداد سؤال: ۱۷۰  
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۲۰
۴	اقتصاد - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۵	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۲۵
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۷	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	تاریخ (۱) و (۲)	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۳۵
۹	جغرافیا (۱) و (۲)	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	
۱۰	جامعه‌شناسی (۱) و (۲)	۲۰	۱۹۱	۲۱۰	۲۰
۱۱	منطق و فلسفه یازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۲۰
۱۲	منطق و فلسفه یازدهم - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۳۱	۲۵۰	۲۰



کل کتاب  
صفحه‌های ۹ تا ۱۲۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی مجموع دروس ریاضی و آمار: ۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

-۸۱- اگر  $1 - \frac{1}{2x} = 3x - \frac{1}{4x^3}$  باشد، حاصل  $9x^2 + \frac{1}{4x^3}$  کدام است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

-۸۲- اگر  $B = \frac{(x-1)^3 + 2-x}{3+x^2}$  باشد، آن‌گاه حاصل  $A = \frac{3x-3x^2}{x^3-x^2+3x-3}$  - کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده هستند.)

۲ (۴)

۱ (۳)

۲ صفر

-۱ (۱)

-۸۳- به ازای کدام مقدار  $k$ ، اختلاف ریشه‌های معادله  $x^3 + 3x - 2k + 1 = 0$  - برابر با یک است؟

 $\frac{4}{3}$  (۴) $\frac{3}{2}$  (۳) $-\frac{3}{5}$  (۲) $-\frac{1}{4}$  (۱)

-۸۴- به ازای کدام مقدار  $k$ ، معادله  $\frac{3x}{k-1} - \frac{2x+1}{k+3} = \frac{x+3}{k-1}$  دارای جواب  $x=2$  است؟

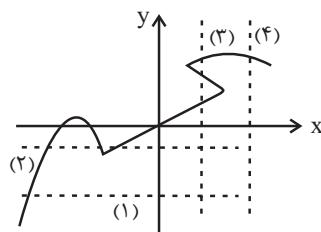
-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

-۸۵- با رسم کدام خط‌چین زیر، می‌توان گفت که نمودار مقابل، مربوط به یک تابع نیست؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

-۸۶- اگر  $f(x) = |x^2 - 1|$  و  $g(x) = \sqrt{2 + \frac{x}{2}}$  باشد، آن‌گاه حاصل  $\frac{f(\frac{\sqrt{2}}{2}) - g(-\frac{1}{2})}{1 + 2f(0)}$  کدام است؟

 $\frac{1}{2}$  (۴) $\frac{2}{3}$  (۳)

۱ (۲)

 $-\frac{1}{3}$  (۱)

-۸۷- در مورد سهمی‌هایی به معادلات  $f(x) = x^2 - 1$  و  $g(x) = (x-1)^2$ ، چه تعداد از جملات زیر، صحیح است؟

(الف) هیچ‌یک از سهمی‌ها محور عرض‌ها را قطع نمی‌کند.

(ب) هر دو سهمی، مینیمم دارند.

(پ) هر دو سهمی از نقطه  $(1, 0)$  می‌گذرند.

(ت) هر دو سهمی دارای دامنه و برد یکسان هستند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۸۸- اگر واریانس داده‌های آماری  $a, b, c, d, e$  برابر ۱۶ و میانگین آن‌ها برابر ۶ باشد، انحراف معیار داده‌های  $a, b, c, d, e, 5, 7$  کدام است؟

 $\sqrt{11}$  (۴)

۱۱ (۳)

 $\sqrt{6}$  (۲)

۴ (۱)

-۸۹- میانگین ۵ داده برابر ۱۲ است. اگر به داده اول ۲ واحد، به داده دوم ۴ واحد، به داده سوم ۶ واحد، به داده چهارم ۸ واحد و به داده پنجم ۱۰ واحد اضافه کنیم، در این صورت میانگین داده‌های جدید کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۴ (۳)

۱۱ (۲)

۱۲ (۱)

-۹۰- در مجموعه داده‌های  $29, 29, 20, 20, 19, 12, 12, 10, 9, 6, 4, 4, 24, 24, 25$ ، داده‌های کمتر از ۱۲ را در یک دسته و داده‌های بزرگ‌تر از میانه را در یک دسته قرار می‌دهیم و داده‌های باقی‌مانده را دسته  $A$  در نظر می‌گیریم. در نمودار دایره‌ای متناظر این داده‌ها، زاویه مرکزی مربوط به داده‌های دسته  $A$  چند درجه است؟

۱۰۲° (۴)

۱۰۰° (۳)

۹۸° (۲)

۹۶° (۱)

کل کتاب  
منتهی‌های (۱۵۰)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۲)

۹۱- ارزش کدام گزاره شرطی نادرست است؟

(۱) اگر  $0 < -3$  باشد، آنگاه  $-3$  عددی اول است.

(۲) اگر  $1 + \sqrt{2}$  عددی گنج باشد، آنگاه  $\sqrt{2} / 1$  عددی گنج است.

(۳) اگر  $a$  عددی فرد باشد، آنگاه  $a^2$  هم عددی فرد است.

(۴) اگر  $0.001 = 10^{-2}$  باشد، آنگاه  $10^{-1} \neq \left(\frac{1}{10}\right)^0$  می‌باشد.

۹۲- کدام هم‌ارزی، درست است؟

(۱)  $-2$  عددی گویا نیست  $\equiv \sqrt{2}$  عددی گنج است.

(۲) عدد  $121$  مربع کامل است  $\equiv$  عدد یک، عددی اول است.

$(Z \subseteq Q) \equiv (-4 \notin N)$  (۳)

(۴)  $-(-1)^2 \equiv \sqrt[3]{-8} = -2$  عددی منفی است.

۹۳- اگر  $f$  تابعی ثابت و  $g$  تابعی همانی باشد و داشته باشیم  $-1 = f(\sqrt{2}) - g(-4)$  به ازای کدام مقدار  $a$  همواره

برقرار است؟

۲ (۴)

-1 (۳)

$\frac{1}{3}$  (۲)

$-\frac{1}{4}$  (۱)

۹۴- در تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} 3x+4 & x < -2 \\ |x^2 - 14| & -2 \leq x < 5 \\ 6 & x \geq 5 \end{cases}$  کدام است؟

۸ (۴)

۱۴ (۳)

۶ (۲)

۱۲ (۱)

۹۵- مساحت محدود به نمودار تابع  $y = |x| - 2$  و محور  $x$  ها کدام است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)



۹۶- اگر  $f(x) = \begin{cases} \frac{x+1}{2} & x \geq 0 \\ -\frac{1}{2} & x < 0 \end{cases}$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

$$-\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

۹۷- اگر  $f = \{(2,1), (-2,4), (6,-2)\}$  و  $g = \{(4,1), (2,-3), (3,7), (6,-4)\}$  باشند، آنگاه  $f + g$  کدام است؟

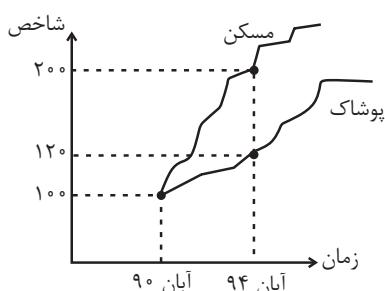
$$\{(-2,2), (-6,6)\} \quad (1)$$

$$\{(2,-2), (6,-6)\} \quad (2)$$

$$\{(2,2), (6,6)\} \quad (3)$$

$$\{(-2,-2), (-6,-6)\} \quad (4)$$

۹۸- با توجه به نمودار شاخص بهای کالاهای خدمات در شکل زیر، در جدول به جای ○ و □ چه مقدارهایی باید قرار گیرند؟



آبان ۹۴	آبان ۹۰
هزینه پوشک (هزار تومان)	۳۰۰ ○
هزینه مسکن (هزار تومان)	۱۴۰۰ □

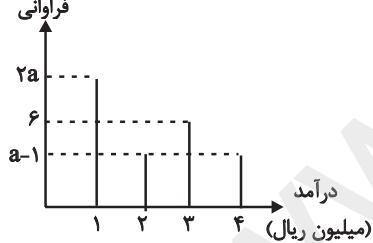
$$\square = 2800 \text{ و } \circ = 360 \quad (1)$$

$$\square = 2400 \text{ و } \circ = 340 \quad (2)$$

$$\square = 2200 \text{ و } \circ = 320 \quad (3)$$

$$\square = 2000 \text{ و } \circ = 300 \quad (4)$$

۹۹- در شکل زیر، اگر خط فقر به روش میانگین برابر با  $\frac{13}{12}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟



$$4 \quad (1)$$

$$5 \quad (2)$$

$$6 \quad (3)$$

$$7 \quad (4)$$

۱۰۰- جدول زیر مقدار درآمد حاصل از فروش محصولات یک فروشگاه در پنج ماه اول سال ۹۷ را نشان می‌دهد. مقدار درآمد این فروشگاه در ماه

ششم به روش برونویابی خطی چقدر است؟

ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵
درآمد (y)	۵	۴/۵	۵/۵	۶	۴
(میلیون تومان)					

$$4 \quad (2)$$

$$3/5 \quad (1)$$

$$5 \quad (4)$$

$$4/5 \quad (3)$$



کل کتاب  
صفحه‌های ۷ تا ۱۴۴

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- موارد کدام گزینه می‌بین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ زیرا ...

(ب) کدام عبارت به وظيفة سازمان‌های بین‌المللی به عنوان یکی از فعلان عرصه اقتصاد اشاره دارد؟

(ج) آنچه افراد در مقابل پول دریافت کرده و به وسیله آن نیازها و خواسته‌هایشان را بطرف می‌سازند ...

(د) در صورت به کارگیری کدامیک از کالاهای زیر به وسیله بنگاه‌های تولیدی در فرایند تولید، کالای مورد نظر، کالای سرمایه‌ای نامیده می‌شود؟

(۱) (الف) موجودی سیری ناپذیر است. (ب) تأمین برخی نیازهای عمومی، (ج) در اشیای فیزیکی و ملموس خلاصه نمی‌شود. (د) اتوبیل

(۲) (الف) موجودی کمال جو است. (ب) رونق بخشیدن به روابط اقتصادی میان کشورها، (ج) کالا و خدمات نام دارند. (د) یخچال

(۳) (الف) به حکم سرشت خود به دنبال بیشترین منافع است. (ب) حفظ حقوق همه طرفهای درگیر در تجارت جهانی، (ج) اشیای دارای ارزش اقتصادی و بازاری هستند. (د) گوجه فرنگی

(۴) (الف) نیازها و خواسته‌های افراد، گوناگون و نامحدود است. (ب) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد، (ج) کالای مصرفی نام دارند.

(د) ابزار تولیدی

۱۰۲- با توجه به نمودار زیر:

(الف) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟ (به ترتیب)

(ب) منحنی «عرضه - قیمت» و «تقاضا - قیمت» کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

(ج) در قیمت ۵۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد و برای رسیدن به تعادل، قیمت چه تغییری باید بکند؟

(د) در قیمت ۱۰۰۰ ریال حداقل درآمد تولیدکنندگان چند ریال است؟

(۱) (الف) ۷۵۰-۷۵۰، (ب) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S)

صعودی، (ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال افزایش بابد. (د) ۳۰,۰۰۰

(۲) (الف) ۷۵۰-۷۵۰، (ب) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D)

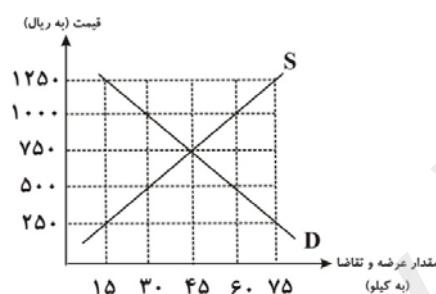
نزولی، (ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش بابد. (د) ۳۰,۰۰۰

(۳) (الف) ۱۵۰-۱۵۰، (ب) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D) نزولی،

ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال کاهش بابد. (د) ۶۰,۰۰۰

(۴) (الف) ۱۵۰-۱۵۰، (ب) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S) صعودی،

ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال کاهش بابد. (د) ۶۰,۰۰۰



۱۰۳- در جدول زیر ارزش پولی کلیه کالاهای و خدمات نهایی که در طول یک سال در محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور فرضی با ۵۰ میلیون نفر

جمعیت تولید شده، آورده شده است. به ترتیب تولید خالص داخلی، تولید ناخالص داخلی چند میلیون دلار و تولید ناخالص داخلی سرانه این

کشور چند دلار خواهد بود؟

۴۰,۰۰۰ دلار	۵۰۰ تن از قرار هر تن	مواد غذایی
۸۰۰,۰۰۰ دلار	۲۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه	ماشین‌آلات
۲۵,۰۰۰ دلار	۳۰۰۰ عدد از قرار هر عدد	پوشاش
$\frac{2}{5}$ ارزش مواد غذایی		خدمات ارائه شده
$\frac{1}{80}$ ارزش ماشین‌آلات		هزینه استهلاک

۴) ۲۶۱ - ۲۶۳ - ۲۶۳ - ۲۶۱

۳) ۲۶۳ - ۲۶۱ - ۲۶۲ - ۲۶۵

۲) ۲۶۰ - ۲۶۵ - ۲۶۲ - ۲۶۳

۱) ۲۶۱ - ۲۶۵ - ۲۶۳



۴-۱۰- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) تعیین قیمت دلار در کشورهای مختلف به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد، مثلاً چین دلار را در کشور خود ... عرضه می‌کند تا ...

(ب) براساس دلار رفاهی، اگر سبدی از کالاها و خدمات سالانه در ایران ۲۰,۰۰۰ تومان ارزش داشته باشد و همان سبد همزمان در آمریکا ۲ دلار تعیین قیمت شود، بنابراین ...

(ج) در مورد کدام کشورها از درآمد سرانه نمی‌توان به عنوان معیاری برای شاخص توسعه استفاده کرد؟

(د) دولتها به هنگام تورم از ابزار ... که از انواع سیاست‌های مالی است و از روش ... که از انواع سیاست‌های پولی است استفاده می‌کنند.

(ه) دولت با سیاست‌هایی مانند ... می‌تواند بخش عرضه و تولید کالا و خدمات را بهبود بخشد و ... و ... نیز از جمله سیاست‌های توسعه‌ای دولت بهشمار می‌رond.

(۱) (الف) ارزان - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۲۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که با داشتن یک ماده گرانبهایمعدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص توسعه انسانی ندارند. (د) افزایش مالیات‌ها - خرید اوراق مشارکت، (ه) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی - کاهش واردات غیرضروری - کاهش مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی

(۲) (الف) گران - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۱۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که با داشتن یک ماده گرانبهایمعدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص توسعه انسانی ندارند. (د) کاهش مخارج دولت - فروش اوراق مشارکت، (ه) افزایش بهره‌وری - سرمایه‌گذاری در مناطق محروم - توجه به زیرساخت‌ها

(۳) (الف) ارزان - وارداتش کاهش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۲۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند ولی درآمد سرانه نه چندان زیادی دارند. (د) افزایش مالیات‌ها - خرید اوراق مشارکت، (ه) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی - سرمایه‌گذاری در مناطق محروم - توجه به زیرساخت‌ها

(۴) (الف) گران - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۱۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که سطح پایین رشد آن‌ها با سطح پایین توسعه هماهنگ است. (د) افزایش مخارج دولت - فروش اوراق مشارکت، (ه) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی - کاهش واردات غیرضروری - کاهش مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی

۵- موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کدام عبارت بیانگر یکی از معایب سومین مرحله پیدایش پول می‌باشد؟

(ب) تقدینگی پیش از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، شامل کدام موارد بوده است؟

(ج) ... قراردادی است بازگانی که به موجب آن دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی سرمایه‌نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

(د) کدام مورد از آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه بر اقتصاد جامعه نمی‌باشد؟

(۱) (الف) فاسد و غیرقابل استفاده شدن کالاهای در صورت بدون مصرف ماندن برای مدت زیاد، (ب) پول و شبه پول، (ج) مشارکت حقوقی، (د) جذب و به کار اندختن سرمایه‌های راکد

(۲) (الف) کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدودکننده‌ای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجاری، (ب) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پس‌اندازهای خانگی، (ج) مشارکت مدنی، (د) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازهای در فعالیت‌های مفید اقتصادی

(۳) (الف) افزایش هزینه نگهداری و محافظت از کالاهای، (ب) پول و شبه پول، (ج) مشارکت مدنی، (د) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی

(۴) (الف) دشواری اعتبارستانی و آشنازی مردم با انواع رسیدها و صرافی‌ها به دلیل تعداد زیاد آن‌ها، (ب) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پس‌اندازهای خانگی، (ج) مشارکت حقوقی، (د) بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکت‌ها



۱۰- وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در یک سال معین، در جدول زیر آورده شده است. اگر تفاوت سهم دهک پنجم و ششم ۲ درصد،

تفاوت سهم دهک دوم و هفتم ۹ درصد باشد، و همچنین جمعیت

کشور ۵۰ میلیون نفر و درآمد ملی آن ۶۲۵ میلیارد دلار باشد، در

این صورت: (بهترتب از راست به چپ):

(الف) سهم دهک‌های پنجم، هفتم و دهم، چند درصد است؟

(ب) اگر فرض کنیم، نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشور B برابر با ۷۷ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادل‌تر است؟

(ج) جمعیت دهک ششم چند میلیون نفر است؟

(د) سهم دهک هفتم از درآمد ملی چند میلیارد دلار است؟

(۱) (الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ب) A، (ج) ۷، د) ۶۵

(۲) (الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) A، (ج) ۵، د) ۷۵

(۳) (الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ب) B، (ج) ۷، د) ۶۵

(۴) (الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) B، (ج) ۵، د) ۷۵

وضعیت توزیع درآمد در کشور	
۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
۷ درصد	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۹	سهم دهک پنجم
۱۱	سهم دهک ششم
۹	سهم دهک هفتم
۱۴	سهم دهک هشتم
۱۷	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم
۱۰۰٪ درآمد ملی	۱۰۰٪ جمعیت کشور

۱۰- عبارات کدام گزینه می‌بین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) در موقع تحریم چگونه اقتصاد درون‌زا حقق می‌یابد؟

(ب) عبارت «صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری به مقاوسمانی اقتصاد کشور می‌انجامد». به کدام‌یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

(ج) عبارت کدام گزینه از عوامل دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی است؟

(د) بهترتب عبارات کدام گزینه در ارتباط با اصول ۴۳ و ۴۶ قانون اساسی است؟

(ه) بهترتب «شكل‌گیری اقتصادی یکپارچه و مستقل» و « جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود» از ویژگی‌های کدام دوره از اقتصاد ایران است؟

(و) «پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوانوردی» در ارتباط با کدام‌یک از عواملی است که مانع رشد و توسعه تجارت بین‌الملل به شکل امروزی می‌شد؟

(۱) (الف) قطع وابستگی به قدرت‌های بزرگ و دوری از وضعیت تک‌محصولی، (ب) درونزایی، (ج) افزایش درآمدهای نفتی، (د) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاقنی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است. - هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است. ه) دوره پایانی حکومت صفویه - دوره قاجار، و) هزینه‌های تجاری

(۲) (الف) اقدام به تولید، با اتکا به نیروهای داخلی و کسب مزیت‌های اقتصادی و رقابتی به طور صحیح، (ب) برونوگرایی و گسترش ارتباطات، (ج) افزایش درآمدهای نفتی، (د) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور - هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است. ه) نیمة اول حکومت صفویه - دوره پهلوی، و) هزینه‌های تجاری

(۳) (الف) اقدام به تولید، با اتکا به نیروهای داخلی و کسب مزیت‌های اقتصادی و رقابتی به طور صحیح، (ب) درونزایی، (ج) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، (د) رسیدن به مرحله خودکافی و رهایی از وابستگی - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است، ه) نیمة اول حکومت صفویه - دوره پهلوی، و) موائع قانونی، نامنی و ضعف دولتها

(۴) (الف) قطع وابستگی به قدرت‌های بزرگ و دوری از وضعیت تک‌محصولی، (ب) برونوگرایی و گسترش ارتباطات، (ج) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، (د) رسیدن به مرحله خودکافی و رهایی از وابستگی - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است، ه) دوره پایانی حکومت صفویه - دوره قاجار، و) موائع قانونی، نامنی و ضعف دولتها



## ۱۰۸- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۲ درصد
درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد
درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۵ درصد

(الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

(ب) میزان مانده خالص سالانه او چند ریال است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن چیست؟

(د) چنان‌چه این شخص  $\frac{1}{6}$  مانده خالص ماهانه خود را برای سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این پول برای هزینه‌های شخصی او باقی خواهد ماند؟

(۱) (الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۵,۸۵,۰۰۰,۰۰۰، (ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. (د) ۲۹,۴۶۰,۰۰۰ ریال

(۲) (الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۶,۶۲,۰۵۰,۰۰۰، (ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. (د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

(۳) (الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۶,۶۲,۰۵۰,۰۰۰، (ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. (د) ۳۲,۶۴۰,۰۰۰ ریال

(۴) (الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۵,۸۵,۰۰۰,۰۰۰، (ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. (د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

۱۰۹- فردی مدیریت یک بنگاه اقتصادی با ۵ کارگر را بر عهده دارد. اگر او در پایان سال ۴۰ کالا هریک به ارزش ۱۰ میلیون تومان تولید کرده و فروخته باشد، با توجه به جدول زیر به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه او چند میلیون تومان است؟ (فرد خود مالک بنگاه اقتصادی و دستگاه‌های مورد استفاده است).

۷ درصد هزینه سالیانه مواد اولیه	حقوق ماهیانه هر کارگر
۵ درصد میزان درآمد سالیانه	هزینه سالیانه مواد اولیه
$\frac{1}{5}$ حقوق سالیانه تمامی کارگران	هزینه استهلاک سالیانه
$\frac{2}{3}$ هزینه استهلاک سالیانه	میزان مالیات ماهیانه
۳۰ درصد میزان سالیانه اجراء دستگاهها	هزینه سالیانه اجراء دستگاهها
۱۵ درصد هزینه سالیانه مواد اولیه	هزینه ماهیانه اجراء بنگاه

(۱) ۱۴۴/۸ - ۶۸/۴۸ = ۶۸/۴۸ - ۶۸/۴۸ = ۶۸/۴۸ - ۱۴۴/۸ = ۱۸۴/۴

۱۱۰- انواع تولیدات یک کشور در شرق آسیا به دو گروه A و B تقسیم می‌شود، میزان تولید هر کدام و میانگین قیمت هر واحد از آن‌ها در جدول زیر آورده شده است. اگر سال ۱۳۹۰ سال پایه باشد و تولید سال ۱۳۹۱ برحسب قیمت‌های جاری ۵۱,۰۰۰ واحد پولی محاسبه شده باشد:

(الف) میانگین قیمت تولید هر واحد از گروه B در سال ۱۳۹۱ چند واحد پولی است؟

(ب) افزایش تولید کل ناشی از تورم در سال ۱۳۹۱ چند واحد پولی است؟

(پ) با توجه به افزایش قیمت کالاهای گروه A (در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال ۱۳۹۰) که شامل کالاهای ضروری و مورد نیاز مردم است، دولت این کشور در نظر گرفته است فقط برای جبران افزایش قیمت این کالاهای کارمندان خود کمک نقدی کرده و ۲۰٪ به حقوق آنان اضافه کند، در این صورت قدرت خرید واقعی کارمندان دولت چه تغییری کرده است؟

گروه	میانگین سال ۱۳۹۰		میانگین سال ۱۳۹۱	
	مقادیر	قیمت	مقادیر	قیمت
A	۱۵۰ واحد پولی	۷۵ کیلو	۲۰۰ واحد پولی	۴۵ کیلو
B	۱۰۰ واحد پولی	۴۰۰ کیلو	۹ واحد پولی	۳۵۰ کیلو

(الف) ۲۱۰، (ب) ۸,۵۰۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت افزایش یافته است.

(الف) ۱۲۰، (ب) ۹,۲۵۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت افزایش یافته است.

(الف) ۲۱۰، (ب) ۸,۵۰۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت کاهش یافته است.

(الف) ۱۲۰، (ب) ۹,۲۵۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت کاهش یافته است.



- ۱۱۱- جدول زیر دربردارنده «اقلام درآمدی» است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، با توجه به مندرجات جدول:
- الف) «درآمد ملّی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟
- ب) «معنا و مفهوم سرانه» چیست؟
- ج) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» و کدام «اجاره‌ها یا وجوده مربوط به اجاره» است؟
- د) «درآمد سرانه» این جامعه، تقریباً چند ریال است؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۲ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد «حقوق بگیران»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	۸۹۴ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{1}{4}$ سود «شرکت‌ها و مؤسسات»
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۷۸۷ میلیارد ریال

- (۱) الف) ۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۷، د) ۹۲,۴۲۲
- (۲) الف) ۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۷، د) ۹۴,۲۲۲
- (۳) الف) ۴۵۱۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۵، د) ۹۴,۲۲۲
- (۴) الف) ۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۵، د) ۹۴,۲۲۲
- ۱۱۲- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) نحوه تصمیم‌گیری و اقدام «تولیدکنندگان و مصرفکنندگان» و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات «وضعیت اقتصادی» با عنوان «...» شناخته می‌شود.

- (ب) تجربه نشان می‌دهد که با کاهش قیمت یک کالا:
- ج) «قیمت یک کالا» و «میزان» تولید و عرضه آن از سوی «تولیدکنندگان» با هم:
- د) در رابطه با «واقعیت» کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) الف) تجربه اقتصادی، ب) میزان خرید آن «افزایش» ولی میزان مصرف آن «کاهش» می‌یابد. ج) رابطه «تنگاتنگ» دارند. د) «تولیدکنندگان» با هدف به دست آوردن «سود» به تولید کالا می‌پردازند و «مصرفکنندگان» نیز برای رفع «نیازهای خود» کالاهای خدمات را خریداری می‌نمایند.
- (۲) الف) اندیشه اقتصادی، ب) میزان خرید آن «کاهش» ولی میزان مصرف آن «افزایش» می‌یابد. ج) رابطه «متقابل» دارند. د) هر یک از کالاهای خدمات مورد نیاز مردم توسط تعدادی از «بنگاه‌های تولیدی» تولید می‌شود.
- (۳) الف) هدف اقتصادی، ب) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «تولیدکنندگان» کاهش می‌یابد. ج) رابطه معکوس دارند. د) انسان برای رفع نیازهای خود ناگزیر از مصرف بعضی از «کالاهای خدمات» است.
- (۴) الف) رفتار اقتصادی، ب) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «مصرفکنندگان» افزایش می‌یابد. ج) رابطه «مستقیم» دارند. د) اگر در بازار، قیمت کالایی در حالی «افزایش» باشد می‌گوییم به دلیل «کمبود» یعنی «فروزنی عرضه بر تقاضا» قیمت به سمت «قیمت تعادلی» پیش می‌رود.



۱۱۳- تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «...» در ایران بر عهده «...» است.

- (۱) اوراق «سهام» - شورای عالی پول
- (۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی
- (۳) اوراق «قرضه» - وزارت امور اقتصادی و دارایی
- (۴) استاد «خرانه» - مجموع عمومی بانکها با همکاری «کانون بانکها»

۱۱۴- کشاورزان هر کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۶۵۰۰ ریال به کارگاه‌های ریستندگی می‌فروشنند. کارگاه‌های ریستندگی، این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل می‌کنند و آن را به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی می‌فروشنند. کارگاه‌های پارچه‌بافی نیز نخ را به پارچه تبدیل می‌کنند و آن را به مبلغ ۹۰۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشک» می‌فروشنند. در این کارگاه‌ها، پارچه به «پوشک» تبدیل می‌شود و سرانجام به مبلغ ۱۶,۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با این شرایط:

(الف) ارزش افزوده مرحله اول و مرحله آخر کدام است؟

(ب) برای محاسبه ارزش کل کالاها و خدمات نهایی چند روش وجود دارد؟

(ج) کارشناسان برای جلوگیری از اشتباہ در محاسبه ارزش کل کالاها و خدمات نهایی به چه اقدامی متولّ می‌شوند؟

- (۱) (الف) ۷۰۰۰ و ۶۵۰۰، (ب) دو روش، (ج) هر دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.
- (۲) (الف) ۶۵۰۰ و ۷۰۰۰، (ب) سه روش، (ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.
- (۳) (الف) ۷۵۰۰ و ۹۰۰۰، (ب) سه روش، (ج) هر سه روش را هم به کار می‌گیرند هر کدام بیشتر بود، آن را می‌پذیرند.
- (۴) (الف) ۹۰۰۰ و ۷۵۰۰، (ب) دو روش، (ج) هر دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

۱۱۵- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پایه به ترتیب، سال اول: ۳۰۰۰، سال دوم: ۴۲۵۰ و سال سوم: ۶۷۴۰ هزار میلیارد ریال شده است، با انتخاب سال اول به عنوان: سال پایه میزان تولید در این جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به: ۳۰۰۰ و ۶۳۲۰ و ۳۸۶۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این محاسبات به ترتیب، از راست به چپ:

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، چند هزار میلیارد ریال است؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم چیست؟

(ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم این جامعه است؟

- (۱) (الف) ۴۲۰-۳۹۰، (ب) ۳۳۲۰-۸۶۰، (ج) ۴۲۰-۳۹۰
- (۲) (الف) ۳۹۰-۴۲۰، (ب) ۸۶۰-۴۲۰، (ج) ۳۹۰-۴۲۰
- (۳) (الف) ۳۹۰-۴۲۰، (ب) ۳۳۲۰-۸۶۰، (ج) ۳۹۰-۴۲۰
- (۴) (الف) ۴۲۰-۳۹۰، (ب) ۸۶۰-۴۲۰، (ج) ۴۲۰-۳۹۰

۱۱۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک «بنگاه اقتصادی» با ۱۵ نفر کارمند، و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱
۸۵۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۲
۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۳
معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه ماشین‌های تولیدی به ارزش	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های کارمندان	۴

(۱) ۲,۱۱۲,۱۱۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»

(۲) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»

(۳) ۲,۱۲۱,۱۱۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»

(۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»



۱۱۷- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

- (الف) در کدام کشور، شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟  
 (ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین»، امید به زندگی در «موزامبیک» و «تولید ناخالص داخلی» سرانه در «ایران» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

شاخص‌ها	کشورها	ردیف
نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار تولد	در چین	۱
تولید ناخالص داخلی سرانه «به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱»	موزامبیک	۲
امید به زندگی «به سال»	ایران	۳
نرخ باسوسادی بزرگسالان «به درصد»		

(۱) الف) موزامبیک - ایران، ب) ۱۵۰۹۰-۵۵ / ۱۰-۹ / ۱-۲ / ۳ - ۶۲,۴۴۸

(۲) الف) چین - ایران، ب) ۱۵۰۹۰-۸۱ / ۶-۱۰ / ۹ - ۶۲,۴۴۸

۱۱۸- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت، ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن، ۵ سال است. در

این صورت، به ترتیب از راست به چپ:

- (الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای، ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

(ب) قیمت جدید «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟

(ج) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه استهلاک» باید کتاب بگذاریم؟

توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) الف) ۱۸,۳۶۰ ب) ۹۰,۹۵۰ ج) ۹۰,۵۹۰

(۲) الف) ۱۷ ب) ۹۰,۹۵۰ ج) ۹۰,۵۹۰

۱۱۹- تفاوت میان «درآمد و ثروت یک گروه محدود» و «اکثریت چشمگیر مردم» در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

(۱) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن «درآمد ملی»

(۲) با به کارگیری یک «نظام صحیح مالیاتی» و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی

(۳) از طریق تأسیس صندوق‌های «فرض الحسن» و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی

(۴) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

۱۲۰- در رابطه با سودآور بودن «تجارت بین‌الملل» برای دو گروه عمده «تولیدکنندگان و مصرفکنندگان»، کدام مورد مربوط به «صرفکنندگان» است؟

- (۱) بازارهای داخلی محدودند به همین دلیل، آنان از طریق صادرات، می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت بالاتر و شرایط بهتر به فروش برسانند.

- (۲) در نتیجه «تجارت بین‌الملل»، کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و اگر این امر هدفمند و با مدیریت صحیح انجام شود، آن‌ها به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وارد می‌شوند.

(۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان «رز لازم» برای برداخت بهای کالاهای «ضروری وارداتی» را به دست آورند.

(۴) ادامه کار بسیاری از آنان به وارد کردن «ماشین‌آلات» و «لوازم یدکی یا مواد اولیه» از دیگر کشورها بستگی دارد.



کل کتاب  
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲۲

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس علوم و فنون ادبی): ۲۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

#### ۱۲۱- کدام گزینه از لحاظ تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی درست است؟

- (۱) کتاب شاهنامه ابورضوه در سال ۴۴۲ ه. ق. به دست عده‌ای از دانشوران خراسان با موضوع تاریخ گذشته ایران نوشته شد.
- (۲) تقسیم‌بندی سبک‌های شعر فارسی از منظر محمدتقی بهار، بر مبنای حوزهٔ جغرافیایی و تاریخی شعر است و او، پنج سبک و دوره برای شعر فارسی در نظر می‌گیرد.
- (۳) حذف افعال به قرینه و تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب از ویژگی‌های سبکی کتاب‌های «کیمیای سعادت» و «التفہیم» محسوب می‌شوند.
- (۴) دوره رواج نثر مصنوع، در قرن ششم هجری و نخستین نمونه آن، «کلیله و دمنه» ای ابوالمعالی نصرالله منشی است که در سال ۵۳۶ ه. ق. تألیف شده است.

#### ۱۲۲- در تحلیل ابیات زیر کدام ویژگی سبکی یافت نمی‌شود؟

«چون خردجال نفست شد اسیر حرص و آزر / بعد از این بر مرکب تقوات زین باید نهاد  
نفس فرعون است و دین موسی و توبه چون عصا / رخ به سوی جنگ فرعون لعین باید نهاد  
آن تنی کشن خوب پروردی به دوزخ در همی / در دهان اژدهای آتشین باید نهاد»

- (۱) رواج حس دینی
- (۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
- (۳) رواج عرض و اندرز
- (۴) گسترش عرفان و تصوف

#### ۱۲۳- ویژگی‌های فکری «کاربرد اشعار پندآموز و اندرزگونه ساده»، «واقع‌گرایی در شعر» و «غلبه روح شادی» بهترین در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- (الف) هر ساعتی سرشک گلاب از هوا چکد / هر لحظه‌ای نسیم گل آید ز بوستان
- (ب) تو را در آینه دیدن جمال طلعت خویش / بیان کند که چه بوده است ناشکیبا را
- (ج) شما را همان رنج پیش است و ناز / زمانی نشیب و زمانی فراز
- (د) به شادکامی در کاخ نو نشسته به عیش / از کاخ بر شده تا زهره ناله مزمز
- (ه) برهم نزند دست خزان بزم ریاحین / گر باد به بستان برد از زلف تو بوبی
- (۱) ج - ه - ب
- (۲) ج - الف - د
- (۳) ب - الف - د
- (۴) ب - ه - الف

#### ۱۲۴- قاعدة قافیه ابیات کدام گزینه با یکدیگر یکسان نیست؟

- (الف) که آن ترک در جنگ نر اژدها است / در آهنگ و در کینه ابر بلاست
- (ب) جهان خیره ماند ز فرهنگ او / از آن برز و بالا و اورنگ او
- (ج) بدیشان نبد ز آتش مهر تیو / به یک ره برآمد ز هر دو غریو
- (د) بیابان از آن آب دریا شود / که ابر از بخارش به بالا شود
- (ه) به من داده بودند و بخشیده راست / ترا کین پیشین نبایست خواست
- (۱) ب و ج
- (۲) ب و د
- (۳) الف و د
- (۴) ه و ج

#### ۱۲۵- بیت کدام گزینه ذوق‌افیتین است؟

- (۱) بود مرد آرمده در بند سخت / چو جنبنده گردد شود نیکبخت
- (۲) ولیکن روانم ز تو سیر نیست / دلم چون دل تو به کفسیر نیست
- (۳) مکن روز بر خویشتن بر بنفش / به بازیچه پنجه مزن بر درفش
- (۴) مرا هرچه ملک و سپاهست و گنج / همی زان توست و تو را زوست خنج



۱۲۶- هجاهای تقطیع شده « ع / ع / ع / ع / ع - ع / ع / ع » علایم هجایی کدام بیت است؟

۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبلا سایه‌بان دارد / بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد

۲) عقوبت محال است اگر بتپرست / به فرمان ایزد پرسند صنم

۳) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق نتانی دانست

۴) طمع ندارم از این پس ز خلق و جاه و محل / مگر به خالق و دادار خلق عز و جل

۱۲۷- نوع سجع به کار رفته در کدام عبارات یکسان است؟

الف) روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگاه به پای کریوهای (تبه) سست مانده.

ب) الحق پشت و پناه سپاه من بود، در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.

پ) و ملک از قبول نصیحت من اعراض نمود و مرا بر این جمله عذابی فرمود.

ت) در علم و شجاعت خود نظیر نداشت و از محتشمان اصحاب طریقت بود و از محترمان ارباب شریعت.

ث) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریبدۀ عاصیان مثبت گردد.

ج) رفیع قدر و عالی همت بود و جدی به کمال داشت و مراقبت بر دوام.

۴) ث - ج - ت

۳) ج - ب - پ

۲) ت - الف - ث

۱) پ - ث - الف

۱۲۸- در چند بیت از آیات زیر، هیچ گونه جناسی به کار نرفته است؟

الف) آن جان و جهان آمد وان گنج نهان آمد / وان فخر شهان آمد تا پرده درد ما را

ب) ای میر نمی‌بینی این مملکت جان را / این روضه دولت را این تخت و سعادت را

پ) کو رستم دستان تا دستان بنماییمش / کو یوسف تا بیند خوبی و فرما را

ت) غوطه در دریا دهد آتش عنانی آب را / رزق خاک مرده می‌سازد گرانی آب را

ث) تلخ از تو شیرین می‌شود کفر از تو چون دین می‌شود / خار از تو نسرین می‌شود چیزی بده درویش را

ج) میر آمد و میر آمد وان بدر منیر آمد / وان شکر و شیر آمد تا روز مشین از پا

چ) تیشهای در کار هستی می‌کنم چون کوهکن / چند دارم در پس کوه آفتاب عشق را

۴) پنج

۳) سه

۲) چهار

۱) شش

۱۲۹- کدام بیت زیر تمام آرایه‌های «جناس، موازن، تکرار و واج‌آرایی» را دارد؟

۱) که گر آتش است او تو آب روانی / و گر گرد گردد تو باد صبای

۲) از رای بلند تو بریده است تباھی / وز طبع لطیف تو گسسته است گرانی

۳) گه حلم گویی درنگ زمینی / گه خشم گویی شتاب زمانی

۴) از او راست شد کارهای زمینی / وز او گشت کژ فتنه‌های زمانی

۱۳۰- مفهوم دو بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهریان آید همی

ریگ آموی و درشتی راه او / زیر پایم پرنیان آید همی»

۱) نظر گر بر جمال کعبه باشد رهنو�ان را / گل بی خار از خار مغیلان می‌توان چیدن

۲) چشم من چون چشمه آموی گشت از هجر تو / تن به خون در چون میان چشمه آموی، موى

۳) به دشواری توان دیدن وجود ناتوانم را / به تار پرنیان مانم ز عشق پرنیان پوشی

۴) درشتی‌ها بود در پرده نرمی‌های گردون را / نباشد لقمه این سنگدل از استخوان خالی



کل کتاب  
منچه‌های (۱۰)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۲)

### ۱۳۱- موضع و نویسنده کدام اثر کاملاً درست است؟

۱) عین الحیات: عرفان - شیخ بهایی

۲) تاریخ جهانگشا: تاریخ پیامبران، خلفا و تاریخ ایران - عظاملک جوینی

۳) تذکرۀ دولتشاه: ذکر احوال عارفان - دولتشاه سمرقندی

۴) عالم‌آرای صفوی: تاریخ - اسکندریبیگ منشی

### ۱۳۲- با توجه به ویژگی‌های زبانی، کدام بیت به سبک هندی سروده نشده است؟

۱) بلاگردان شوم، قربان روم، گرد سرت گردم / ندارد آفرین آلا تو را، رحمی به حال او

۲) گفتم ڈر گوش تو مرا تشنہ جگر کرد / بشنید از این گوش وز آن گوش به در کرد

۳) مرا گوید نمی‌گویی که تا چند از گداروی / چو هر عوری و ادبای گدایی می‌کنی هر در

۴) اثر، دست ندامت کی به دندان می‌گرد زاحد / عزیز از کاسه‌لیسی دارد انگشت شهادت را

### ۱۳۳- مضمون‌سازی‌های شعر سبک هندی در کدام گزینه دیده می‌شود؟

۱) هوا سرد است و دارد چهره ناشسته‌ای آن گل / کنید از شعلۀ آواز بلبل گرم آبش را

۲) مرا آن اصل بیداری دگر باره به خواب اندر / بداد افیون شور و شر ببرد از سر ببرد از سر

۳) دلی که غیب‌نمای است و جام جم دارد / ز خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد

۴) ای رخت چون خلد و لعلت سلسیل / سلسیلیت کرده جان و دل سبیل

### ۱۳۴- همه گزینه‌ها به جز ... از ویژگی‌های نثر سبک هندی زیر هستند.

«پس از او سلطان سلیم پادشاه گردیده او نیز در نهصد و دو، رایت توجه به عالم بقا برافراشت و بر اثر آن سلطان مراد صاحب ملک و مال

گشته مکرر وی را با جنود نصارا محاربات دست داده، همه وقت فایق آمد.»

۱) کاربرد وجه وصفی فعل  
۲) جمع بستن کلمات با علامت «ات» عربی

۳) مطابقت صفت و موصوف به تقليد از عربی  
۴) کاربرد افعال پیشوندی

### ۱۳۵- پایه‌های آوایی کدام مصraع به لحاظ تعداد با دیگر مصraع ها متفاوت است؟

۱) همچو آینه هزارت چشم حیران رو به رو  
۲) گر چه زان آینه خاتون عرب را نگرند

۳) که بوی مشک می‌دهد هوای مرغزارها  
۴) لیک بود آه دل سوختگان جانگداز



۱۳۶- خوشة هجایی بیت زیر در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«جهانا عهد با من کی چنین بستی / نیاری یاد از آن پیمان که کردستی»

--U/-U/-U/-U (۲) --U/-U/-U (۱)

-UU/-UU/-UU (۴) ---U/-U/-U (۳)

۱۳۷- وزن عروضی نوشته شده در برای همه ابیات درست است به جز ....

(۱) شکر قبول عاجزی تا به کجا ادا کنیم / گشت اجابت از ادب در کف ما دعای ما (مفتولن مفاعلن // مفتولن مفاعلن)

(۲) این صبح که جوانها بر چرخ بربین هستش / دامن شکن همت گردد دو سه چین هستش (مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن)

(۳) حسن بتان اینقدر نیست فریب نظر / گر نه تو بی جلوه گر آینه حیران کیست (مفتولن فاعلن // مفتولن فاعلن)

(۴) در عالمی که با خود رنگی نبود ما را / بودیم هر چه بودیم او وانمود ما را (مستفعل فعالن // مستفعل فعلون)

۱۳۸- از میان ابیات زیر در چند مورد یکی یا هر دو آرایه «تشبیه و استعاره» وجود ندارد؟

الف) به کردار آتش رخش برخواخت / دل آخر بر آن آتشت چون نساخت

ب) خوش بیاراید هوای نوبهار آن روی گل / تا نماید دلربایی چون رخ زیبای تو

پ) رخانش بود گفتی نوبهاران / هم از چشممش بر او باریده باران

ت) ندارد همچو من دیوانهای دامان این صحراء / که کوه از ناله‌ام کبک سبک رفتار می‌گردد

ث) ز عشق لاله رویان داغ جان‌سوزی است عاشق را / که سردی‌های دوران مرهم کافور می‌گردد

(۱) یک (۲) چهار (۳) دو (۴) سه

۱۳۹- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه‌های «تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی، تشبیه فشرده به صورت غیر اضافی، تشخیص، استعاره با ذکر مشبه به و کنایه» کدام است؟

الف) رخش همت را فگن برگستان از دلق فقر / نقش محراب بکن کاینجا جهاد اکبر است

ب) تاز هر بادی بجنبي ، پا به دامن کش چو کوه / کآدمی مشتی غبار و عمر باد صرصر است

پ) چشم حاصل کن که آنگه می‌نماید بی‌حجاب / آنچه پنهان در پس این شیشه صافی دُر است

ت) از جراحت زنده گردد دل که فاسد شد چو خون / ورد «الشافی هواله» بر زبان نشرت است

ث) دل ز سوداهای گوناگون بشوی و جمع باش / زان که اوراق سفید اینمن ز بیم ابتر است

(۱) الف، پ، ث، ب، ت (۲) ب، ت، پ، ث، الف

(۳) الف، ب، ت، پ، ث (۴) ب، ث، ت، الف، پ

۱۴۰- هر دو آرایه مذکور در مقابل کدام ابیات صحیح است؟

الف) هزار سرو به معنی به قامنت نرسد / و گرچه سرو به صورت بلند بالایی است (تشبیه - استعاره)

ب) ای فضلا پروری کز شرف نام تو / مدعیان را زند قافیه من قفا (مجاز - تشخیص)

ج) چو رویی به خدمت نهی بر زمین / خدا را ثناگوی و خود را مبین (کنایه - مجاز)

د) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز صید کبوتر شود (استعاره - تشبیه)

ه) خدایا پرده‌ای بر عیب من کش / زبان حرف گیران در دهن کش (مجاز - کنایه)

(۱) الف - ب (۲) ج - الف (۳) ه - د (۴) د - ب



علوم و فقهون (۱)  
کل کتاب؛ صفحه‌های ۰ تا ۲۲۲

علوم و فقهون (۲)  
کل کتاب؛ صفحه‌های ۰ تا ۱۱

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - شاهد

١٤١- مثنوي «جمشيد و خورشيد» سلمان ساوجي و «تفحات الانس» جامي به ترتيب تحت تأثير آثار كدام

شاعران سروده شده‌اند؟

- ١) سعدی - عطار  
٢) مولانا - سعدی  
٣) نظامی - عطار  
٤) خواجهی کرمانی

۱۴۲- کدام گزینه در مورد متن زیر نادرست است؟

«بس من دنیا را بدان چاه پرآفت مانند کدم و موشان سپید و سیاه و مداوم است ایشان بر پریدن شاخها بر شب و روز و آن چهار مار را به

طبعاً يُعلم أن عصام خلقت آدمي است و هرگاه که يکي از آن در حرکت آيد، زهر قاتل باشد ...»

- ۱) استفاده از نشانه «آن» برای جمع بعضی کلمات متن در زبان امروزی رایج نیست.
  - ۲) دیدگاه نویسنده نسبت به دنیا و انسان خوشبینانه است.
  - ۳) از ویژگی‌های ادبی متن در سطح بدیع معنوی می‌توان به آرایه تضاد اشاره کرد.
  - ۴) لحن متن، نشان از بند و اندرز و نگش، حکم و تعلیم، دارد.

۱۴۳ - قافیه کدام بیت، درست است؟

- ۱) تا که نفرینید شما را شکل من / نقل من نوشید پیش از نقل من
  - ۲) چه گفت آن خداوند تنزیل و وحی / خداوند امر و خداوند نهی
  - ۳) حلق حیوان چون بریده شد به عدل / حلق انسان رُست و افزونید فضل
  - ۴) مش ف ه اها . قلم، ب دست، است / از که علم خط ه شت، آ، دست، است

۱۴۴- هجاهاه، کدام مصاعد د. ذیا. آن د.ست نیامده است؟

- |                                 |     |    |    |     |    |     |  |
|---------------------------------|-----|----|----|-----|----|-----|--|
| ۱) چشم بد از روی تو دور ای صنم  | چش- | مِ | بَ | دَز | رو | :   |  |
| ۲) نشاید که خوبان به صحراء روند | آن- | شا | ید | خو  | کِ | بان |  |
| ۳) تا کی به تمنای وصال تو یگانه | تا  | کی | بِ | تَ  | من | نا  |  |
| ۴) اگر پای در دامن آری چو کوه   |     |    |    |     |    |     |  |

۱۴۵- بیت کدام گزینه از یادهای آوای، همسان، دولخته، تشكیا، نشده است؟

- ۱) ای گنج نوشدارو با خستگان نگه کن / مرهم به دست و ما را متروک می‌گذاری

۲) ای یار ناسامان من از من چرا رنجیده‌ای / او درد و ای درمان من از من چرا رن

۳) بخت این نکند با من کان شاخ صنوبر را / بشنینم و بشنامن گل بر سرش افشارم

۴) آه که حست آتشی، خانه‌دل در گرفت / دود گرفت آسمان آتشی، من یافت باد

۱۴۶- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس - استعاره با ذکر مشبه‌به - تشییه - اشتقاد - کنایه» به کدام شکل صحیح است؟

- الف) جان فدای آن دو مشکین سنبلت کز روی ناز / چون بنفسه دامن گلبوی در پا می‌کشند  
 ب) وقتی از حالت عاشق خبردار شدم / که مرا عشق تو خون در دل و پا در گل کرد  
 پ) نتواند که بدوزد نظر از منظر دوست / هر که را در نظر آن شکل و شمايل بگذشت  
 ت) تا کي ندهي داد من اي داد ز دستت / رحم آر که خون در دلم افتاد ز دستت  
 ث) چشم مستت کو طبیب درد بی‌درمان ماست / گو نگاهی کن که در هر گوشه بیماران بسند
- (۱) ب - الف - ب - ت - ث  
 (۲) ت - الف - ث - پ - ب  
 (۳) ب - ت - ث - پ - الف  
 (۴) ت - ث - ب - الف - پ

۱۴۷- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) پنجه نفس به بازوی قناعت بشکن / گوی مقصود به چوگان قناعت بربای (تشییه - تشخیص)  
 (۲) ابروی دوست کی شود دست کش من ضعیف / کس نزد هست از این کمان تیر مراد بر هدف (مجاز - تشییه)  
 (۳) جانا سری به دوشم و دستی به دل گذار / آخر غمت به دوش دل و جان کشیده‌ام (کنایه - استعاره)  
 (۴) چون عشق و آرزو به دلم مرد شهریار / جز مردنم به ماتم عشق آرزو نبود (استعاره - تشییه)

۱۴۸- آرایه ذکر شده در کمانک رویه روی چند مورد از ابیات زیر نادرست نوشته شده است؟

- الف) خیال روی توان دوش در نظر می‌گشت / وجود خسته‌ام از عشق بی خبر می‌گشت (موازنہ)  
 ب) والله که خواب امشب بر من حرام باشد / کاین جان چو مرغ آبی در کوثرست امشب (تشییه)  
 پ) دوستان وقت گل آن به که به عشرت کوشیم / سخن اهل دل است این و به جان بنیوشیم (جناس تام)  
 ت) دل که از ناوک مژگان تو در خون می‌گست / باز مشتاق کمان خانه ابروی تو بود (اشقاد)  
 ث) خنده جام می و زلف گره گیر نگار / ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست (استعاره)  
 ج) خواب بیداران ببستی وان گه از نقش خیال / تهمتی بر شیروان خیل خواب انداختی (واج‌آرایی)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۹- بیت زیر با کدام عبارت، قرابت مفهومی دارد؟

«دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست/ جای چشم ابرو نگیره گرچه او بالاتر است»

- (۱) عالم را نشاید که سفاهت از عامی به حلم در گذراند که هر دو طرف را زیان دارد.  
 (۲) آتش، گوهر علوی است ولیکن چون به نفس خود هنری ندارد با خاک برابر است.  
 (۳) گوهر اگر در خلاب افتاد همچنان نفیس است و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس.  
 (۴) هر که نفسی شریف و گوهری بلند دارد خویشن را از محل وضعی به منزلتی رفیع می‌رساند.

۱۵۰- بیت «ای دفتر حُسن تو را فهرست خط و خالها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده اجمال‌ها» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) ای گل بوستان سرا از پس پرده‌ها درآ / بوي تو می‌کشد مرا وقت سحر به بوستان  
 (۲) نامدگان و رفتگان از دو کرانه زمان / سوی تو می‌دوند هان، ای تو همیشه در میان  
 (۳) ای که نهان نشسته‌ای، باغ درون هسته‌ای / هسته فروشکسته‌ای کاین همه باغ شد روان  
 (۴) پیش تو جامه در برم، نعره زند که بر درم / آمدمت که بنگرم، گریه نمی‌دهد امان



تاریخ ا/ کل کتاب  
تاریخ ب/ کل کتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۳۵ دقیقه

تاریخ

- ۱۵۱-** اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری که به دنبال تحولات علمی و فکری در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، بر چه پایه‌ای بود؟
- (۱) بررسی علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی
  - (۲) بررسی همه ابعاد فرهنگی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته
  - (۳) توجه به روابط علت و معلولی پدیده‌های تاریخی
  - (۴) سنجش دقیق منابع و استناد به اسناد و مدارک معتبر
- ۱۵۲-** به ترتیب، در گاهشماری اوستایی ساسانی همانند گاهشماری ...، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند و گاهشماری هجری خورشیدی براساس گاهشماری ... تنظیم شده است.
- (۱) بابلی - هجری قمری
  - (۲) مصری - جلالی
  - (۳) بابلی - جلالی
  - (۴) مصری - هجری قمری
- ۱۵۳-** کدام آثار باستانی به صورت اتفاقی کشف شده‌اند؟
- (۱) تمدن عظیم جیرفت - سنگ‌نوشته روزتا
  - (۲) مردان نمکی زنجان - بیستون
  - (۳) سنج‌نوشته پالرمو - آرامگاه شی‌هوانگتی
  - (۴) تخت جمشید - بیستون
- ۱۵۴-** سارگون فرماندهی کدام اقوام را بر عهده داشت و این اقوام در کدام قسمت بین‌النهرین ساکن بودند؟
- (۱) آموری - جنوب
  - (۲) آموری - مرکز
  - (۳) آکدی - جنوب
  - (۴) آکدی - مرکز
- ۱۵۵-** به ترتیب، اهرام سه‌گانه از شاهکارهای کدام دوره مصر باستان است و مصریان چگونه مردمانی بودند؟
- (۱) امپراتوری (پادشاهی) قدیم - صبور
  - (۲) امپراتوری (پادشاهی) میانه - مطبع
  - (۳) امپراتوری (پادشاهی) میانه - آرام
- ۱۵۶-** کدام گزینه درباره تمدن چین باستان صحیح است؟
- (۱) نخستین امپراتور چین، شی‌هوانگتی بود که اندیشه‌های کنفوشیوس را ترویج کرد.
  - (۲) یکی از فرماندهان چینی به نام آشوکا، سلسله موریا را در چین تأسیس کرد.
  - (۳) پس از مرگ بودا، آیین کنفوشیوس در چین و هند گسترش زیادی یافت.
  - (۴) در دوره هان، آئین بودا به چین راه یافت و جاده ابریشم گشایش یافت.
- ۱۵۷-** دولت - شهر آتن به رهبری ... به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی گام برداشت و امپراتور ... به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی فراهم کرد.
- (۱) پریکلس - کنستانتین
  - (۲) کنستانتین - پریکلس
  - (۳) آوگوستوس - کنستانتین
- ۱۵۸-** در زمان ...، یک افسر انگلیسی به نام ... موفق به خواندن خط میخی شد و ... را ترجمه کرد.
- (۱) ناصرالدین‌شاه - ارنست هرتسفلد - منشور کورش هخامنشی
  - (۲) ناصرالدین‌شاه - سر هنری راولینسون - منشور کورش هخامنشی
  - (۳) محمدشاه - ارنست هرتسفلد - کتبیه داریوش هخامنشی در بیستون
  - (۴) محمدشاه - سر هنری راولینسون - کتبیه داریوش هخامنشی در بیستون
- ۱۵۹-** کوشش با جلب حمایت ... حکومت ماد را از میان برداشت و خشایارشا در نبرد دریایی در ... توفیق چندانی به دست نیاورد.
- (۱) قبایل پارسی - تنگه سالامیس
  - (۲) بزرگان مادی - تنگه سالامیس
  - (۳) فرماندهان نظامی - خلیج ماراتن
- ۱۶۰-** به ترتیب، در زمان کدام پادشاه وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و ایران و روم بارها بر سر چه منطقه‌ای با هم جنگیدند؟
- (۱) مهرداد دوم - ارمنستان
  - (۲) مهرداد یکم - آسیای صغیر
  - (۳) ارد دوم - آسیای صغیر
  - (۴) اردوان - ارمنستان



۱۶۱- به ترتیب، هم‌زمان با ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان، برخی از اعراب گرویده به دین یهود در کدام شهر سکونت داشتند و نخستین ایمان آورنده به اسلام بعد از حضرت علی (ع) و حضرت خدیجه (س) چه کسی بود؟

- (۱) یشرب - ابوبکر بن ابی قحافه
- (۲) نجران - زید بن حارثه
- (۳) یشرب - زید بن حارثه

۱۶۲- به ترتیب، نخستین قانون اساسی مدینه پس از هجرت پیامبر از مکه به این شهر چه بود و کدام جنگ مسلمانان با مشرکان در سال ۵ هجرت به شکست مشرکان انجامید؟

- (۱) پیمان عقیله اول - خندق
- (۲) پیمان نامه عمومی مدینه - احزاب
- (۳) پیمان عقیله اول - تبوك

۱۶۳- به ترتیب پس از رحلت پیامبر (ص) ابوبکر با حمایت چه کسانی از مهاجرین خلیفه شد و کدام افراد از صحابه پیامبر نسبت به رفتار عثمان اعتراض کردند؟

- (۱) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - میثم تمار و عمار یاسر
- (۲) عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح - میثم تمار و سلمان فارسی
- (۳) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - ابوذر غفاری و سلمان فارسی
- (۴) عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح - ابوذر غفاری و عمار یاسر

۱۶۴- معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام رسید و نخستین قیام به قصد خونخواهی امام حسین (ع) چه نام داشت؟

- (۱) ابوبکر - قیام توابین
- (۲) ابوبکر - قیام مختار
- (۳) عمر - قیام توابین

۱۶۵- منصور چندمین خلیفه بنی عباس بود و کدام مورد از اقدامات او نیست؟

- (۱) دومین - قتل ابو مسلم خراسانی با وجود خدمات زیاد اوی برای عباسیان
- (۲) دومین - تأکید بر خویشاوندی عباسیان با پیامبر برای اثبات حقانیت خلافت عباسی
- (۳) سومین - سرکوب جنبش‌های علویان
- (۴) سومین - انتخاب بغداد به عنوان پایتخت خلافت عباسی

۱۶۶- چه عاملی سبب شد خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای یعقوب لیث صفاری بفرستد؟

- (۱) خطبه خواندن یعقوب لیث به نام خلیفه عباسی
- (۲) موقفیت‌های او در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی
- (۳) سرکوب طاهریان و تصرف نیشابور توسط یعقوب لیث
- (۴) هراس خلیفه عباسی از لشکرکشی یعقوب لیث به بغداد

۱۶۷- هدف و انگیزه محمود غزنوی از لشکرکشی‌های پی در پی به هند چه بود؟

- (۱) جهاد در راه خدا
- (۲) سرکوب شورش‌های هندیان
- (۳) دستیابی به ثروت فراوان هند

۱۶۸- به ترتیب، مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی پس از نشستن بر تخت شاهی چه بود و کدام شاه صفوی پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم نمود؟

- (۱) شکست آق قویونلوها - شاه عباس یکم
- (۲) مقابله با دشمنان خارجی - شاه عباس یکم
- (۳) رسمی کردن مذهب شیعه - شاه تهماسب

۱۶۹- کدام عامل موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، درخواست کمک نماید؟

- (۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی امپراتوری روم شرقی
- (۲) تشویق مردم توسط فتووال‌ها برای شرکت در جنگ ملازگرد
- (۳) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد
- (۴) موقفیت‌های نظامی مسیحیان در آسیای صغیر و اندلس

۱۷۰- چه کسی توانست تعدادی پایگاه تجاری - نظامی در جزایر و سواحل خلیج فارس، هندوستان و چین تأسیس کند؟

- (۱) آلبورک
- (۲) کریستف کلمب
- (۳) بارتولومو دیاز
- (۴) واسکو د گاما



جغرافیای ایران؛ کل کتاب  
جغرافیا؛ کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

جغرافیا

۱۷۱- به ترتیب، پرسشنامه و مصاحبه مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟

- (۱) کتابخانه‌ای - میدانی      (۲) میدانی - کتابخانه‌ای      (۳) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای

۱۷۲- کدام گزینه درباره ارزش اقتصادی سواحل و جلگه‌های ایران درست است؟

- (۱) در جلگه‌جنوبی کشور، حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.  
 (۲) در سواحل شمالی کشور، وجود تنگه‌ها و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم می‌آورد.  
 (۳) علی‌رغم چشم‌اندازهای طبیعی سواحل شمال و جنوب، این سواحل پذیرای مسافران کمی هستند.  
 (۴) در سواحل شمالی، حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.

۱۷۳- از ویژگی‌های اصلی مناطق خشک و بیابان‌ها در ایران چیست؟

- (۱) بارندگی زیاد و منظم      (۲) کم بودن تعرق      (۳) کمبود پوشش گیاهی      (۴) کم بودن تبخیر

۱۷۴- کدام گزینه درباره تعریف کانون آبگیر دائمی درست است؟

- (۱) کانون‌های آبگیری که بیش از ۳۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هفت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.  
 (۲) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.  
 (۳) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در نه ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.  
 (۴) کانون‌های آبگیری که بیش از ۳۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در دو ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.

۱۷۵- در کشوری با جمعیت ۶۰ میلیون نفر، اگر میزان موالید در طول یک سال ۳۵۰۰۰۰۰ نفر و مرگومیر ۲۰۰۰۰۰ نفر باشد، رشد طبیعی

جمعیت چند درصد است؟

- (۱) ۵      (۲) ۵/۵      (۳) ۴      (۴) ۴/۵

۱۷۶- کدام عامل در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری و روستایی، بیشترین اهمیت را داشته است و بسیاری از سکونتگاه‌های اولیه در چه مناطقی به وجود آمدند؟

- (۱) دسترسی به آب - ارتفاعات کوهستان‌ها و دشت‌ها  
 (۲) حاصلخیزی خاک - ارتفاعات کوهستان‌ها و دشت‌ها  
 (۳) دسترسی به آب - کنار رودها  
 (۴) حاصلخیزی خاک - کنار رودها

۱۷۷- در ارتباط با توان‌های اقتصادی ایران، کدام گزینه به ترتیب جایگزین عبارات (الف)، (ب) و (ج) است؟

نام شهر	توان اقتصادی
الف	بیشترین مشاغل بخش معدن
ب	
ج	تولید پرتوال

- (۱) همدان - صنایع پتروشیمی - مازندران  
 (۲) اصفهان - صنایع مربوط به فلزات سنگین - کرمان  
 (۳) کرمان - صنایع پتروشیمی - کرمان  
 (۴) یزد - صنایع مربوط به فلزات سنگین - مازندران

۱۷۸- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

- (۱) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - طرز تفکر یک جغرافیدان و شیوه کار او  
 (۲) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه  
 (۳) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه  
 (۴) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - طرز تفکر یک جغرافیدان و شیوه کار او

۱۷۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (الف) برای ایجاد بارندگی در یک ناحیه، باید هر دو عامل رطوبت و صعود هوای مربوط شکل بگیرد.

- (ب) بارش‌های بهاری غالباً در محل برخورد نوده‌های هوا با یکدیگر شکل می‌گیرند.

- (ج) مناطق استوایی و آسیای موسومی، با بیش از ۱۵۰۰ میلی‌متر بارندگی در سال، جزو پرباران‌ترین نواحی جهان‌اند.

- (د) در بارندگی کوهستانی، هوای مربوط همراه با بالا رفتن از دامنه مربوط و کاهش دما، موجب تشکیل ابر و بارش می‌شود.

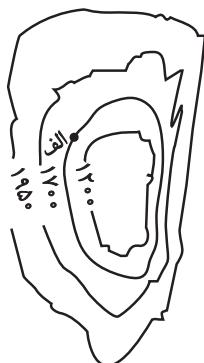
- (ه) برای ایجاد بارش، توده هوای مربوط لزوماً باید تا ارتفاع معینی بالا برود و سرد شود تا به نقطه اشباع برسد.

- (۱) صفر      (۲) یک      (۳) دو      (۴) سه

۱۸۰- اشکال «کارستی» در چه مناطقی شکل می‌گیرند و شکل‌گیری کدام پدیده‌ها را سبب می‌شوند؟

- (۱) بیابانی - حفره‌ها و چاله‌های بادی      (۲) کوهستانی - حفره‌ها و چاله‌های بادی

- (۳) بیابانی - غارهای طبیعی و چشم‌های آهکی      (۴) کوهستانی - غارهای طبیعی و چشم‌های آهکی



۱۸۱- بهترتب، «برخان، رگ و ستون‌های سنگی» حاصل کدامیک از اشکال فرسایش طبیعی در بیابان‌ها هستند؟

- (۱) کاوشی - کاوشی - تراکمی
- (۲) کاوشی - تراکمی - کاوشی
- (۳) تراکمی - کاوشی - کاوشی
- (۴) تراکمی - تراکمی - کاوشی

۱۸۲- با توجه به تصویر مقابل:

الف) ارتفاع نقطه الف چند متر است؟

ب) در کدام قسمت شیب به بیشترین حد می‌رسد؟

- (۱) ۱۵۰۰ - شرق
- (۲) ۱۴۵۰ - غرب
- (۳) ۱۴۵۰ - شرق
- (۴) ۱۵۰۰ - غرب

۱۸۳- به چه علت نواحی بیابانی برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب هستند؟

- (۱) دست‌نخورده بودن محیط
- (۲) دست‌نخورده بودن محیط
- (۳) آسمان صاف و بدون ابر
- (۴) وسعت زیاد

۱۸۴- علت «کمبازده بودن تولید برنج در کنگو و سومالی» و «وجود مزارع پلاتینیشن در جنوب ایالات متحده» بهترتب، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فرسایش و ضعف خاک - کشت و صدور محصولات برای کسب سود
- (۲) فرسایش و ضعف خاک - افزایش سطح رفاه زندگی کارگران
- (۳) سیستم کشاورزی معیشتی - کشت و صدور محصولات برای کسب سود
- (۴) سیستم کشاورزی معیشتی - افزایش سطح رفاه زندگی کارگران

۱۸۵- نواحی صنعتی «ایالات متحده آمریکا» و «ایتالیا» بهترتب در کدام قسمت این کشورها قرار دارند؟

- (۱) شمال شرق - شمال
- (۲) شمال غرب - شمال
- (۳) شمال غرب - غرب

۱۸۶- کدام گزینه درباره «سیر تعامل و روابط اقتصادی در جهان» نادرست است؟

- (۱) شبکه راه‌های بهمپیوسته جاده ابریشم، تا قرن ۱۵ میلادی، بزرگ‌ترین شبکه دادوستد جهانی بود که از چین در شرق آسیا تا اروپا در کنار دریای مدیترانه را دربرمی‌گرفت.
- (۲) از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، اروپایی‌ها استعمارگری را در جهان گسترش دادند و مواد معدنی را به کشورهای خود سوزانیز کردند.
- (۳) با استقلال کشورهای مستعمره پس از جنگ جهانی دوم و عضویت آن‌ها در سازمان ملل، دوره استعمار کهن به پایان رسید.
- (۴) پس از جنگ جهانی دوم، کشورهای سرمایه‌داری به جای وارد کردن فشار سیاسی به حکومت‌ها، به سرمایه‌گذاری و ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آن‌ها اقدام کردند.

۱۸۷- کدام عبارت بیانگر مفهوم «سرزمین» است و نظام سیاسی یک سرزمین کدام است؟

- (۱) واحدی سیاسی با شخصیت بین‌المللی - حکومت
- (۲) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور - حکومت
- (۳) واحدی سیاسی با شخصیت بین‌المللی - حاکمیت

۱۸۸- کدام گزینه، درباره رودهای قابل کشتی‌رانی به عنوان مرز درست است؟

- (۱) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۲) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۳) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.
- (۴) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

۱۸۹- بهترتب، مرز بین «هند و پاکستان» و مرز بین «کانادا و آلاسکا» چه نوع مرزی است؟

- (۱) تحمیلی - پیشناز
  - (۲) تحمیلی - هندسی
  - (۳) تطبیقی - هندسی
  - (۴) تطبیقی - پیشناز
- ۱۹۰- کشورهای طویل با طول حداقل ... برابر عرضشان شناخته می‌شوند که ... نمونه‌ای از این نوع کشورهای ... در درون کشور دیگری محصور شده‌اند و ... نمونه‌ای از این نوع کشورها است.

- (۱) پنج - شیلی - محاطی - آفریقای جنوبی
- (۲) شش - تایلند - حائل - آفریقای جنوبی
- (۳) پنج - تایلند - حائل - سوازیلند
- (۴) شش - شیلی - محاطی - سوازیلند



جامعه‌شناسی (۱)  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱۰۰)  
جامعه‌شناسی (۲)  
کل کتاب  
صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۳

## جامعه‌شناسی

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۹۱- عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- نظام جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

- پیامد ارتباط میان اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است.

- دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است؛ ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره‌ای نمی‌برد.

(۱) پدیده اعتباری - ملاک تشخیص پدیده‌های طبیعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد عینی پدیده‌ها

(۲) پدیده تکوینی - ملاک تشخیص پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

(۳) پدیده اعتباری - گستره جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد ذهنی پدیده‌ها

(۴) پدیده تکوینی - گستره جهان اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

۱۹۲- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی، صحیح است، ولی در رابطه با پدیده‌های اجتماعی، صحیح نیست؟

(۱) فردی سلام می‌کند و پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود. - تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، پیامد کنش اجتماعی هستند.

(۲) فردی که به صورت مداوم، وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود که این، پیامد غیررادی کنش است. - از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی و اراده و هدف عمل می‌کنند، می‌توانند به طور مستقل پدیده‌های اجتماعی را به وجود آورند.

(۳) پیامدهای طبیعی کنش انسان همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده انسان هستند. - پدیده‌های اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها به وجود می‌آورند.

(۴) پیامدهای احتمالی کنش انسان ممکن است انجام بشود یا نشود. - ساختمن اداری و وفاکی به عهد پدیده‌هایی اجتماعی هستند.

۱۹۳- گزاره‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

- اگر اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی است.

- بحران هویتی می‌تواند منجر به تزلزل فرهنگی شود.

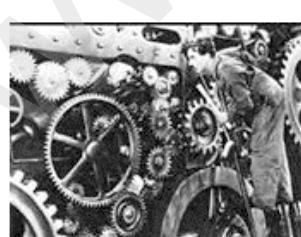
- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقليدی عمل می‌کند.

(۱) ص - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - ص - غ

۱۹۴- کدام گزینه به ترتیب با تصویر و نمودار زیر مرتبط است؟



(الف)



(ب)

(۱) جهان متعدد فقط علومی را که از روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌داند. - جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر نیستند و مسیر یکسانی را طی نمی‌کنند.

(۲) در جهان متعدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند. - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۳) در جهان متعدد، انسان‌ها اراده و آزادی خود را از دست می‌دهند. - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند.

(۴) در جهان متعدد، افراد خواهان تسلط بر این جهان، به تدریج اسری نظام اجتماعی پیچیده می‌شوند. - بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفت‌هه عقب‌مانده‌اند و این جوامع باید جوامع پیشرفت‌ه را الگوی حرکت خود قرار دهند.



۱۹۵- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، ... است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود ... و این هویت، ملت اسلامی را در قالب ...، تقسیم کند.

- (۲) دنیوی - نمی‌شود - ناسیونالیسم  
 (۴) معنوی - نمی‌شود - امت

- (۱) دنیوی - می‌شود - ناسیونالیسم  
 (۳) معنوی - می‌شود - امت

۱۹۶- کدام گزینه به ترتیب نشان‌دهنده عبارات زیر است؟

- چگونگی شناخت حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی

- چگونگی حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی

- جهان اجتماعی متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌هایی مانند انصباط و دم غنیمت‌شماری

- (۱) علم متناسب با همان لایه - متغیر - جهان متعدد

- (۲) علم متناسب با همان لایه - ثابت - جهان متعدد

- (۳) علم متناسب با همان لایه - ثابت - جهان معنوی

۱۹۷- اعضای جهان اجتماعی، ابتدا با ... خود آشنا می‌شوند و چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی به معنای ... است و اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی، پیامد ... است.

- (۱) هویت انسانی - جامعه‌پذیری - تغییرات اجتماعی

- (۲) موقعیت اجتماعی - کنترل اجتماعی - فرستنده و محدودیت‌های جهان اجتماعی

- (۳) هویت انسانی - بازتولید هویت اجتماعی - تعارض فرهنگی

- (۴) جایگاه اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی - تغییرات اجتماعی

۱۹۸- کدام موارد، به ترتیب، با عبارات زیر ارتباط دارد؟

- اولین شرط بقای هر جامعه

- موضع قرآن نسبت به سرمایه‌داری

- هرگونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی و ...

- (۱) جمعیت - آیات قرآن به صراحت با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - نسل‌کشی

- (۲) جمعیت - آیات قرآن به طور ضمنی با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - نسل‌کشی

- (۳) فرهنگ - آیات قرآن به طور ضمنی با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - قوم‌کشی

- (۴) فرهنگ - آیات قرآن به صراحت با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - قوم‌کشی

۱۹۹- به ترتیب نتیجه هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

- ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود

- به رسمیت شناخته نشدن روش‌های فراتجربی در جهان متعدد

- بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

- (۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی

- (۲) ایجاد موقعیت جدید برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی - طرد عناصر معنوی و مقدس جهان - بحران هویت

- (۳) فروریختن جهان اجتماعی - اسارت در قفس آهنین - خودباختگی فرهنگی

- (۴) دگرگونی جهان اجتماعی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - تعارض فرهنگی

۲۰۰- «تزلزل فرهنگی» و «بحران هویت» به ترتیب پیامد کدام موارد هستند؟

- (۱) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - باز ماندن جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها

- (۲) از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند. - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

- (۳) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - باز شدن راه دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- (۴) مواجه شدن یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بنبست‌های درونی - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان‌دهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود



۲۰۱- «انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی»، «دئیسم»، «اهمیت به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان» و «آناباتیستها» هر کدام به ترتیب با کدام

عبارت در ارتباط هستند؟

(۱) سکولاریسم- انکار ابعاد معنوی هستی- دوران رنسانس- مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری

(۲) سکولاریسم آشکار- اعتقاد به خدایی که هیچ‌گونه برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد- دوران رنسانس- پروتستان‌های مخالف با جریان‌های دنیاگرایانه

(۳) سکولاریسم پنهان- به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی- هنرمندان دوران رنسانس- همراهی با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب

(۴) سکولاریسم آشکار- دین بدون شریعت و بدون مذهب- هنرمندان دوران رنسانس- شاهزادگان اروپایی به عنوان رقیب قدرت‌طلب کلیسا

۲۰۲- کدام موارد به ترتیب با عبارات زیر در ارتباط هستند؟

- فردی اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشترای بیان می‌کند.

- فردی در مترو بدون توجه به دیگران آهنگ گوش می‌دهد.

- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است.

(۱) جهان فردی- جهان اجتماعی- حقیقت

(۴) جهان فردی- جهان اجتماعی- معنویت

۲۰۳- کدام گزینه در خصوص تکوین نظام نوین جهانی، نادرست است؟

(۱) دولتهای جدید خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً تزادی و قومی تعریف می‌کرند.

(۲) کشورهای غربی برای دست‌یابی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی، در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

(۳) بازرگانان برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول دولت و حمایت ناوگان نظامی دولتمردان نیازمند بودند.

(۴) جوامع استعماری از رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

۲۰۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام موارد اشاره دارد؟

- استعماری که در آن مجریان و استعمارگران پنهان‌اند.

- استعماری که غربی کردن جهان را در پوشش نام «جهانی شدن» پیگیری می‌کند.

- تأثیر استعمار بر دولتهای اسلامی در دوره استعمار

(۱) نو- تبدیل استبداد قومی و ایلی به استبداد استعماری

(۲) نو- فرانو- مجبور ساختن آنان به رفع محدودیت‌ها در جهت جلب مقبولیت

(۳) فرانو- نو- مجبور ساختن آنان به رفع محدودیت‌ها در جهت جلب مقبولیت

(۴) فرانو- فرانو- تبدیل استبداد قومی و ایلی به استبداد استعماری

۲۰۵- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های دولت- ملت‌ها صحیح است؟

(۱) با افول قدرت کلیسا به وجود آمدند و هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه است و جهانی شدن عامل گسترش دولت- ملت‌ها را در سطح وسیع فراهم آورد.

(۲) دولت- ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند و برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی خاص خودشان را داشتند.

(۳) اقتصاد دولت- ملت‌ها استعمارشده و تحت نفوذ است و به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شود.

(۴) دولت- ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.



۲۰۶- به ترتیب، کدام فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن ندارند و فراهم شدن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول، نتیجه

برخورداری از کدام ارزش است؟

- (۱) فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی نیست. - حقیقت
- (۲) فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. - مسئولیت و تعهد
- (۳) فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی نیست. - مسئولیت و تعهد
- (۴) فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. - حقیقت

۲۰۷- به ترتیب، پیامد هر یک از موارد زیر، کدام است؟

«شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای»، «استفاده از مکاتبی نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی» و «تجمع و تمرکز قدرت رسانه‌ای در دست صاحبان قدرت و ثروت»

- (۱) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - مخدوش شدن وحدت امت اسلامی - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی
  - (۲) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - مخدوش شدن وحدت امت اسلامی - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی
  - (۳) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - حذف مظاہر فرهنگ اسلامی - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی
  - (۴) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - حذف مظاہر فرهنگ اسلامی - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی
- ۲۰۸- به اعتقاد ... بزرگ‌ترین تهدید برای غرب، ... است. وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم، نادرست بودن نظریه ... را نشان داد و در نگاه ... طبیعت، علاوه بر ظاهر دنیوی و این‌جهانی، از ابعاد و نیروهای مواراثی نیز برخوردار است.

(۱) هانتینگتون - جنگ جهانی - هانتینگتون - توحیدی

(۲) هانتینگتون - فرهنگ اسلامی - کنت - اساطیری

(۳) کنت - فرهنگ اسلامی - هانتینگتون - اساطیری

(۴) کنت - استعمار - کنت - توحیدی

۲۰۹- وقایع زیر به ترتیب به کدام جریان تاریخی، مربوط می‌شوند؟

«شکل‌گیری اتفاقه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین» و «استفاده از بمب اتم برای اولین بار»

- (۱) پس از قرارداد کمپ دیوید - جنگ جهانی اول
- (۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - جنگ جهانی دوم
- (۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - جنگ جهانی دوم
- (۴) قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر - جنگ جهانی اول

۲۱۰- وجه مشترک نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا کدام است؟

- (۱) هر دو گروه، دوری مسلمانان از عمل به سنن اسلامی را دلیل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند.
- (۲) هر دو گروه، خواستار اصلاح رفتار دولتهای کشورهای مسلمان بودند.
- (۳) تعدادی از آن‌ها قوت و قدرت جوامع غربی را نتیجه عمل کردن به دستورات اسلام می‌دانستند.
- (۴) هر دو گروه، قومیت‌های مختلف را در متن امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.



منطق  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱۵)  
فلسفه یازدهم  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱۱)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق و فلسفه یازدهم

۲۱۱- تعریفی که فقط بخشی از مفهوم درونی معروف را پوشش می‌دهد...

- (۱) حتماً مانع است.
- (۲) ممکن است مانع باشد.
- (۳) حتماً جامع است.
- (۴) حتماً جامع است.

۲۱۲- بین موارد کدامیک از گزینه‌های زیر همان نسبتی از نسب اربعه برقرار است که بین مفاهیم «ذاتی» و «قابل انفکاک بودن از ذات» برقرار است؟

- (۱) انسان و ناطق
- (۲) مصدق و مفهوم
- (۳) جنس بعید و جنس عالی
- (۴) کلی و ذات

۲۱۳- کدام قضیه متفاوت از قضایای دیگر است؟

- (۱) اگر ما گنگهکار و بدگوههای / بدین پادشاهی نه اندر خوریم
- (۲) که او داد بر نیک و بد دستگاه / خداوند خورشید و تابنده ماه
- (۳) به کشتی برین آب اگر بکنرم / سپاسی نهی جاودان بر سرم
- (۴) اگر تو نبندی بدین بد میان / همه سود را مایه باشد زیان

۲۱۴- نقیض عکس قضیه صادق «بعضی غیر ب الف است» کدام است و از نظر صدق و کذب چگونه است؟

- (۱) هیچ الف غیر ب نیست - کاذب
- (۲) بعضی الف غیر ب است - صادق
- (۳) بعضی الف غیر ب نیست - کاذب
- (۴) هر الف غیر ب است - صادق

۲۱۵- انتاج یا عدم انتاج ضروب مختلف هریک از اشکال قیاس اقترانی به کدام عامل بستگی دارد؟

- (۱) شرایط صغای قیاس
- (۲) جایگاه حد وسط
- (۳) کمیت مقدمات
- (۴) سور و کیفیت مقدمات قیاس

۲۱۶- وقتی می‌گوییم «در طراحی ظاهر این خودرو از ظاهر و استخوان‌بندی نوعی یوزپلنگ الهام گرفته شده است» از چه استدلالی استفاده کردیدایم و «بی بردن به جایگاه حد وسط از طریق فهم شکل قیاس» چه نوع برهانی است؟

- (۱) تمثیل - لغتی
- (۲) استقرا - آنی
- (۳) تمثیل - آنی
- (۴) استقرا - لغتی

۲۱۷- کاربرد «شبه فلز» در شیمی بر پایه پذیرش کدام یک از مبانی فلسفی علوم طبیعی است؟

- (۱) واقعیت داشتن جهان - درستی روش تجربه
- (۲) یکسان عمل کردن طبیعت - تبعیت همه موجودات از اصل علیت
- (۳) واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت
- (۴) یکسان عمل کردن طبیعت - قابل شناخت بودن طبیعت

۲۱۸- به نظر سقراط ویزگی متمایزکننده او با دیگران در رابطه با تفکر درباره مرگ چیست؟

- (۱) نترسیدن از مرگ و شجاعت
- (۲) نداشتن توهمندی دانایی درباره مرگ
- (۳) برتری دادن هدف زندگی بر مرگ
- (۴) فضیلت حضور نزد بزرگان عالم دیگر

۲۱۹- «حقیقت به معنای دانش پایدار و ثابت» به ترتیب از نظر پروتاگوراس و گرجیاس ...

- (۱) قابل دسترسی نیست - قابل دسترسی نیست.
- (۲) قابل دسترسی است - قابل دسترسی است.
- (۳) قابل دسترسی نیست - قابل دسترسی است.
- (۴) قابل دسترسی است - قابل دسترسی نیست.

۲۲۰- عقاید مربوط به فلسفه کلی و فلسفه اپیکور به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) انسان نباید از هیچ اتفاقی نگران شود - جهان هستی در میان دو قطب قرار دارد: احمد و تاریکی.
- (۲) هیچ درد و رنجی نباید انسان را آزار دهد - پرهیز از رنج بهتر از جستجویی لذت منتهی به رنج است.
- (۳) انسان موجودی تماماً مادی است - انسان باید خود را با ضروریات طبیعت موافق سازد.
- (۴) پرهیز از رنج بهتر از جستجویی لذتی است که حاصل آن رنج است - انسان نباید از هیچ اتفاقی نگران شود.

تاریخ برگزاری آزمون‌های جامع کانون مشخص شد؛ این آزمون‌ها مطابق با کنکور سراسری در تاریخ‌های ۱۷ خرداد، ۲۴ خرداد و ۷ تیر برگزار خواهد شد.



منطق  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱) ۸۱  
فلسفه یازدهم  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱) ۱۱۱

## منطق و فلسفه یازدهم - آزمون شاهد

۲۲۱- مناسب‌ترین پاسخ به این سؤال که چرا ارسطویان انسان را حیوان ناطق دانسته‌اند، کدام است؟

- (۱) انسان تنها حیوانی است که می‌تواند سخن بگوید.
- (۲) سخن گفتن، مانند تفکر، قوانین ذاتی خاص خود را دارد.
- (۳) هیچ کس نمی‌تواند بدون تفکر و توجه، سخنی بر زبان آورد.
- (۴) سخن گفتن انسان به خوبی، قدرت تفکر او را نشان می‌دهد.

۲۲۲- کدام‌یک درباره مفاهیم «عرضی» نادرست است؟

- (۱) تصور آن، بدون تصور ذاتی غیرممکن است.
- (۲) در برخی موارد هرگز از ذات نمی‌شود.
- (۳) تقسیم مثلث به قائم الزاویه و غیر قائم الزاویه ...
- (۴) همواره به علتی غیر از علت ذات نیازمند است.

۲۲۳- تقسیم مثلث به قائم الزاویه و غیر قائم الزاویه ...

- (۱) نشان‌دهنده انواع گوناگونی از مثلث است.
- (۲) را می‌توان در انتهای سلسله اجنباس مثلث جای داد.
- (۳) مبنای غیر از تقسیم شکل، به اقسام مختلف آن دارد.
- (۴) نشان می‌دهد که هر یک از آن‌ها فصل مخصوص به خود دارند.

۲۲۴- به ترتیب، ذکر کدام عبارت در رابطه با قضایای محصوره و شخصیه صحیح است؟

- (۱) موضوع آن لزوماً معین نیست. - سالیه یا موجبه جزئی است.
- (۲) درباره افراد نامحدود است. - موضوعی مشخص ندارد.
- (۳) چندین شکل دارد. - سور و نسبت ندارد.
- (۴) سور و نسبت دارد. - لزوماً درباره یک شخص نیست.

۲۲۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) نتیجه‌گیری در قیاس باعث می‌شود که مقدمات - که مجھولند - برای ما معلوم گردند.
- (۲) در ضرب اول شکل اول، به شرط درستی دو مقدمه، نتیجه به روشنی درون آن دو است.
- (۳) دو قضیه مشکوک در صورتی که به نحو صحیح در ذهن اقتران یابند، نتیجه قطعی می‌دهند.
- (۴) ارزیابی قواعدی که در دانش منطق بیان شده، بدون استفاده از قواعد منطقی غیرممکن است.

۲۲۶- می‌دانیم که نفرات اول و دوم و سوم مدرسه (از نظر معدل)، در کلاس الف درس می‌خوانند. اگر از این مطلب نتیجه بگیریم که کلاس الف بالاترین معدل را در مدرسه دارد، چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) ترکیب
- (۲) تقسیم
- (۳) تمثیل ناروا
- (۴) ایهام انعکاس

۲۲۷- فلسفه‌ای می‌تواند اساس اخلاق را استوار کند که ...

- (۱) ارزش‌های اخلاقی را در وجود انسان جست‌جو کند.
- (۳) ارزش‌های اخلاقی را به سرشت انسان بازگرداند.

۲۲۸- نظر افلاطون درباره مفهوم کلی این بود که ...

- (۱) از موجودی یگانه و واقعی حکایت می‌کند.
- (۳) در خارج افراد متعددی را دربرمی‌گیرد.

۲۲۹- ارسطو را می‌توان یک فیلسوف طبیعت‌شناس نامید؛ زیرا:

- (۱) در صدد توجیه عقلانی تغییرات طبیعی بود.

- (۳) اصلی‌ترین عوامل طبیعی پدیده‌ها را شناسایی کرد.

۲۳۰- با توجه به نظریه علل اربعه، در مورد نور خورشید و تأثیر آن بر رشد یک گیاه، کدام مطلب را می‌توان گفت؟

- (۱) بهوسیله گیاه جذب شده و علت مادی شمرده می‌شود.
- (۲) بهواسطه تأثیرش بر گیاه، علت فاعلی حساب می‌شود.
- (۳) در واقع جزء علت‌های اصلی نیست.
- (۴) تنها قسمتی از علت مادی می‌باشد.



کل کتاب  
صفحه‌های ۸ تا ۲۰۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۳۱- با توجه به ویژگی‌های رشد در دوره کودکی، موارد کدام گزینه از نظر زمانی یا یکدیگر هیچ هم پوشانی ندارند؟

(۱) نشستن مستقل - دو برابر شدن وزن نسبت به زمان تولد (۲) لیختن اجتماعی - غلت زدن

(۳) ترس از غریبه - ایستادن مستقل (۴) پردازش ادراکی - بازی‌های موازی

۲۳۲- به عقیده بسیاری از اندیشمندان، جامع ترین و کامل‌ترین تعریف روان‌شناسی در کدام گزینه بیان شده است؟

(۱) علم مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری (۲) علم مطالعه رفتار و تجربه انسانی

(۳) علم مطالعه رفتار و شناخت و فرایندهای روانی (۴) علم مطالعه شناخت و فرایندهای روانی

۲۳۳- به ترتیب، ردهای ذخیره شده در حافظه حسی در چه صورت به حافظه کوتاه‌مدت انتقال می‌یابند و یکی از روش‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت، کدام است؟

(۱) تمرین - تکرار (۲) توجه - تمرین (۳) بازگویی - توجه (۴) توجه - توجه

۲۳۴- از بین روش‌های مصاحبه ساختاریافته و پرسشنامه کدامیک بر دیگری ترجیح دارد و دلیل آن کدام است؟

(۱) مصاحبه ساختاریافته - امکان اخذ اطلاعات بیشتر (۲) مصاحبه ساختاریافته - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی‌ها در یک زمان محدود

(۳) پرسشنامه - امکان اخذ اطلاعات بیشتر (۴) پرسشنامه - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی‌ها در یک زمان محدود

۲۳۵- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی از سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

(۱) خصوصیات مشترک انسان‌ها در مراحل رشد طبق برنامه‌ای طبیعی و منظم

(۲) آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه زنگی

(۳) تجربه شناختی و رفتاری منحصر به فرد در کنار عوامل زیستی

(۴) پیش‌بینی احتمال وقوع برخی صفات در فرد با بررسی خصوصیات افراد فامیل

۲۳۶- کدام عبارت فرضیه محسوب نمی‌شود؟

(۱) درگیری فکری با عامل فشارآور، تمرکز فرد را تا حد معناداری پایین می‌آورد.

(۲) عدم تمرکز و اختلال در حافظه می‌توانند معلول عوامل متعددی باشند.

(۳) تخریب بافت‌های مغزی نیکمکره چپ باعث اختلال در حرکت می‌شود.

(۴) احتمال فراموشی مواد ثبت شده در حافظه بلندمدت در ۲۴ ساعت اول پس از یادگیری، بیشتر است.

۲۳۷- هر پدر و مادری می‌توانند چند ترکیب احتمالی از کروموزوم‌های جنسی را به وجود آورند و نام سلول‌های جنسی هریک از آن‌ها به ترتیب کدام است؟

(۱) چهار / زیگوت - اسپرم (۲) دو / اووم - اسپرم (۳) دو / اسپرم - اووم (۴) چهار / اسپرم - اووم

۲۳۸- مقدار تقریبی آستانه مطلق در کدام حس به درستی بیان شده است؟

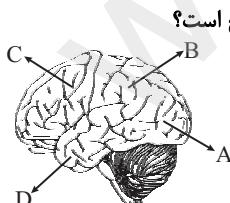
(۱) بوبایی: یک قطره عطر که در فضای یک خانه چهارخوابه پخش شده است.

(۲) شنوایی: تیک تاک ساعت مچی در فاصله ۶ متری در محیطی کاملاً ساكت.

(۳) چشایی: یک قاشق چای خوری شکر که در حدود ۱۰ لیتر آب حل شده است.

(۴) لامسه: بال یک مگس که از فاصله ۱۰ سانتی‌متری روی گونه شما می‌افتد.

۲۳۹- با توجه به تصویر رو به رو، آسیب در ادراک و پردازش اطلاعات بینایی ناشی از اختلال در کدام قسمت قشر مخ است؟



A (۱)

B (۲)

C (۳)

D (۴)

۲۴۰- کدام گزینه مثال صحیحی برای تعارض گرایش - اجتناب می‌باشد؟

(۱) مطالعه درس ریاضی برای علی سخت و دشوار است و در عین حال در صورت عدم کسب نمره قبولی در این درس با تنبیه شدید خانواده‌اش رو به رو می‌شود.

(۲) استفاده طولانی مدت از یک نوع دارو برای بهبود بیماری، نیازمند رعایت دستور پزشک می‌باشد و محمد این کار را دوست ندارد. از طرف دیگر در صورت اتمام دوره درمان می‌تواند به فعالیت‌های ورزشی دلخواه خود بپردازد.

(۳) زهرا از ارتفاع می‌ترسد و نمی‌خواهد چتریازی کند، اما از طرف دیگر از این‌که از سمت دوستانش برای این مسئله مورد تمسخر قرار گیرد نیز بیزار است.

(۴) فاطمه پس از مشاهده منوی رستوران متوجه می‌شود که نمی‌تواند بین دو غذای مورد علاقه‌اش یکی را انتخاب کند.



- ۲۵۰- به ترتیب هدف اصلی فرد در مقابله و علت اصلی و عمدۀ ایجاد فشار روانی در افراد کدام است؟**
- (۱) حذف عامل فشارآور - وجود استرس و نبود تمرکز
  - (۲) سازگار شدن با شرایط جدید زندگی - مواجه شدن با موارد ناخوشایند
  - (۳) حذف عامل فشارآور - رویه رو شدن با تغییر در زندگی
  - (۴) سازگار شدن با شرایط جدید زندگی - شکست و ناکامی‌های مکرر

- ۲۴۱- در دوره نوجوانی چه مدت پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری دارند؟**
- (۱) حدود سه ماه
  - (۲) حدود یک سال
  - (۳) حدود شش ماه
  - (۴) حدود دو سال
- ۲۴۲- کدام یک از ویژگی‌های مسئله به عنوان یکی از مراحل حل مسئله نیز مطرح است؟**
- (۱) در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
  - (۲) در جریان حل مسئله، موقعیت فعلی باید مشخص باشد.
  - (۳) حل مسئله یک جریان تحت کنترل است.
  - (۴) مسئله هدفمند است.
- ۲۴۳- «امیر در ۱۵ سالگی با چالش مهم انتخاب رشته تحصیلی مواجه بود. او که اکنون ۲۲ سال دارد، از رشته دانشگاهی خود رضایت نداشته و توانایی ارائه پایان‌نامه خود را نیز ندارد.» کدام گزینه موقعیت او را در دو بازه زمانی یاد شده به درستی تبیین می‌کند؟**
- (۱) در موقعیت اول با موضوع اولویت‌ها و در موقعیت دوم با انتخاب بهترین اولویت سروکار دارد.
  - (۲) در هر دو موقعیت، امکان رسیدن به اولویت مطلوب از طریق راههای مختلف را دارد.
  - (۳) در موقعیت اول او به دنبال انتخاب‌های مؤثر و کارآمد است، ولی در موقعیت دوم صرفاً بهترین اولویت را مدنظر قرار می‌دهد.
  - (۴) در هر دو موقعیت او با نوعی حل مسئله در گیر است.
- ۲۴۴- کدام مورد بیانگر مرحله سوم روش پارش مغزی در مورد مسئله برگزاری مسابقات فوتبال مدرسه است؟**
- (۱) توضیح کامل «روش حذفی» و «روش لیگ» به عنوان دو راه برگزاری مسابقات
  - (۲) ارائه معیار «عدم تداخل با برنامه کلاسی» به عنوان مهم‌ترین ویژگی روش مطلوب
  - (۳) کنار گذاشتن «روش لیگ» به خاطر زمان گیر بودن آن
  - (۴) بررسی جواب مختلف برگزاری مسابقات به عنوان یک مسئله
- ۲۴۵- منظور از تمایزبخشی چیست و اصرار بر حفظ واژگان کتاب چه نتیجه‌ای در بی دارد؟**
- (۱) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ حسی و مفهومی - فراموشی بیشتر
  - (۲) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ مفهومی و شکلی - ثبت بیشتر مطالب
  - (۳) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ ظاهری و معنایی - فراموشی بیشتر
  - (۴) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ ظاهری و معنایی - ثبت بیشتر مطالب
- ۲۴۶- یکی از اهداف علم روان‌شناسی، پیش‌بینی پدیده مورد مطالعه است. این هدف در صورتی محقق خواهد شد که ...**
- (۱) درستی یا نادرستی تمام فرضیه‌های موجود بررسی شده باشد.
  - (۲) توصیف و تبیین دقیق از پدیده روان‌شناختی صورت گرفته باشد.
  - (۳) سایر پدیده‌های تاثیرگذار شناسایی و کنترل شده باشند.
  - (۴) تعریف عملیاتی جامعی از پدیده مورد نظر ارائه شده باشد.
- ۲۴۷- کدام مورد نشان‌دهنده سبک تصمیم‌گیری وابسته است؟**
- (۱) فرهاد منگام رانندگی دوستش را در حال دعوا با کسی می‌بیند. او سریع از ماشین پیاده شده و با قفل فرمان به کمک دوست خود می‌رود.
  - (۲) سوسن همیشه در گیر نشانه‌های جسمانی بدن خود است و می‌بندارد که شاید آن‌ها از نشانه‌های ابتلاء به بیماری سرطان باشند، اما از ترس بستری شدن در بیمارستان به پیشگیری مراجعه نمی‌کند.
  - (۳) سهیل مردد است که پول خود را در چه زمینه‌ای سرمایه‌گذاری کند. دوستش به او می‌گوید که بازاریابی شبکه‌ای زمینه خوبی است و او بدون تحقیق بیشتر، پول خود را در این حیطه سرمایه‌گذاری می‌کند.
  - (۴) پدرام علاقه‌شیدیدی به یاد گرفتن موسیقی دارد. او بدون توجه به جواب کار، در یک کلاس پرهزینه که استاد خوبی هم ندارد، ثبت نام کرده است.
- ۲۴۸- در نمونه‌های زیر، به ترتیب تأثیر کدام یک از عوامل نگرشی مشهود است؟**
- الف) سعید علاقه دارد در آینده خلبان شود، اما هر شب، خواب سقوط از هواپیما می‌بیند و این موضوع موجب ترس او از ارتفاع شده است
- ب) رضا در یادگیری زبان فرانسه مشکل دارد. او پس از تلاش‌های مکرر سرانجام به این نتیجه می‌رسد که استعداد فراغیری این زبان را ندارد؛ لذا شروع به فراغیری زبان اسپانیایی می‌کندا
- ج) دانشجویی تحت تأثیر صحبت‌های دوستان خود، معتقد است که چه درس بخواند و چه نخواند، استاد به او نمره قبولی نخواهد داد
- (۱) درماندگی آموخته شده - ناهمانگی شناختی - درماندگی آموخته شده
  - (۲) درماندگی آموخته شده - ناهمانگی شناختی - اسناد
  - (۳) ناهمانگی شناختی - اسناد - درماندگی آموخته شده
  - (۴) ناهمانگی شناختی - اسناد - ناهمانگی شناختی
- ۲۴۹- شکل مقابل مربوط با کدام یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟**
- (۱) شکل و زمینه
  - (۲) مشابهت
  - (۳) استمرار
  - (۴) تقارب

### تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۹۰ آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟
- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
  - (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
  - (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
  - (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

### تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۹۱ پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
  - (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (ابتدا قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
  - (۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
  - (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

### تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- ۲۹۲ پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
  - (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
  - (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
  - (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

### کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳ آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟
- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
  - (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
  - (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.
  - (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

### شروع به موقع

- ۲۹۴ آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟
- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.
  - (۲) پاسخ‌گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.
  - (۳) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.
  - (۴) در هر دو مورد بین نظمی وجود دارد.

### متاخرین

- ۲۹۵ آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟
- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
  - (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل
  - (۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.
  - (۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بینظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

### مراقبان

- ۲۹۶ عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟
- (۱) خیلی خوب
  - (۲) خوب
  - (۳) متوسط
  - (۴) ضعیف

### پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷ آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟
- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.
  - (۲) گاهی اوقات
  - (۳) خیر، هیچ‌گاه
  - (۴) به ندرت

### ارزیابی آزمون امروز

- ۲۹۸ به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟
- (۱) خیلی خوب
  - (۲) خوب
  - (۳) متوسط
  - (۴) ضعیف

# پدیده آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس	عمومی
مهدی آسمی - محسن اصغری - داود تالشی - بهروز ثروتی - ابراهیم رضایی مقدم - محمد رضا زرسنج - مریم شمیرانی - محسن فدایی - کاظم کاظمی - سعید گنجی بخش زمانی - الهام محمدی - مرتضی منشاری	فارسی	
سید علیرضا احمدی - محمد صادق محسنی - سید محمدعلی مرتضوی - رضا معصومی - احمد رضا منصوری - مجید همایی	عربی زبان قرآن	
محبوبه ابتسام - امین اسدیان پور - محمد رضایی بقا - سید عباس شبستری - حمیده کاذبی - مرتضی محسنی کبیر - هادی ناصری - سید احسان هندی	دین و زندگی	
مهدي احمدی - شهاب اناری - میرحسین زاهدی - عبدالرشید شیعی - علی عاشوری - رضا کیاسلار - جواد مؤمنی	زبان انگلیسی	

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
محمد بحیرایی، اسماعیل زارع، امیر زراندوز، حمید رضا سجودی، رحیم مشناق نظم	ریاضی و آمار (۱)	
محمد بحیرایی، کوشش داوودی، اسماعیل زارع، امیر زراندوز، حمید رضا سجودی	ریاضی و آمار (۲)	
نسرين چفری، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان	اقتصاد	
منتخب از سوالات کتاب آبی اقتصاد کنکور انسانی	اقتصاداد - آزمون شاهد	
محسن اصغری، رضا جان نثار کهنه شهری، علیرضا جعفری، نسرین حق پرست، فرهاد علی نژاد، عارفه سادات طباطبایی نژاد، حمید محدثی، اعظم نوری نیما	علوم و فنون ادبی (۱)	
محسن اصغری، رضا جان نثار کهنه شهری، سعید جعفری، علیرضا جعفری، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی، اعظم نوری نیما	علوم و فنون ادبی (۲)	
منتخب از سوالات کتاب آبی علوم و فنون ادبی - پایه دهم و یازدهم	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - آزمون شاهد	
منصوره حاجی زاده، علی محمد کربیمی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی	تاریخ (۱) و (۲)	
محمد رضایی خطيبي، فاطمه سخايني، زهره صادقي، محمد ابراهيم مازني، آزاده ميرزاچي، بهروز يحيى	جغرافيا (۱) و (۲)	
آریتا بیدقی، پارسا حبibi، اعظم رجبی، ارغوان عبدالملکی، الهام میرزاچی، علی نوری علی آزادی، نیما جواهري، طین زاهدی کیا، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	جامعه شناسی (۱) و (۲)	
منتخب از سوالات کتاب آبی علوم و فنون ادبی - پایه دهم و یازدهم	منطق و فلسفه یازدهم	
مریم بوستان، نسرین حق پرست، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان، فرهاد علی نژاد، محمد ابراهيم مازني	منطق و فلسفه - آزمون شاهد	
	روان‌شناسی	

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	نام درس	نام درس
فارسی	مرتضی منشاری	فارسی	عربي زبان قرآن
دین و زندگی	سید محمدعلی مرتضوی	دین و زندگی	ریاضی و آمار (۱)
معارف اقلیت	محمد رضایی بقا	معارف اقلیت	ریاضی و آمار (۲)
زبان انگلیسی	جواد مؤمنی	زبان انگلیسی	ریاضی و آمار (۱) و (۲)
جغرافیا (۱) و (۲)	محمد بحیرایی	جغرافیا (۱) و (۲)	جغرافیا (۱) و (۲)
تاریخ (۱) و (۲)	محمد بحیرایی	تاریخ (۱) و (۲)	تاریخ (۱) و (۲)
منطق و فلسفه یازدهم	میلاد هوشیار	منطق و فلسفه یازدهم	منطق و فلسفه یازدهم
روان‌شناسی	محمدعلی خطیبی بایگی	روان‌شناسی	روان‌شناسی
علوم و فنون ادبی (۱)	نسرین حق پرست، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	علوم و فنون ادبی (۱)	علوم و فنون ادبی (۱)
علوم و فنون ادبی (۲)	نسرین حق پرست، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	علوم و فنون ادبی (۲)	علوم و فنون ادبی (۲)
جامعة شناسی (۱) و (۲)	ارغوان عبدالملکی	جامعة شناسی (۱) و (۲)	جامعة شناسی (۱) و (۲)
منطق و فلسفه یازدهم	موسی اکبری	منطق و فلسفه یازدهم	منطق و فلسفه یازدهم
روان‌شناسی	مهرسا عفتی	روان‌شناسی	روان‌شناسی

## گروهه فنی و تولید

الهام محمدی، فاطمه منصور خاکی (عمومی)، سارا شریفی (اختصاصی)	مدیر گروه
فرهاد حسین پوری (عمومی)، زهرا دامیار (اختصاصی)	مسئول دفترچه
مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی (عمومی)، زهرا قموشی (اختصاصی)	گروه مستندسازی
لیلا عظیمی (اختصاصی) زهرا فرجی (عمومی)	حروف چین و صفحه آوا
رضا سعد آبادی	ناظر چاپ



(مرتضی منشاری- اردبیل)

-۶

مفهوم عبارات صورت سؤال و گزینه‌های «۱، ۲ و ۳»، پندتاپذیری و نپذیرفتن پند و اندرز است. در گزینه «۴»، با دعوت به شنیدن نغمهٔ عاشقان، می‌گوید که شرط است که به سخنان زیبای عاشقان به خوبی گوش کنی.

(فارسی ا، مفهوم، صفحه ۲۵)

(محمد رضا زرسنج- شیراز)

-۷

مفهوم بیت صورت سؤال در گزینه «۲» آمده است. معنای بیت صورت سؤال چنین است: «[چشم]های گوید]: هنگامی که چین و شکن مویم را می‌گسترانم (جاری شدن چشم)، ماه می‌تواند صورت خود را در من تماساً کند.»

(فارسی ا، مفهوم، صفحه ۱۳)

(بهروز ثروتی)

-۸

گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» به نیکو و زیبا بودن تحمل رنج و سختی در راه معشوق و از سوی معشوق اشاره می‌کنند، اما بیت گزینه «۱»، اسیرشدن عاشقان را در دام عشق معشوق به اختیار عاشق می‌داند. (عاشق با میل خود، عاشق شده است).

(فارسی ا، مفهوم، صفحه ۵۱)

(مرتضی منشاری- اردبیل)

-۹

مفهوم بیت صورت سؤال، در نفی ظاهر زیبا و تأیید سیرت و باطن نیک است که از گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» نیز همین مفهوم دریافت می‌شود. در گزینه «۳»، به از میان رفتن معنی و «رو نمودن به صورت» اشاره شده است.

(فارسی ا، مفهوم، صفحه ۵۷)

(مرتضی منشاری- اردبیل)

-۱۰

در شعر صورت سؤال، به ساده‌بیستی و تواضع و فروتنی علی (ع) اشاره شده است و در گزینه «۳»، نیز همین مفهوم آمده است: تواضع و فروتنی، از انسان‌های شریف و سرافراز نیکوتر است.

#### شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: ستاره و زمانه در برابر زیبایی و مراد او، تواضع و مدارا می‌کند.

گزینه «۲»: قد و قامت معشوق، زیباتر از بالای سرو است.

گزینه «۴»: تواضع کردن در برابر پایی که بر آسمان گام نهاده است.

(فارسی ا، مفهوم، صفحه ۶۳)

#### فارسی ۱

-۱

#### شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: تقریب: بیان، بیان کردن

گزینه «۲»: کله: برآمدگی پشت پای اسب

گزینه «۴»: مقریان: قرآن خوانان

(فارسی ا، لغت، واژه‌نامه)

-۲

#### شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: املای «غلّم» درست است نه «آلّم».

گزینه «۲»: املای «صلوت» درست است نه «سولت».

گزینه «۳»: املای «طبع» درست است نه «تبع».

(فارسی ا، املاء، صفحه‌های ۶۹ و ۷۹)

-۳

(بهروز ثروتی)

مال از بهر آسایش عمر است، نه از بهر گرد کردن مال [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

قرینه لفظی.

#### شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: نیکبخت [است] و ... بدبخت [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

گزینه «۲»: کوتاه خردمند به از نادان بلند [است]. نه هر چه به قامت مهتر [است] به قیمت بهتر [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

گزینه «۴»: ... شتر را با تو چه مناسبت [است] و تو را با او چه مشابهت [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

(فارسی ا، زبان فارسی، صفحه ۵۶)

-۴

(مهری آسمی- تبریز)

فعل «شد» در متن صورت سؤال و گزینه «۲»، به معنای «رفت» است، ولی در سایر گزینه‌ها مفهوم استنادی دارد.

(فارسی ا، زبان فارسی، صفحه ۱۳۳)

-۵

(مریم شمسیان)

از نظر افتادن: ۱) از چشم فروچکیدن ۲) بی ارزش شدن

(فارسی ا، آرایه، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)



## فارسی ۲

(ابراهیم رضایی مقدم- لاهیجان)

-۱۶

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «از گرفتاری به آزادی رسیدن»  
 گزینه «۲»: «باقتن زبان بی زبان از خاموشی»  
 گزینه «۳»: «دل که هم جمع (آسوده) و هم پریشان باشد»

(فارسی ۲، آرایه، صفحه ۴۳)

(دادر تالش)

-۱۷

جناس ناهمسان: دوک و دوش / تشبيه: «تن چون دوک» و «بار امانت» / تلمیح:  
 به آیه «آتا عرضنا الامانة علی السموات ...» اشاره می‌کند. این آیه به سپردن  
 امانت الهی به انسان دلالت می‌کند. / استعاره: «نگاه فلک»

(فارسی ۲، آرایه، ترکیبی)

(ابراهیم رضایی مقدم- لاهیجان)

-۱۸

مفهوم بیت گزینه‌های «۲، ۳ و ۴»، «عجین شدن عشق با ذات انسان» و مفهوم بیت  
 گزینه «۱»، «از شوخی عشق» است، البته از مصراج اول مفهوم «غم‌دوستی عاشق»  
 نیز قابل دریافت است.

(فارسی ۲، مفهوم، مشابه صفحه ۶۱)

(مسنن اصغری)

-۱۹

مفهوم «رزشمندی زخم و درد عشق نزد عاشق و مرهم دانستن آن» مشترک‌آ در  
 بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۲» یافت می‌شود.

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: درمان ناپذیری درد عشق

گزینه «۳»: درهم آمیختگی رنج و شادی در عشق

گزینه «۴»: شکوه از زخم زبان و سرزنش دیگران

(فارسی ۲، مفهوم، صفحه ۹۳)

(مسنن فارابی- شیراز)

-۲۰

مفهوم عبارت صورت سؤال اعتقاد به قضا و قدر است؛ در حالی که در گزینه «۴»،  
 شاعر معتقد است قلم و تدبیر کارهایی می‌کند که قضا و قدر از انجام آن کارها  
 عاجز می‌شود.

مفهوم مشترک گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» و صورت سؤال اعتقاد به قضا و قدر الهی  
 است.

(فارسی ۲، مفهوم، صفحه ۳۸)

(الهام محمدی)

-۱۱

زنده: بزرگ، مهیب / استخلاص: رهایی جستن، رهایی دادن / مسامحه: آسان گرفتن،

садه‌انگاری / ستیزه‌روی: گستاخ و پررو / سیاست: سروری، بزرگی

(فارسی ۲، لغت، واژه‌نامه)

(سعید کنجیش زمانی)

-۱۲

زوال: نیست شدن، نابودی / سلاح: ابزار جنگ، اسلحه / توقيع: امضا کردن نامه و فرمان

(فارسی ۲، املاء، ترکیبی)

(کاظم کاظمی)

-۱۳

وابسته‌های پیشین:

۱- این (این خوشبختی) ۲- این (این بام) ۳- هر (هر لحظه) ۴ و ۵- این (این پنجه)

دو بار ۶- یک (یک نامعلوم)

(فارسی ۲، زبان فارسی، صفحه ۷۷)

(مسنن اصغری)

-۱۴

الف) کار فردا: ترکیب اضافی (فردا: مضافقاً)

ب) فردا ثواب و جزای تو بی‌شمار بود (فردا: قید)

ج) فردا طالب و مطلوب همه یکرنگ شود (فردا: قید)

د) هنوز فردا نیامد (فردا: نهاد)

(فارسی ۲، زبان فارسی، صفحه ۱۱۳)

(الهام محمدی)

-۱۵

«جوامع الحکایات و لوامع الروایات» از محمد عوفی است.

(فارسی ۲، تاریخ ادبیات، صفحه ۱۲۱)



## عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

(محمد صادر مفسنی)

-۲۷

در این گزینه نهضادی بین کلمات وجود ندارد.

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: کلمات «أشداء»، سخت‌گیران» و «رُحْماء»: مهرbanان» متضاد هستند.

گزینه «۲»: کلمات «يُحِبِّي»: زنده می‌کند» و «يُمِيَّثُ»: می‌میراند» متضاد هستند.

گزینه «۳»: کلمات «يُضْلِلُ»: گمراه می‌کند» و «يَهِيدُ»: هدایت می‌کند» و همچنین کلمات «هادِ» (= هادی) هدایت‌کننده» و «مُضْلٰلٰ»: گمراه‌کننده» متضاد هستند.

(عربی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۲۸

با توجه به ترجمه، تنها گزینه «۲»، برای گفت‌وگو مناسب است:

«می خواهم تماس بگیرم اما شارژ کار نمی‌کند!» / حق با شماست! کارت را برایت عوض می‌کنم!»

(عربی (۲)، مفهوم، صفحه ۵۹)

(امیر فنا منصوری)

-۲۹

بیت گزینه «۳»، همانند عبارت صورت سؤال تأکید می‌کند که بهترین سخن، آن است که کوتاه و سودمند باشد.

(عربی (۲)، مفهوم، صفحه ۴۴)

(سید علیرضا احمدی)

-۳۰

مفهوم عبارت عربی در گزینه «۳»، «قبح فراوان ارتکاب گناه» است؛ در حالی که مصوع مقابل آن حاکی از «مذموم بودن عبادت همراه با ریا» است.

(عربی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

## ترجمه متن:

«انسان مهم‌ترین مخلوقات این دنیا است و هنگامی که انسان شایسته تکریم و توجه است، پس همانا کودکان در توجه و رسیدگی نیازمندترین مردم هستند. آن برای این است که کودک همان پایه امت و آینده و حیات آن است. و جامعه انسانی باید آماده کند برای کودک هر آچه را که به آن نیاز دارد از وسایلی که برای او زندگی با کرامت را تضمین می‌کند. دنیا برای خوشبختی انسان به برنامه‌هایی عمومی در زمینه‌های گوناگون و برای کودک به شکلی ویژه احتیاج دارد، و هنگامی که جنگها در بین دولتها و بلاهای طبیعی کودک را با گرسنگی و تشنگی و بیماری‌ها تهدید می‌کرد... پس یک سازمان جهانی متخصص در امور کودکان ملل متحده به لطف تصویب با اتفاق (آراء) در دوره اول مجمع عمومی ملل متحده تشکیل شد. و در زمانی که یونیسف در آن جزئی دائمی از سازمان ملل متحده شد (در سال ۱۹۵۳) عمر آن سازمان ۷ سال بود، به طوری که (سازمان) در حدود صد کشور فعالیت می‌کرد.»

(محمد صادر مفسنی)

-۲۱

«إِنْ يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ»: اگر خدا شما را یاری کند / «فَلَا غَالِبٌ لَّكُمْ»: هیچ کس بر شما چیره نمی‌شود / «إِنْ يَخْذُلُكُمْ»: اگر شما را واگذارد / «فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ»: چه کسی بعد از او شما را یاری خواهد کرد؟

(عربی (۲)، ترجمه، ترکیبی)

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۲۲

«كُنْ»: باش / «كَالشَّجَرُ الَّذِي»: همچون درختی که... / «يَمُوتُ»: می‌میرد / «الِّبَرْ»: چاه / «عَطْشًا»: تشنه / «وَلِكَنَّهُ»: ولی (او) / «لَا يَنْخَنِي»: خم نمی‌شود

(عربی (۲)، ترجمه، ترکیبی)

(مهدی همایی)

-۲۳

«اللَّدُلُفِينُ»: دلفین دارد / «ذَاكْرَةُ قُوَّةٍ»: حافظه‌ای قوی / «سَمْعَةً»: شنوازی او / «يَفْتُوقُ»: بیشتر است / «غَشْرُ مَرَاتٍ»: دو برابر / «ضِيقَةً»: دو برابر

(عربی (۱)، ترجمه، صفحه ۹۶)

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۲۴

«كَانَ ... يَشْكُرُ»: (فعل ماضی استمراری) تشکر می‌کرد / «تَلَمِيذِيهِ»: دانش آموzan خود / «اللِّإِهِتَمَامِ بِ»: به خاطر توجه به ... / «الْمَرْأَقِ الْعَامَةِ»: تأسیسات عمومی / «الْحِفَاظُ عَلَيْهَا»: نگهداری از آن ها

(عربی (۱)، ترجمه، صفحه ۹۶)

(رفنا مخصوصی)

-۲۵

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «مَفَاهِيم» نکره است و به صورت «مفهوم‌هایی» درست است.

گزینه «۲»: «لَنْ يُسْتَطِع» به صورت «نخواهد توانست» درست است.

گزینه «۴»: «بِالَا مَىْ بُرَدْ» صحیح است؛ زیرا در ترجمه داریم: « فعل ماضی +

فعل مضارع» = «فعل ماضی + فعل ماضی استمراری»

(عربی (۲)، ترجمه، ترکیبی)

(رفنا مخصوصی)

-۲۶

«اسْلَمْنَا» به معنی «دریافت کردیم» صحیح است.

(عربی (۱)، ترجمه، ترکیبی)



(سید محمدعلی مرتفعی)

-۳۶

«الغاب» مبتدای جمله اسمیه و «بمنزلة» خبر آن و از نوع جار و مجرور است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «استقرار» مبتدا و «یشجعوا» خبر است.

گزینه «۲»: «النَّدْم» مبتدا و «خیر» خبر است.

گزینه «۴»: «الفیتامینات» مبتدا و «أكثُر» خبر است.

(عربی (۱)، انواع بملات، صفحه ۹۹)

(محمد صادق محسنی)

-۳۱

مطلوب من در سال ۱۹۵۳ که یونیسف جزوی دائمی از سازمان ملل متعدد شد، عمر آن ۷ سال بود، فلذا این سازمان در سال ۱۹۴۶ تأسیس شده است.

(عربی (۲)، درک مطلب، ترکیبی)

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۳۷

«ینیچ» فعل معلوم است. ترجمة عبارت: «جوانی مسلمان، فیلمی کوتاه در

مورد تجاریش در اروپا می‌سازد»

در گزینه‌های دیگر فعل‌های «یتعلق/ یشاهد- یستخرج- قد آلّف» مجھول هستند.

(عربی (۱)، انواع بملات، صفحه ۸۱)

(محمد صادق محسنی)

-۳۲

در متن هیچ اشاره‌ای به علت تأسیس سازمان‌های انسانی نشده است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «چرا کودک مستحق این همه توجه است؟»

گزینه «۲»: «چه کسانی شایسته‌ترین مردم در توجه و بزرگداشت هستند؟»

گزینه «۳»: «جایگاه انسان در بین آفریدگان چیست؟»

گزینه «۴»: «چرا مؤسسات انسانی برپا شدند؟»

(عربی (۲)، درک مطلب، ترکیبی)

(سید محمدعلی مرتفعی)

-۳۸

فعل ماضی زمانی بهصورت مضارع ترجمه می‌شود که به عنوان فعل شرط یا جواب شرط قرار گیرد. در گزینه‌های «۱» تا «۳» اسلوب شرط برقرار است،

اما در گزینه «۴»، اصلًا اسلوب شرط نداریم و «ما» از نوع نافیه برای فعل ماضی است. (ترجمه: به نمراتی که به خاطرش در طول سال تلاش کرده بودم، دست نیافتم!)

(عربی (۲)، شرط، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

(محمد صادق محسنی)

-۳۳

مطلوب من، برای شادی و خوشبختی کودکان مانیزامند شکلی و پیوه از برنامه‌ها در جهان هستیم، نه برنامه‌های عمومی!

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «کودکان بیشتر از سایر گروه‌های جامعه به توجه نیاز دارند!»

گزینه «۲»: «خوشبختی کودکان در سراسر جهان به کمک برنامه‌های عمومی محقق می‌گردد!»

گزینه «۳»: «سازمان کودکان ملل متعدد زیرمجموعه سازمان ملل متعدد است!»

گزینه «۴»: «فرزندان انسان راه پیشرفت را ادامه می‌دهند و این گونه آینده ساخته می‌شود!»

(عربی (۲)، درک مطلب، ترکیبی)

(محمد صادق محسنی)

-۳۹

در این گزینه حرف «ل» قبل از فعل «نتمتع» و به معنای «تا، تا اینکه»

برای بیان علت آمده است.

**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: در این گزینه «ل» در «لنا» حرف جر بوده و قبل از اسم آمده و در «فلنجاول» امر است.

گزینه «۲»: در این گزینه «ل» در «لنعرف» امر و در «لصادقتنا» حرف جر بوده و قبل از اسم آمده است.

گزینه «۳»: در این گزینه «ل» در «للزملاء» حرف جر بوده و قبل از اسم آمده است.

(عربی (۲)، قواعد فعل، صفحه ۶۹)

(محمد صادق محسنی)

-۴۰

(رضا معصومی)

-۴۰

در این جمله، «أصبح» از افعال ناقصه است که بر سر جمله اسمیه وارد شده است؛ «جميع» اسم افعال ناقصه و مرفوع است، «فائزین» خبر افعال ناقصه است که باید به صورت منصوب بیاید، یعنی باید «ين» بگیرد.

(عربی (۲)، انواع بملات، صفحه ۸۲)

(محمد صادق محسنی)

-۴۵

**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: «اسم المبالغة» نادرست است.

گزینه «۲»: «صفة و...» نادرست است.

گزینه «۴»: «اسم المبالغة - مبني - صفة و ...» نادرست است.

(عربی (۲)، تهابی صرفی و مدل اعرابی، ترکیبی)

گزینه «۱»: «من باب افعال» نادرست است.

گزینه «۳»: «فاعلہ الاسم الظاهر...» نادرست است.

گزینه «۴»: «من باب افعال - فاعلہ الاسم الظاهر...» نادرست است.

(عربی (۲)، تهابی صرفی و مدل اعرابی، ترکیبی)





(محمد رضایی‌یار)

با توجه به ترجمه عبارت ذکر شده: «اگر خدا خواهد که به من زیانی رسید، آیا آنان دور کننده گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟» در برابر اراده و مشیت الهی، هیچ کس نمی‌تواند مؤثر باشد و به تعییر امام علی (ع)، «سرورشته کارها به دست اوست.»

(دین و زندگی دهم، درس ۱۰، صفحه ۱۷۲)

-۵۶

(سید عباس سید شیبستری)

در انتهای آیه شریفه «حتی اذا جاء أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ ...»، عبارت «وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بُرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يَعْشُونَ: وَ پیش روی آن‌ها بُرْزَخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.» است که مؤید معنای بُرْزَخ به معنی حد فاصل میان دنیا و آخرت است.

آیه کریمه «وَ قَالُوا لِجَلُودِهِمْ ...» بیانگر گواهی دادن اعضای بدن انسان هاست.

(دین و زندگی دهم، درس‌های ۶ و ۷، صفحه‌های ۶۳ و ۷۵)

-۵۷

(مرتضی محسن‌کیمی)

حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «ما احبت الله من عصاه». «کسی که از خدا نافرمانی می‌کند خدا را دوست ندارد.» یعنی در این جمله «الله» مفعول است و بر مبنای آیه شریفه «ان کنتم تحبون الله فَاتَّيْعُونِي يُحِبِّكُمُ الله وَ يغْفِر لَكُمْ دُنْوِيَّكُمْ»؛ نتیجه تبیيت از پیامبر (ص): «فاتَّيْعُونِي»، دوست داشتن خداوند و آمرزش گناهان است.

(دین و زندگی دهم، درس ۱۱، صفحه ۱۱۸)

-۵۸

(سید عباس سید شیبستری)

در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أموالَ الْيَتَامَى ...»: «کسانی که می‌خورد اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و بهزودی در آتشی فروزان در آیند»، تجسم اعمال در قالب فرو بردن آتش در شکم برای عمل خود را می‌تیم به ستم عنوان شده است. امام علی (ع) در مورد زیرک‌ترین فرد فرمود: «کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.»

(دین و زندگی دهم، درس‌های ۱ و ۹، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ و ۹۷)

-۵۹

(مرتضی محسن‌کیمی)

این آیه اشاره به پیدایش نخستین انسان و دلایل عقلی امکان معاد دارد. در برخی آیات قرآن، خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش مجدد آن را تذکر می‌دهد. در این آیات بیان می‌شود که همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کند.

(دین و زندگی دهم، درس ۵، صفحه ۵۵)

-۶۰

## دین و زندگی (۱)

(محمد رضایی‌یار)

با توجه به آیه شریفه «وَ قَالُوا مَا هِيَ الْحَيَاةُ الْيَتَمَّ نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الْدَّهْرُ ...»، عامل هلاک‌کننده انسان «دهر؛ گذشت روزگار» است: «ما یهلهکنا الا الدهر» و نظر منکران معاد درباره زندگی دنیا این است که زندگی فقط در همین دنیا است و آخرتی وجود ندارد: «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا». «کافران گفتن: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیا می‌نیست.

(دین و زندگی دهم، درس ۴، صفحه ۱۶۶)

-۵۱

(عبدیله کاغزی)

خداآوند می‌فرماید: «ای پیامبر، به زنان و دختران و به زنان مؤمنان بگو: پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند. این برای آن است که [به عفاف] شناخته شوند و مورد آزار و اذیت قرار نگیرند.» این آیه حدود و میزان حجاب را می‌رساند.

(دین و زندگی دهم، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲)

-۵۲

(محمد رضایی‌یار)

اخداوند زیرک و هوشمند، هدف خود را جامع و دربرگیرنده اهداف دیگر انتخاب می‌کنند. هدفی که هم دنیا و هم آخرت را دربرگیرد، همان بندگی خداست. لذا خداوند خطاب به کسانی که نعمت و پاداش دنیا را به طور مستمر می‌طلبند، می‌فرماید: «مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَنِعِمَ اللَّهُ بِوَالدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ». (دین و زندگی دهم، درس ۱۹، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

-۵۳

(مرتضی محسن‌کیمی)

خداآوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری برگزینیم و از شقاوت دوری (تبری) کنیم: «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ السَّبِيلَ ...». خدای متعال، شناخت خبر و نیکی و گرامش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد. تا به خیر و نیکی رو اوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم: «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّا هَا فَالْهَمَهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا».

(دین و زندگی دهم، درس ۲، صفحه ۲۵)

-۵۴

(مرتضی محسن‌کیمی)

با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ...» ای کسانی که ایمان اورده‌اید روزه بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود، باشد که تقوا پیشه کنید.» هدف از وجود روزه بر مسلمانان و پیروان سایر ادیان گذشته، وصول (رسیدن) به تقواست. دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: تکرار کردن روزه در هر سال در آیه اشاره نشده است، گزینه «۳»: احتمال رسیدن به تقوا با روزه‌ای که شرایط کامل را دارد، صحیح نیست، بلکه قطعی است، و در گزینه «۴»: تقوا، نتیجه و معلول و تابع روزه است.

(دین و زندگی دهم، درس ۱۲، صفحه ۱۳۲ و ۱۳۳)

-۵۵



(میرحسین زاهدی)

-۶۶

ترجمه جمله: «متن بالا در مورد همه موارد زیر صحبت می‌کند، بهجزء این که روز سه پادشاه کمی قبل از کریسمس برگزار می‌شود».

(درک مطلب)

(علی عاشوری)

-۶۷

ترجمه جمله: «کدامیک مطابق متن درست است؟»

«در صورت نیاز سالمدان (به کمک ما)، باید به آنان پیشنهاد کمک کنیم.»

(درک مطلب)

(علی عاشوری)

-۶۸

ترجمه جمله: «کلمه‌ای که در متن زیر آن خط کشیده شده، "constant" « دائمی » از نظر معنی به "continuous" « مستمر » نزدیک‌تر می‌باشد.»

(درک مطلب)

(علی عاشوری)

-۶۹

ترجمه جمله: «با در نظر گرفتن مسئولیت‌های ما در قبال بزرگسالان، ما می‌توانیم پرستاری را استخدام کنیم تا از آن‌ها مراقبت کنند.»

(درک مطلب)

(علی عاشوری)

-۷۰

ترجمه جمله: «همه جمله‌های زیر درباره متن درست است، بهجزء این که سالمدان باید وقت زیادی را صرف آماده کردن غذایشان کنند».

(درک مطلب)

## زبان انگلیسی ۱

-۶۱

ترجمه جمله: «برای هر کسی که از آدمهای محبوب زندگی اش به دور است، بهار همچون خزانی بی‌پایان است: شاید (به ظاهر) لبخندی بر چهره داشته باشی، اما، در قلب (باطن)، آماده‌ای که برای این لحظات غمبار بزنی زیر گریه.»

نکته مهم درسی

پس از فعل وجہی "may" نیاز به شکل ساده فعل داریم، لذا "put" درست است. (گرامر)

(جواب مؤمن)

-۶۲

ترجمه جمله: «دیشب جان خیلی خسته بود بنابراین او، به امید یک خواب نشاط‌آور، زودتر از معمول به رختخواب رفت.»

نکته مهم درسی

در این سؤال، مقایسه‌ای بین دو چیز یعنی هنگام به رختخواب رفتن در یک شب خاص و به رختخواب رفتن همیشگی صورت می‌گیرد، پس به ترکیب تفضیلی یا تساوی نیاز داریم (دلیل نادرستی گزینه «۴»، گزینه «۱»، از نظر معنایی با مفهوم کلی جمله سازگار نیست و رد می‌شود. گزینه «۳» را نیز به دلیل آن که "early" صفت دو بخشی U-دار است و "more" نمی‌گیرد، حذف می‌کنیم. (گرامر)

(میرحسین زاهدی)

-۶۳

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن می‌تواند «روز سه پادشاه» باشد.» (درک مطلب)

(میرحسین زاهدی)

-۶۴

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدامیک از جملات زیر درست است؟»  
«عید تجلی از داستان سه مرد دانا الهام گرفته شده است.»

(درک مطلب)

(میرحسین زاهدی)

-۶۵

ترجمه جمله: «بر اساس متن بالا، همه توصیفات در مورد "Rosca" درست است، بهجزء این که آن سنتی خاص برای یک تعطیلی مآلی در مکریک در دسامبر است.»

(درک مطلب)



(رهنگ کیاسالا)

-۷۵

ترجمه جمله: «همان طور که در زندگی عملی تان درمی‌یابید، کودکانی که در یک خانه با جوی شاد بزرگ می‌شوند، قطعاً از شخصیتی بسیار قابل اعتماد و از اعتماد به نفس برخوردار خواهند بود.»

- (۳) شاد  
(۱) متنوع  
(۴) پزشکی  
(۳) نامن

(واژگان)

(عبدالرشید شفیعی)

-۷۶

- (۲) فرقی ندارد  
(۱) برای این که  
(۴) از طریق، به وسیله  
(۳) طوری که

(کلوژتسن)

(عبدالرشید شفیعی)

-۷۷

- (۳) تقریباً  
(۱) اکثراً  
(۴) با خوششانسی  
(۳) به ندرت

(کلوژتسن)

(عبدالرشید شفیعی)

-۷۸

نکته: چون "weight" اسم غیر قابل شمارش است. گزینه‌های «۱» و «۳» غلطاند.  
اگر در آخر "of" می‌داشت صحیح می‌بود.

(کلوژتسن)

(عبدالرشید شفیعی)

-۷۹

نکته: به ساختار زمان حال کامل که برای بیان عملی که از گذشته تا کنون امتداد داشته و از طریق "have/ has+ p.p" بیان می‌شود، دقت کنید.

(کلوژتسن)

(عبدالرشید شفیعی)

-۸۰

- (۲) ترک کردن  
(۴) هیجان‌زده کردن  
(۱) تجربه کردن  
(۳) غذا دادن

(کلوژتسن)

(پهلو مؤمن)

-۷۱

ترجمه جمله: «نیازی به گفتن نیست، مطالعه ادبیات انگلیسی به مراتب مفیدتر و البته کاملاً خوشایند خواهد بود، اگر شما در یکی از دانشگاه‌های عالی جهان دوره دکتری تان را آغاز کنید.»

**نکته مهم درسی**

این سؤال ترکیبی از جمله‌های شرطی نوع اول و کاربرد مصدر به همراه صفت است. می‌دانید که بعد از صفت باید از فعل همراه با "to" استفاده کنیم. با این توضیح به راحتی دو گزینه «۲» و «۴» را حذف می‌کنیم. از طرفی در جمله‌های شرطی نوع اول، بعد از "if" باید از حال ساده یعنی گزینه «۱» استفاده کرد.  
(کرامر)

(معدی احمدی)

-۷۲

ترجمه جمله: «خوشحالیم که به شما اطلاع دهیم همه کتاب‌های درسی برای دانشجویان دانشگاه با تخفیف موجودند. بعلاوه، شما مجازید که به صورت آنلاین پول فهرست خرید مورد نظرتان را پرداخت کنید.»

- (۱) تخفیف  
(۲) خبریه  
(۳) تلاش  
(۴) درآمد

(واژگان)

(پهلو مؤمن)

-۷۳

ترجمه جمله: «از نظر شما، نام او، یک کلمه کوچک بر روی صفحه است که از چند حرف تشکیل شده، اما برای من به معنای عشق، امید و انسانی قرین کمال است.»

- (۱) تشکیل دادن  
(۲) مجددأ تماس گرفتن  
(۳) رشد کردن  
(۴) برگشتن

(واژگان)

(شهاب اثواری)

-۷۴

ترجمه جمله: «یکی از سوالاتی که عموماً پرسیده می‌شود، این است که چرا در کشور آن‌ها ابزارهای جدید برقراری ارتباطات مانند فیسبوک، توئیتر و تلگرام باید مسدود شوند.»

- (۱) سخاوتمندانه  
(۲) خوشبختانه  
(۳) عموماً  
(۴) صبورانه

(واژگان)



## پاسخ نامه اختصاصی

# بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۰۶۴۶۳-۰۶۱

«قائم دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



(امیر زراندوز)

-۸۵

می دانیم در نمودار تابع، هر خط عمودی دلخواه (هر خط موازی محور y ها) نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع می کند. دو خط چین (۱) و (۲) افقی هستند و در این مسئله کاربردی ندارند؛ چون خط چین (۳) نمودار را در بیش از یک نقطه قطع می کند، بنابراین طبق این خط چین می توان گفت که نمودار داده شده مربوط به یک تابع نیست.

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه های ۵۸ تا ۶۱)

(محمد رضا سهروردی)

-۸۶

$$\begin{aligned} f(x) &= |x^2 - 1| \Rightarrow f\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \left|\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 - 1\right| \\ &= \left|\frac{1}{2} - 1\right| = \left|-\frac{1}{2}\right| = \frac{1}{2} \\ f(0) &= |0^2 - 1| = |-1| = 1 \\ g(x) &= \sqrt{2 + \frac{x}{2}} \Rightarrow g\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{2 + \frac{1}{2}} = \sqrt{2 + \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2} \\ &\xrightarrow{\text{عبارت داده شده}} \frac{f\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) - g\left(\frac{1}{2}\right)}{1 + 2f(0)} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{3}{2}}{1 + 2 \times (1)} = \frac{-1}{3} \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه های ۶۴ تا ۶۹)

(امیر زراندوز)

-۸۷

بررسی (الف): هر دو سهمی محور y ها را قطع می کنند.

$$\begin{cases} y = f(x) = x^2 - 1 \xrightarrow{x=0} y = -1 \\ y = g(x) = (x-1)^2 \xrightarrow{x=0} y = 1 \end{cases}$$

پس (الف) نادرست است.

بررسی (ب): هر دو سهمی، مینیمم دارند چون ضریب  $x^2$  در آنها مثبت است.

پس (ب) درست است.

بررسی (پ): هر دو سهمی از نقطه (۱,۰) می گذرند.

$$f(x) = y = x^2 - 1 \xrightarrow{\substack{A \mid \rightarrow x \\ A \mid \rightarrow y}} 0 = 1^2 - 1 \Rightarrow 0 = 0$$

$$g(x) = y = (x-1)^2 \xrightarrow{\substack{A \mid \rightarrow x \\ A \mid \rightarrow y}} 0 = (1-1)^2 \Rightarrow 0 = 0.$$

پس (پ) درست است.

بررسی (ت): دامنه هر دو تابع برابر  $\mathbb{R}$  است، اما برد  $f$  برابر  $-1 \leq y \leq 0$  و برد  $g$  برابر با  $y \geq 0$  می باشد.

پس (ت) نادرست است.

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه های ۷۷ تا ۸۱)

## ریاضی و آمار (۱)

-۸۱

(اسماعیل زارع)

$$\begin{aligned} 3x - \frac{1}{2x} &= 1 \Rightarrow \text{طرفین به توان ۲} \rightarrow (3x - \frac{1}{2x})^2 = 1^2 \\ 9x^2 + \frac{1}{4x^2} - \frac{2 \times 3x}{2x} &= 1 \Rightarrow 9x^2 + \frac{1}{4x^2} - 3 = 1 \\ 9x^2 + \frac{1}{4x^2} &= 3 + 1 = 4 \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت های هیری، صفحه های ۱۰ تا ۱۷)

(امیر زراندوز)

-۸۲

$$\begin{aligned} A &= \frac{3x(1-x)}{x^2(x-1)+3(x-1)} = \frac{3x(1-x)}{(x-1)(x^2+3)} = \frac{-3x}{x^2+3} \\ B &= \frac{(x-1)^2+2-x}{3+x^2} = \frac{x^2-2x+1+2-x}{3+x^2} = \frac{x^2-3x+3}{x^2+3} \\ \Rightarrow -A+B &= \frac{-3x}{x^2+3} + \frac{x^2-3x+3}{x^2+3} = \frac{x^2+3}{x^2+3} = 1 \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت های هیری، صفحه های ۱۸ تا ۲۴)

(محمد رضا سهروردی)

-۸۳

$$\begin{aligned} -x^2 + 3x - 2k + 1 &= 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{\begin{cases} a = -1 \\ b = 3 \\ c = -2k + 1 \end{cases}} \end{aligned}$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{3}{-1} = 3$$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 = 1 \\ x_1 + x_2 = 3 \end{cases}$$

$$2x_1 = 4 \Rightarrow x_1 = 2, x_2 = 1 \Rightarrow x_1 x_2 = 2 \times 1 = 2$$

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} \Rightarrow 2 = \frac{-2k+1}{-1} \Rightarrow -2k+1 = -2$$

$$\Rightarrow -2k = -3 \Rightarrow k = \frac{3}{2}$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دو، صفحه های ۳۵ تا ۴۷)

(محمد پیغمبری)

-۸۴

جواب معادله در خود معادله صدق می کند، بنابراین:

$$\begin{aligned} \frac{x=2}{k-1} &= \frac{3 \times 2}{k-1} - \frac{2 \times 2+1}{k+3} = \frac{2+3}{k-1} \\ \Rightarrow \frac{6}{k-1} - \frac{5}{k+3} &= \frac{5}{k-1} \Rightarrow \frac{6}{k-1} - \frac{5}{k-1} = \frac{5}{k+3} \\ \Rightarrow \frac{1}{k-1} &= \frac{5}{k+3} \Rightarrow k+3 = 5k-5 \Rightarrow -4k = -8 \Rightarrow k = 2 \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دو، صفحه های ۴۸ تا ۵۲)



(محمد رضا سهروردی)

-۹۲

گزینه ۱»: ۲ عددی گویا نیست (**F**) و  $\sqrt{2}$  عددی گنگ است. (**T**)  
گزینه ۲»: عدد ۱۲۱ مریع عدد ۱۱ است (**T**) و یک، عددی اول است (**F**)

گزینه ۳»: ۴ عددی طبیعی نیست (**T**) و مجموعه اعداد صحیح زیرمجموعه اعداد گویاست (**T**)

گزینه ۴»:  $\sqrt[3]{-8} = \sqrt[3]{(-2)^3} = -2$  پس گزاره داده شده غلط است و  $-(\text{---})^2 = -1$  عددی منفی است (**T**).  
(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه های ۲۵ تا ۲۶)

(محمد رضا سهروردی)

-۹۳

ضابطه تابع ثابت به صورت  $f(x) = c$  است، یعنی مؤلفه های دوم تمام زوج های مرتب این تابع با هم برابرند و ضابطه تابع همانی به صورت  $g(x) = x$  یعنی مؤلفه های اول و دوم هر زوج مرتب با هم برابرند، پس داریم:

$$\begin{aligned} f(\sqrt{2}) &= f(0/1) = -1 \\ g\left(\frac{1}{4}\right) &= \frac{1}{4} \quad \left\{ \Rightarrow \frac{2 \times (-1) \times \left(\frac{1}{4}\right)}{-3a \times (-2)} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{6a} \right. \\ g(-2) &= -2 \quad \left. \Rightarrow \frac{-1}{12a} = \frac{1}{3} \Rightarrow -12a = 3 \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \right. \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه های ۲۵ تا ۲۶)

(کورش داوری)

-۹۴

$$\begin{aligned} 2\sqrt{2} &= \sqrt{8}, \sqrt{4} < \sqrt{8} < \sqrt{9} \Rightarrow 2 < \sqrt{8} < 3 \\ 2 < \sqrt{2} < 5 &\rightarrow f(2\sqrt{2}) = |(2\sqrt{2})^2 - 14| = |4 \times 2 - 14| = |-6| = 6 \\ -4 < -2 &\rightarrow f(-4) = 3 \times (-4) + 4 = -12 + 4 = -8 \\ \Rightarrow f(2\sqrt{2}) - f(-4) &= 6 - (-8) = 14 \end{aligned}$$

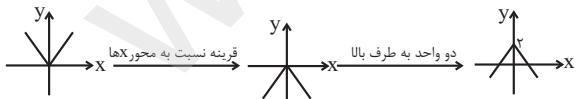
(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه های ۲۵ تا ۲۶)

(محمد بهبرایی)

-۹۵

$$y = -|x| + 2$$

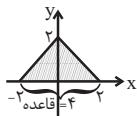
با استفاده از انتقال نمودار تابع  $y = |x|$  خواهیم داشت:



برای تعیین نقاط تلاقی نمودار تابع با محور **X** ها، باید **y** را مساوی صفر قرار دهیم:

$$y = -|x| + 2 \Rightarrow 0 = -|x| + 2 \Rightarrow |x| = 2 \Rightarrow x = 2, -2$$

$$S = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{4 \times 2}{2} = \frac{8}{2} = 4$$



(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه های ۲۵ تا ۲۶)

(محمد بهبرایی)

-۸۸

$$\sigma^2 = \frac{(a-6)^2 + (b-6)^2 + (c-6)^2 + (d-6)^2}{4} = 16$$

$$\Rightarrow (a-6)^2 + (b-6)^2 + (c-6)^2 + (d-6)^2 = 64$$

$$\bar{x} = \frac{a+b+c+d}{4} = 6 \Rightarrow a+b+c+d = 24$$

$$\Rightarrow \bar{x}' = \frac{24+5+7}{6} = 6$$

$$\Rightarrow \sigma'^2 = \frac{(a-6)^2 + (b-6)^2 + (c-6)^2 + (d-6)^2 + (5-6)^2 + (7-6)^2}{6}$$

$$= \frac{64+1+1}{6} = 11 \Rightarrow \sigma' = \sqrt{11}$$

(ریاضی و آمار (۱)، کار با داده های آماری، صفحه های ۹۹ تا ۱۰۰)

(رهیم مشتاق نظم)

-۸۹

مجموع ۵ داده اول برابر است با:  $60 \times 12 = 60$ . بنابراین میانگین داده های جدید برابر است با:

$$\begin{aligned} &\frac{(x_1+2)+(x_2+4)+\dots+(x_5+10)}{5} \\ &= \frac{(x_1+x_2+\dots+x_5)+(2+4+\dots+10)}{5} \\ &= \frac{60+30}{5} = 18 \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۱)، کار با داده های آماری، صفحه های ۹۹ تا ۱۰۰)

(امیر زر اندروز)

-۹۰

داده های مرتب شده  $\rightarrow 4, 6, 9, 10, 12, 12, 12, 16, 19, 20, 24, 25, 29, 29$

$$A = \frac{f}{N} \times 360^\circ = \frac{4}{15} \times 360^\circ = 96^\circ$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمایش داده ها، صفحه های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

## ریاضی و آمار (۲)

(محمد بهبرایی)

-۹۱

گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  تنها وقتی نادرست است که **p** درست و **q** نادرست باشد، پس داریم:

بررسی گزینه ها	p	q	<b>p</b> $\Rightarrow$ <b>q</b>
۱ گزینه	$(-3 > 0), F$	$(22 > 1), T$	T
۲ گزینه	$((1+\sqrt{2}) > 1), T$	$(2/1 > 1), F$	F
۳ گزینه	$(a > a), T$ (یا $F$ )	$(a > a), F$ (یا $T$ )	T
۴ گزینه	$(10^{-2} = \frac{1}{1000}), F$	$((\frac{1}{2})^0 \neq 1), F$	T

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه های ۷ تا ۱۰)



(همیدر، رضا سهروردی)

-۱۰۰

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$(y) = \frac{5+4/5+5/5+6+4}{5} = \frac{25}{5} = 5$$

 $\Rightarrow A(3,5)$ 

چون ماه ششم به ماه پنجم نزدیک‌تر است، پس نقطه دوم را  $B(5,4)$  در نظر می‌گیریم:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4 - 5}{5 - 3} = -\frac{1}{2}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 5 = -\frac{1}{2}(x - 3)$$

$$y - 5 = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2} \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + \frac{13}{2}$$

$$\frac{x=6}{y = -3 + 6/2 = 3/2}$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۵۰ تا ۶۱)

(محمد پهیرابی)

-۹۶

$$g(x) = \text{sign}(x) = \begin{cases} 1, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -1, & x < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (f \cdot g)(-2) = f(-2) \times g(-2) = \left[ \frac{-2+1}{2} \right] \times (-1) \\ = (-1) \times (-1) = 1 \\ f\left(\frac{-1}{2}\right) = \left[ \frac{-\frac{1}{2}+1}{2} \right] = \left[ \frac{\frac{1}{2}}{2} \right] = 0 \\ g(0/2) = 1 \end{cases}$$

$$\frac{(f \cdot g)(-2)}{f\left(\frac{-1}{2}\right) - 2g(0/2)} = \frac{1}{0 - 2 \times 0} = -\frac{1}{2}$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶)

(اسماعیلی؛ راع)

-۹۷

$$D_f = \{2, -2, 6\} \Rightarrow D_f \cap D_g = \{2, 6\}$$

$$D_g = \{4, 2, 3, 6\}$$

$$f + g = \{(2, 1-3), (6, -2-4)\} = \{(2, -2), (6, -6)\}$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

(امیر زر اندرز)

-۹۸

$$\text{هزار تومان } 360 = \frac{120 \times 300}{100} = \text{هزینه پوشак در آبان ۹۴}$$

$$\text{هزار تومان } 2800 = \frac{200 \times 1400}{100} = \text{هزینه مسکن در آبان ۹۴}$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۳)

(امیر زر اندرز)

-۹۹

$$\bar{x} = \frac{\bar{x}}{2} \Rightarrow \bar{x} = 2 \times \frac{13}{12} \Rightarrow \bar{x} = 2 \times \frac{13}{12} = \frac{13}{6}$$

$$N = 2(a-1) + 6 + 2a = 4a + 4 \quad : \text{مجموع فراوانی‌ها}$$

$$\bar{x} = \frac{1(2a) + 2(a-1) + 3 \times (6) + 4(a-1)}{4a + 4} = \frac{13}{6}$$

$$\Rightarrow \frac{2a + 2a - 2 + 18 + 4a - 4}{4a + 4} = \frac{13}{6} \Rightarrow \frac{8a + 12}{4a + 4} = \frac{13}{6}$$

$$\Rightarrow 48a + 72 = 52a + 52$$

$$\Rightarrow 4a = 20 \Rightarrow a = 5$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

(موسسه عفتی)

-۱۰۱

الف) انسان موجودی کمال جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد.

ب) با کمک نهادها و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.

ج) آنچه انسان در مقابل پول دریافت کرده و نیازها یا خواسته‌هایش را برطرف می‌کند کالا و خدمات نام دارد.

د) اگر کالاهای بادوام در فرایند تولید و به وسیله بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته شوند، کالای سرمایه‌ای نامیده می‌شوند.

(اقتصاد، اقتصاد، پیست، صفحه‌های ۹، ۱۰، ۲۰ و ۲۱)



(تسربن بعفری)

-۱۰۴

(الف) تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد برخی برای افزایش صادرات، پول ملی خود را تضعیف و در نتیجه دلار را گران عرضه می‌کنند مثل چین.

(ب) برای تعیین دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید، یک سبد کالایی یکسان سالانه در کشور ایران قیمت‌گذاری (طبق صورت سوال: ۲۰,۰۰۰ تومان)، و همزمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا تعیین قیمت می‌شود (طبق صورت سوال: ۲ دلار). تقسیم این دو قیمت بر هم، قدرت خرید دلار را در ایران نشان می‌دهد.

$$\frac{۲۰,۰۰۰}{۲} = ۱۰,۰۰۰$$

ابن نرخ به معنی این است که هر دلار، ۱۰,۰۰۰ تومان است.

(ج) با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد به جز دو گروه از کشورها که استثنای هستند: ۱- کشورهایی در حال توسعه‌ای که با داشتن یک ماده گرانبها معدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص توسعه انسانی ندارند.

۲- کشورهایی در حال توسعه‌ای که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند ولی درآمد سرانه نه چندان زیادی دارند.

(د) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات) در موقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود. زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی بر کنترل و تنظیم حجم پول به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز، فروش اوراق مشارکت است. در این روش بانک مرکزی می‌تواند در زمان تورم با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد.

(ه) دولت با سیاست‌هایی نظیر افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار، برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین و افزایش فعالیت‌های تولیدی، بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشد.

توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور هم از جمله سیاست‌های توسعه‌ای بهشمار می‌رود.

(اقتصاد، ترکیبی، صفحه‌های ۹۱، ۹۶ و ۹۵)

(موسسه عفتی)

-۱۰۵

(الف) سومین مرحله پیدایش پول، انتخاب برخی از فلزات مانند طلا و نقره به عنوان وسیله مبادله می‌باشد (تاریخچه پول: تهاتر، کالایی خاص و پرطرفدار در هر منطقه، پول فلزی و ...). از معایب این مرحله می‌توان به کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدودکننده‌ای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجارتی اشاره کرد.

(ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانک، نقدینگی کل مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش (پس انداز خانگی) بود.

(ج) مشارکت مدنی، قراردادی بازارگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

(د) آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه: ۱- افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه، ۲- تنظیم معاملات بازار سرمایه، ۳- جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها، ۴- مؤثر در کاهش نرخ تورم، ۵- فراهم آوردن سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی

(اقتصاد، ترکیبی، صفحه‌های ۵۴، ۶۰، ۶۹، ۷۳ و ۷۵)

(سارا شریفی)

-۱۰۲

(الف) قیمت تعادلی ۷۵۰ ریال و مقدار تعادلی عرضه و تقاضا ۴۵ کیلو است.

(ب) با توجه به نمودار، خط «S» نشان دهنده منحنی «عرضه - قیمت» است و صعودی است. خط «D» نشان دهنده منحنی «تقاضا - قیمت» است و نزولی است.

(ج) در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی (۵۰۰ ریال) در بازار با کمبود عرضه مواجه می‌شویم.

در بازار هنگامی «کمبود عرضه» اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازنند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند، پس در حالت کمبود، قیمت بالا می‌رود و فاصله بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین بود و تعادل در بازار برقرار شود، این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است. در نتیجه در سطح قیمت ۵۰۰ ریال، قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش یابد تا تعادل در بازار برقرار شود.

(د) در قیمت ۱۰۰۰ ریال، حداکثر مقدار عرضه ۶۰ کیلو است، ولی حداکثر ۳۰ کیلو از طرف مصرف‌کنندگان تقاضا شده است، در نتیجه خواهیم داشت:  $۳۰ \times ۱۰۰۰ = ۳۰,۰۰۰$  = حداکثر درآمد عرضه کنندگان در قیمت ۱۰۰۰ ریال (اقتصاد، بازار، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۷)

(سارا شریفی)

-۱۰۳

میلیون دلار = ۲۰ دلار  $= ۵۰۰ \times ۴۰,۰۰۰ = ۲۰,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش مواد غذایی

میلیون دلار = ۱۶۰ دلار  $= ۲۰۰ \times ۸۰۰,۰۰۰ = ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش ماشین‌آلات

میلیون دلار = ۷۵ دلار  $= ۳۰۰ \times ۲۵,۰۰۰ = ۷۵,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش پوشاش

میلیون دلار = ۸  $= \frac{۱}{۵} \times ۲۰ = \frac{۱}{۵} \times ۲۰ \times ۴۰,۰۰۰ = ۸,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش خدمات رائمه شده

میلیون دلار = ۲  $= \frac{۱}{۸۰} \times ۱۶۰ = \frac{۱}{۸۰} \times ۱۶۰ \times ۴۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰$  = هزینه استهلاک

میلیون دلار = ۲۶۳  $= ۲۰ + ۱۶۰ + ۷۵ + ۸ = ۲۶۳$  = تولید ناخالص داخلی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیون دلار = ۲۶۱  $= ۲۶۳ - ۲ = ۲۶۱$

$\frac{۲۶۳}{۵ / ۲۶} = \frac{۲۶۳}{۵} = \frac{\text{تولید ناخالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}}$  = تولید ناخالص داخلی سرانه

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۶۶)



(سara شریفی)

-۱۰۸

$$\text{ریال} = \frac{25}{100} \times 65,000,000 = 16,250,000 = \text{مالیات ماهانه فرد (الف)}$$

$$\text{ریال} = 65,000,000 - 16,250,000 = 48,750,000 = \text{مانده خالص ماهانه فرد (ب)}$$

$$\text{ریال} = 48,750,000 \times 12 = 585,000,000 = \text{مانده خالص سالانه فرد}$$

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه «تصاعدی» است. در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود؛ به عبارت دیگر، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتری مالیات می‌برند.

$$\text{د) در صورتی که فرد } \frac{1}{6} \text{ مانده خالص ماهانه خود (ریال}$$

$$\frac{1}{6} = 8,125,000) \text{ را در سرمایه‌گذاری جدید به کار برد}$$

$$40,625,000 = 40,625,000 - 8,125,000 = 40,625,000 \text{ ریال (برای ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ فرد باقی ماند.}$$

(اقتصاد، بودجه و مالیه دولت، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

(فاطمه خویمیان)

-۱۰۹

$$\text{میلیون تومان} = 40 \times 10 = 400,000 = \text{میزان درآمد سالیانه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 20 \times 400 = 8,000,000 = \text{هزینه سالیانه مواد اولیه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 1/4 \times 20 = 5,000,000 = \text{حقوق ماهیانه هر کارگر}$$

$$\text{میلیون تومان} = 1/4 \times 5 \times 12 = 15,000,000 = \text{حقوق سالیانه تمامی کارگران}$$

$$\text{میلیون تومان} = 16/8 \times 84 = 16 \times 84 = 1,344,000,000 = \text{هزینه استهلاک سالیانه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 11/2 \times 16 = 11 \times 16 = 176,000,000 = \text{میزان مالیات سالیانه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 255/2 = 127,500,000 = \text{مجموع هزینه‌های مستقیم سالیانه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 144/8 = 18,000,000 = \text{هزینه‌های مستقیم درآمد سود حسیابی}$$

$$\text{میلیون تومان} = 30 \times 134/4 = 40,500,000 = \text{هزینه سالیانه اجراء دستگاهها}$$

$$\text{میلیون تومان} = 15 \times 20 = 300,000,000 = \text{هزینه ماهیانه اجراء بنگاه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 36 \times 12 = 432,000,000 = \text{هزینه سالیانه اجراء بنگاه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 76/32 = 2,375,000,000 = \text{مجموع هزینه‌های غیرمستقیم}$$

$$\text{هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد} = \text{سود اقتصادی (ویژه)}$$

$$40,000,000 - (76/32 + 2,375,000,000) = 40,000,000 - 2,405,000,000 = 3,595,000,000 = \text{سود اقتصادی ویژه}$$

$$\text{میلیون تومان} = 68/48 = 1,416,666,667 = \text{سود اقتصادی ویژه}$$

(اقتصاد، تولید، صفحه‌های ۲۱ و ۲۹)

(سara شریفی)

-۱۰۶

$$\text{الف) } 2 = \text{سهم دهک پنجم} \Rightarrow 11 = \text{سهم دهک پنجم} - \text{سهم دهک ششم}$$

$$\text{درصد ۹} = \text{سهم دهک پنجم} \Rightarrow$$

$$9 = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow 9 = \text{سهم دهک دوم} - \text{سهم دهک هفتم}$$

$$\text{درصد ۱۲} = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow$$

$$\text{مجموع کل سهم دهک‌ها به جز سهم دهک دهم} = 100 = \text{سهم دهک دهم}$$

$$\text{درصد ۱۸} = 100 - (2 + 3 + 7 + 9 + 11 + 14 + 17) = 100 - 58 = 42 = \text{سهم دهک دهم}$$

(ب)

$$\text{A} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{18}{2} = 9 = \text{شاخص دهک‌ها در کشور A}$$

وضعیت توزیع درآمد در کشوری عادلانه‌تر است که شاخص دهک‌هایش، کوچک‌تر باشد. پس توزیع درآمد در کشور B با شاخص دهک‌های ۷، نسبت به کشور A با شاخص دهک‌های ۹ عادلانه‌تر است.

(ج) برای شکل‌گیری شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در نتیجه جمعیت گروه‌ها بایکدیگر برابر خواهد بود:

$$\text{میلیون نفر} = 5 = \frac{50}{10} = \text{جمعیت هر گروه}$$

$$5 \times 12 = 60 = \text{سهم دهک هفتم از درآمد ملی}$$

(اقتصاد، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

(فاطمه خویمیان)

-۱۰۷

(الف) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم شونده با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و روابطی کسب نکند، با اجرای صحیح این سیاست، اقتصاد درون را تحقق می‌یابد.

(ب) بروگرایی و گسترش ارتباطات: رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گستردگی توسعه کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد، از این رو صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، به مقاومت‌سازی اقتصاد کشور می‌انجامد.

(ج) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی و با افزایش درآمدهای نفتی شکل گرفت.

(د) قسمت اول مورد «د» در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مربوط به اصل ۴۳ و قسمت اول مورد «د» در گزینه ۱ مربوط به اصل ۴۴ مربوط به اصل ۴۳ و

مطابق اصل چهل و ششم، «هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خوش است و هیچ کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.»

(ه) به ترتیب ویژگی‌های مطرح شده مربوط به نیمة اول حکومت صفویه و دوره پهلوی است.

(و) موارد مطرح شده از عواملی است که موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یابد.

(اقتصاد، ترکیبی، صفحه‌های ۱۳۱، ۱۳۷، ۱۳۵، ۱۳۹ و ۱۴۱)



(کلکور سراسری ۹۳)

-۱۱۲

(الف) نحوه تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرفکنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان «رفتار اقتصادی» شناخته می‌شود.

(ب) با کاهش قیمت یک کالا، میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرفکنندگان افزایش می‌یابد.

(ج) قیمت یک کالا با میزان تولید و عرضه آن از سوی تولیدکنندگان رابطه مستقیم دارد.

(د) در حالت کمبود (فرزونی تقاضا بر عرضه) برای برقارای تعادل در بازار، قیمت بالا می‌رود و فاصله بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد.

(اقتصاد، بازار، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

(نسرین مجفری)

$1391 \times (350 \times 200) + (45 \times 200) =$  تولید کل به قیمت جاری در سال

= ۵۱۰۰۰ واحد پولی

$51000 = 9000 + 350 \times 200 \Rightarrow 350 \times 200 = 42000 \Rightarrow x = 120$

(ب) افزایش تولید کل ناشی از تورم در سال ۱۳۹۱

= تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۱ - تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۱

$1391 \times (350 \times 150) + (45 \times 150) =$  تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۱

= ۴۱,۷۵۰ واحد پولی

$41,750 = 51,000 - 41,750$

واحد پولی

(پ) ابتدا باید نرخ تورم کالاهای A را بدست آوریم:

نرخ تورم کالاهای گروه A در سال

$91 = \frac{\text{میانگین قیمت کالاهای گروه A در سال ۹۰} - \text{میانگین قیمت کالاهای گروه A در سال ۹۰}}{\text{میانگین قیمت کالاهای گروه A در سال ۹۰}}$

$$\text{درصد } \frac{200 - 150}{150} \times 100 \approx \frac{5000}{150} = \frac{33}{150} \text{ نرخ تورم}$$

دستمزد کارمندان دولت ۲۰٪ افزایش یافته است و در همین زمان تورم

(۳۳/۳۳ درصد) می‌باشد. در واقع قدرت خرید واقعی کارمندان کاهش یافته است.

(اقتصاد، ترکیبی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸)

(کلکور سراسری ۹۳)

-۱۱۳

(تهریه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است.

(اقتصاد، بازار سرمایه، صفحه ۷۴)

(کلکور سراسری ۹۰، با تغییر)

-۱۱۴

(الف) تولیدکننده مقداری بر ارزش محصول اولیه می‌افزاید و آن را به مرحله بعد منتقل می‌کند.

= ارزش افزوده محصول در هر مرحله

ارزش محصول در مرحله قبل - ارزش محصول در آن مرحله

ریال ۶۵۰۰ = ارزش افزوده مرحله اول

ریال ۷۰۰۰ = ۹۰۰۰ = ارزش افزوده مرحله آخر

(ب) برای محاسبه ارزش کل کالاهای و خدمات نهایی سه روش وجود دارد: (۱) روش هزینه، (۲) روش درآمدی، (۳) روش ارزش افزوده

(ج) برای جلوگیری از اشتیا، متولیان حسابداری ملی کشور «حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جوابها را با هم مقایسه می‌کنند.»

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه ۴۵)

(کلکور سراسری ۹۶)

-۱۱۵

= افزایش مقدار تولید در سال دوم

تولید در سال پایه - تولید در سال دوم به قیمت پایه

هزار میلیارد ریال  $860 = 300 - 3860 = 3860 - 3000 = 860$

= افزایش مقدار تولید در سال سوم

تولید در سال پایه - تولید در سال سوم به قیمت پایه

هزار میلیارد ریال  $3320 = 3000 - 6320 = 6320 - 3000 = 3320$

= تورم در سال دوم (افزایش قیمت‌ها در سال دوم)

تولید در سال دوم به قیمت پایه - تولید در سال دوم به قیمت جاری

هزار میلیارد ریال  $390 = 3860 - 3860 = 4250$

= تورم در سال سوم (افزایش قیمت‌ها در سال سوم)

تولید در سال سوم به قیمت پایه - تولید در سال سوم به قیمت جاری

هزار میلیارد ریال  $6740 = 4200 - 6320 = 6320 - 6320 = 6740$

افزایش قیمت‌ها در سال‌های دوم و سوم همان اعداد مربوط به پدیده تورم در این سال‌هاست که در قسمت قبل محاسبه شدند.

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌های ۴۶ و ۴۷)

(کلکور سراسری ۹۴)

درآمد ملی در برگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب

اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارت‌اند از: درآمد حقوق‌بگیران

(دستمزد‌ها)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه (ردیف ۱)، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره (ردیف ۷)، درآمد صاحبان

مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

(الف)

$$\text{مجموع درآمدهای ردیف ۱ و ۷} \times \frac{1}{3} = \text{درآمد حقوق‌بگیران}$$

$$\text{میلیارد ریال } 591 = \frac{1}{3} \times (986 + 787) = \text{درآمد حقوق‌بگیران}$$

$$\text{مجموع درآمدهای ۱ و ۵} \times \frac{2}{5} = \text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد}$$

$$\text{میلیارد ریال } 752 = \frac{2}{5} \times (986 + 894) = \text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد}$$

$$(\text{سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها}) \times \frac{1}{6} = \text{دستمزد‌ها}$$

$$\text{میلیارد ریال } 149 = \frac{1}{6} \times 894 = \text{دستمزد‌ها}$$

$$\text{میلیارد ریال } 4159 = 4159 + 591 + 787 + 894 + 149 + 788 = \text{درآمد ملی}$$

(ب) درآمد سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است.

(ج) درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه (ردیف ۱)) و درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره (ردیف ۷)).

(د)

$$\text{ریال } 92,422 = \frac{4,159,000,000,000}{45,000,000} \simeq 92,422 \text{ جمعیت کشور} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{درآمد سرانه}}$$

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌های ۴۶ تا ۴۷)



## علوم و فنون ادبی (۱)

(غیرهار علی‌نژاد)

-۱۲۱

## تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «شاهنامه ایوان‌منصوری» در حدود سال ۳۴۶ قمری نوشته شد.  
گزینه «۲»: بهار، شش سبک و دوره برای شعر فارسی قائل است (خراسانی، عراقی، هندی، بازگشت، مشروطه و معاصر).

گزینه «۳»: حذف افعال به قرینه و تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب از ویزگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است که کتاب «التفهیم» مربوط به این دوره نیست و به نثر دوره سامانی تعلق دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک‌شناسی و تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۴۳، ۴۷، ۵۰، ۵۱ و ۵۷)

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

-۱۲۲

در مفاهیم ابیات، مفاخره و شکایت دیده نمی‌شود. همچنین ابیات مورد نظر به مسائل شخصی و درگیری انسان با نفس خویش نظر دارد و وارد مسائل اجتماعی نمی‌شود.

## تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دعوت به تقوا در بیت اول، مفهومی دینی است.  
گزینه «۳»: اندرز به ترک نفس و درآمدن در راه دین در ابیات دیده می‌شود.

گزینه «۴»: ترک نفس از مفاهیم رایج در تصوف است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک‌شناسی، صفحه ۶۰)

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

-۱۲۳

بیت الف) توصیف طبیعت و واقع‌گرایی در شعر است.

بیت ج) مفهوم ناپایداری دنیا را به گونه‌ای ساده یادآوری می‌کند.

بیت د) اشاره به شادی شاعر است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک‌شناسی، صفحه ۴۹)

(نسرين مق پرست)

-۱۲۴

قاعده (۱) ← الف (ازدها و بل) / د (دريا و بالا)

قاعده (۲) ← ب (فرهنگ و اورنگ) / ج (تیسو و غریبو) / هـ (راست و خواست)

(علوم و فنون ادبی (۱)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(نسرين مق پرست)

-۱۲۵

بنفس و درفش = قافیه اول

خویشتن و مزن = قافیه دوم

## تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سخت و نیکبخت = قافیه

گزینه «۲»: سیر و کفسیر = قافیه

گزینه «۴»: گچ و خنج = قافیه

(علوم و فنون ادبی (۱)، موسیقی شعر، صفحه ۸۲)

(کلکتور سراسری ۹۴)

ریال ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۲۰۰×۱,۲۰۰,۰۰۰ = درآمد سالانه بنگاه

ریال ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۲,۰۰۰,۰۰۰×۱۲ = اجاره سالانه بنگاه

ریال ۸۵۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰×۱۲ = حقوق سالانه همه کارکنان

هزینه استهلاک سالانه ماشین‌های تولیدی

$$\text{ریال } \frac{۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰۰} = ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ \text{ = } ۴۵,۹۰۰,۰۰۰$$

ریال ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۹۷,۹۰۰,۰۰۰

$$\text{ریال } ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ + ۴۵,۹۰۰,۰۰۰ = ۲۳۱,۹۰۰,۰۰۰$$

سود = منفعت سالانه بنگاه

$$\text{ریال } ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۲۷,۹۰۰,۰۰۰ = ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰$$

(اقتصاد، تولید، صفحه‌های ۲ و ۳)

-۱۱۶

(کلکتور سراسری ۹۷)

(الف) هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است؛ به همین سبب، با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. در این میان، دو گروه از کشورها استثناء هستند، مانند: قطر و چین.

(ب) نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در چین  $\frac{۱۰}{۹}$  در هر هزار تولد، امید به زندگی

در موزامبیک  $۵۵/۱$  سال و تولید ناخالص داخلی سرانه در ایران  $۱۵۰/۹$  دلار است.

(اقتصاد، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه ۸۱)

-۱۱۷

(کلکتور سراسری ۹۵)

$$\text{میلیارد ریال } \frac{۱۷}{۵} = ۸۵ \text{ هزینه استهلاک سالانه}$$

$$\text{میلیون ریال } \frac{۷}{۱۰۰} = ۸۵,۰۰۰ \text{ میزان افزایش قیمت کالا}$$

$$\text{میلیون ریال } ۹۰,۹۵۰ = ۸۵,۰۰۰ + ۵۹۵۰ \text{ بهای جدید کالا}$$

$$\text{میلیون ریال } \frac{۹۰,۹۵۰}{۵} = ۱۸,۱۹۰ \text{ هزینه استهلاک سالانه بالحسباب قیمت جدید}$$

$$\text{میلیون ریال } ۱۸,۱۹۰ \times ۲ = ۳۶,۳۸۰ \text{ هزینه استهلاک دو سال آخر}$$

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه ۴۶)

-۱۱۸

(کلکتور سراسری ۹۶)

اگر با به کارگیری یک «نظام صحیح مالیاتی»، توزیع مجدد درآمد به نحوی قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشم‌گیر مردم کاهش می‌یابد.

(اقتصاد، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۸۸)

-۱۱۹

(کلکتور سراسری ۹۳)

موارد گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» مربوط به منافع تولیدکنندگان از تجارت بین‌الملل و گزینه «۳» مربوط به منافع مصرف‌کنندگان از تجارت بین‌الملل است.

(اقتصاد، اقتصاد بین‌الملل، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

-۱۲۰



## علوم و فنون ادبی (۲)

(فرهار علی نزار)

-۱۳۱

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نویسنده کتاب «عین الحیات»، علی بن حسین واعظ کاشفی است.

گزینه «۲»: «تاریخ جهانگشا» در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.

گزینه «۳»: «تذکرة دولتشاه» به شرح حال شاعران اختصاص دارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۱۵، ۱۹ و ۱۶)

(فرهار علی نزار)

-۱۳۲

بیت گزینه «۳» که از غزلیات شمس انتخاب شده است، از نظر زبانی به زبان شعر قبل از دوره سبک هندی تعلق دارد و اصطلاحات و لغات عامیانه در آن دیده نمی‌شوند. لغات و اصطلاحات عامیانه در ایيات سایر گزینه‌ها عبارت‌اند از:

گزینه «۱»: اصطلاحات تعارف‌گونه: بلاگردان شدن، قربان کسی رفت، گرد سر کسی گردیدن

گزینه «۲»: ترکیب کنایی «از یک گوش شنیدن و از گوش دیگر بیرون کردن» که در زبان عامه رایج است.

گزینه «۴»: لغت عامیانه «کاسه‌لیسی»

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

(فرهار علی نزار)

-۱۳۳

شاعر در بیت گزینه «۱» ترکیب «شعله آواز» را برای بلبل (عاشق) به کار می‌برد که به معنی آواز باریک و پرسوزی است که دل‌ها را تحت تاثیر قرار می‌دهد. این ترکیب بدین در شعر قبل از سبک هندی رواج نداشته است. شاعر در این بیت در خواست می‌کند که آب را برای شستن روی گل (معشوق) از شعله آواز بلبل گرم کنند. در ایيات دیگر که از اشعار سبک عراقی انتخاب شده‌اند، تصاویر و مضمون‌ها خیلی دور از ذهن نیستند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

(ممسم اصغری)

-۱۳۴

در این عبارت مطابقت صفت و موصوف به تقليید از عربی مشهود نیست.

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کاربرد وجه وصفی فعل: گشته و دست داده

گزینه «۲»: جمع بستن کلمات با علامت «ات» عربی: محاربات

گزینه «۴»: کاربرد افعال پیشوندی: برافراشت

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی، صفحه ۸۷)

(رفنا بان نثار کوهنه‌شهری)

-۱۲۶

قطعیع بیت به شرح زیر است:

غ	قو	م	حا	لس	ت	گر	پ	بُت	پ	رس	رس
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-
ن	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

(علوم و فنون ادبی (۱)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

-۱۲۷

عبارت «الف»: رانده - مانده: سجع متوازن

عبارت «ت»: طریقت - شریعت: سجع متوازن

عبارت «ث»: ورزد - گردد: سجع متوازن

## تشریح سایر عبارات:

عبارت «ب»: خار - خال: سجع متوازن

عبارت «پ»: نمود - فرمود: سجع مطرف

عبارت «ج»: کمال - دوام: سجع متوازن

(علوم و فنون ادبی (۱)، برع، صفحه ۱۰۵)

-۱۲۸

(اعظم نوری نیا)

در ایيات «ب»، «ت»، «ث» و «ج» هیچ‌گونه جناسی به کار نرفته است.

جناس در سایر ایيات:

بیت «الف»: نهان و شهان - جان و جهان - جهان و نهان - ما و را: جناس ناهمسان

بیت «پ»: دستان (قوى: صفت رستم)، دستان (مکر و حیله): جناس همسان - ما و را: جناس ناهمسان

بیت «ج»: میر و شیر: جناس ناهمسان

(علوم و فنون ادبی (۱)، برع لفظی، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۳)

-۱۲۹

(علی‌رضای بمقبری)

جناس: زمین و زمان / موازنہ دارد. / تکرار: گویی و گه / واج آرایی صامت «ش» و «گ»

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: جناس و تکرار ندارد.

گزینه‌های «۱» و «۴»: موازنہ ندارند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، برع لفظی، ترکیبی)

-۱۳۰

(ممسم اصغری)

مفهوم «هموار شدن سختی و مبدل شدن آن به راحتی به عشق وصال یار»

به طور مشترک از ایيات صورت سوال و بیت گزینه «۱» دریافت می‌شود.

(علوم و فنون ادبی (۱)، مفهوم، صفحه ۶۳)





(کتاب آبی)

-۱۴۷

(قارچ از کشور، ۹۴، با تغییر)

-۱۴۳

واژه‌های راست (مقابل چپ) و راست (مخفف راست)، واژه‌های قافیه هستند که حروف (است = مصوت بلند + صامت + صامت) حروف مشترک قافیه می‌باشد.

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: من: ردیف / شیکل و نقل: واژه‌های قافیه هستند که (— کل) و (— قل) مشترک نیستند.

گزینه «۲»: وحی و نهی: واژه‌های قافیه که (— حی) و (— هی) قافیه صحیح نیستند.

گزینه «۳»: عدل و فضل: واژه‌های قافیه هستند که (— دل) و (— ضل) نمی‌توانند حروف مشترک قافیه باشند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۵ و ۱۰)

در بیت گزینه «۴»، استعاره و تشبيه دیده نمی‌شود.

تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پنجه نفس، بازوی قناعت: تشخیص / گوی مقصود، چوگان

قناعت: تشبيه

گزینه «۲»: تیر مراد: تشبيه / کمان: مجاز با علاقه شباهت (استعاره) از

ابروی بار

گزینه «۳»: جانا: استعاره از معشوق / غم به دوش دل و جان کشیدن کنایه از عمیقاً رنج بردن و دست بر دل گذاشت کنایه از محبت کردن

(علوم و فنون ادبی (۲)، آرایه، ترکیبی)

(کتاب آبی)

-۱۴۸

الف: موازن ندارد. / ب: «چو مرغ آبی» تشبيه دارد. / پ: «بِه و به» جناس

ناهمسان دارند. / ت: اشتاق ندارد. / ث: «خندیدن جام می» تشخیص است.

/ ج: واج‌آرایی «خ»

(علوم و فنون ادبی (۲)، آرایه، ترکیبی)

(کلتور سراسری ۹۶)

-۱۴۹

در بیت سؤال و عبارت گزینه «۳» به این مفهوم اشاره شده است که انسان بی‌ارزش با رسیدن به مقام و رتبه‌های بالا، صاحب ارزش نمی‌شود و انسان ارزشمند و پُرمایه نیز همواره و در هر حال، ارزشمند و گرانقدر است.

(خلاص: لجن‌زار)

(علوم و فنون ادبی (۱)، مفهوم، ترکیبی)

(کلتور سراسری ۸۸)

-۱۵۰

در بیت مورد سؤال و گزینه «۳» به این امر اشاره شده است که کُل‌ها در میان جزء‌ها قرار گرفته‌اند و دلی هر ذرت‌ای که شکافته شود، عظمت پروردگار نمایان می‌شود. مفهوم گزینه‌های دیگر به اشتیاق عاشق برای رسیدن به معشوق اشاره دارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، صفحه ۱۰۲)

(کتاب آبی)

-۱۴۴

بیت گزینه «۲» در وزن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن است که وزن دوری نمی‌باشد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۵ و ۹)

(کتاب آبی)

-۱۴۶

الف) «سنبل» استعاره از زلف یار است.  
ب) «خون در دل کردن» و «پا در گل کردن»، هر دو کنایه از اسیر غم عشق شدن است.

پ) «نظر» و «منظر» اشتقادی دارند.  
ت) «داد» اول به معنای حق و نصیب و «داد» دوم به معنای فریاد و فغان

است. (جناس همسان)

ث) چشم معشوق به طبیب تشبيه شده است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، آرایه، ترکیبی)



(علی محمد کریمی)

-۱۵۷

پس از پایان جنگ‌های ایران و یونان، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی خواه به سرعت پیشرفت کرد. امپراتور کنستانتین با انتخاب بیزانسیوم به عنوان پایتخت، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی فراهم کرد.

(تاریخ (۱)، پهان در عصر باستان، صفحه‌های ۵۲ و ۵۱)

(علی محمد کریمی)

-۱۵۸

در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشتۀ داریوش هخامنشی را بیستون ترجمه کرد.

(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان، صفحه ۶۴)

(علی محمد کریمی)

-۱۵۹

کورش با جلب حمایت بزرگان مادی حکومت ماد را از میان برداشت. خشایارشا در نبرد دریایی در تنگۀ سالامیس توفیق چندانی به دست نیاورد.

(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان، صفحه‌های ۸۲ و ۸۱)

(علی محمد کریمی)

-۱۶۰

در زمان مهرداد دوم وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید. ایران و روم بارها بر سر تسلط بر منطقه ارمنستان و مرزهای سوریه با هم جنگیدند.

(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان، صفحه‌های ۹۳ و ۹۲)

(آزاده میرزا لی)

-۱۶۱

هم‌زمان با ظهور اسلام برخی از اعراب گرویده به دین یهود در یثرب ساکن بودند. نخستین ایمان آورندگان به اسلام سه نفر بودند: ۱- حضرت علی (ع) ۲- حضرت خدیجه (س) ۳- زیدین حارثه

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام هرگئی تازه در تاریخ بشر، صفحه‌های ۲۳ و ۲۶)

## تاریخ

(بیروز یعنی)

-۱۵۱

اساس شیوه تاریخ‌نگاری نوین بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی، صفحه ۵)

(بیروز یعنی)

-۱۵۲

در گاهشماری اوستایی ساسانی همانند گاهشماری مصری پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افروزند. گاهشماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاهشماری‌های جهان است و گاهشماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، براساس آن تنظیم شده است.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

(بیروز یعنی)

-۱۵۳

آرامگاه شی هوانگ‌تی، مردان نمکی زنجان، تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان و سنگ‌نوشتۀ مشهور روزتا در مصر به طور تصادفی کشف شده‌اند.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی، صفحه ۲۵)

(بیروز یعنی)

-۱۵۴

در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکدی که در مرکز بین‌النهرین می‌زیست، به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شدند.

(تاریخ (۱)، پهان در عصر باستان، صفحه ۳۷)

(بیروز یعنی)

-۱۵۵

در دوره امپراتوری قدیم، قدرت فرعون‌ها در اوج بود و اهرام سه‌گانه به عنوان یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان به دستور آنان ساخته شد. مصری‌ها مردمی، صبور، آرام، مطیع و فرمانبر بودند.

(تاریخ (۱)، پهان در عصر باستان، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(علی محمد کریمی)

-۱۵۶

در دوره هان جاده مشهور ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد گشایش یافت. در دوران همین سلسله، آیین بودا به چین راه یافت و به تدریج در کنار آیین کنفوشیوس و دیگر آیین‌ها، مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت.

## تشرییف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شی هوانگ‌تی به شدت با اندیشه‌های کنفوشیوس مخالفت کرد.

گزینه «۲»: چندرًا گوپتا در هند سلسله موریا را بنیان گذاشت.

گزینه «۳»: در دوران سلسله هان آیین بودا به چین راه یافت و به تدریج در کنار آیین کنفوشیوس و دیگر آیین‌ها مورد پذیرش قرار گرفت.

(تاریخ (۱)، پهان در عصر باستان، صفحه‌های ۴۱ و ۴۰)



(منشوره هایی زاده)

-۱۶۶

موفقیت‌های یعقوب لیث در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای اوی بفرستد.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه ۹۲)

(آزاده میرزا بی)

-۱۶۲

پیمان نامه عمومی مدینه، نخستین قانون اساسی مدینه پس از هجرت پیامبر به این شهر بود.

در جنگ خندق (احزاب) در سال ۵ هجرت، مشرکان از مسلمانان شکست خورند.

(منشوره هایی زاده)

-۱۶۷

هدف و انگیزه محمود غزنوی از حملات بی‌دریبی به هند، دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین بود.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه ۱۰۲)

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام هرگز تازه در تاریخ بشر، صفحه‌های ۳۵ و ۳۷)

-۱۶۳

پس از رحلت پیامبر (ص) ابوبکر با حمایت عمر بن خطاب و ابوعبیده جراح، خلیفه شد.

(منشوره هایی زاده)

-۱۶۸

مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود.

شاه تهماسب در طول دوران ۵۴ ساله پادشاهی خود با اتخاذ تدابیر و سیاست‌های مناسب داخلی و خارجی، توانست پیوهای حکومت صفوی را تشییت و تحکیم نماید.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۹)

برخی از صحابة پیامبر (ص) همچون ابوذر غفاری و عمار یاسر، نسبت به رفتار عثمان و منصوبان وی اعتراض کردند.

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام هرگز تازه در تاریخ بشر، صفحه‌های ۴۷ و ۴۸)

-۱۶۴

معاویه در زمان عمر به حکومت شام رسید.

(منشوره هایی زاده)

-۱۶۹

پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد و پیشروی آنان در آسیای صغیر، موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، علیه مسلمانان درخواست کمک کند.

(تاریخ (۲)، اروپا در قرون وسطا و عصر مدرید، صفحه‌های ۱۶۷ و ۱۶۸)

قیام توپیین نخستین قیام به قصد خونخواهی امام حسین (ع) بود که توسط عده‌ای از مردم کوفه انجام شد

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام هرگز تازه در تاریخ بشر، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

-۱۶۵

سفاح اولین خلیفه عباسی و برادرش منصور دومین خلیفه این سلسله بود. تأکید بر خویشاوندی عباسیان با پیامبر برای اثبات حقانیت خلافت عباسی از اقدامات سفاح بود ولی موارد گزینه‌های دیگر از اقدامات منصور بود.

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام هرگز تازه در تاریخ بشر، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(منشوره هایی زاده)

-۱۷۰

آلبو کرک از سوی دولت پرتغال توانست تعدادی پایگاه تجاری - نظامی در جزایر و سواحل خلیج فارس، هندوستان و چین تأسیس کند.

(تاریخ (۲)، اروپا در قرون وسطا و عصر مدرید، صفحه ۱۸۲)

(آزاده میرزا بی)



(محمدابراهیم مازنی)

-۱۷۷

نام شهر	توان اقتصادی
بیزد، کرمان، اصفهان	بیشترین مشاغل بخش معدن
بندر امام خمینی	صنایع پتروشیمی
مازندران، فارس، کرمان	تولید پر تقال

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه انسانی ایران، صفحه‌های ۹۳، ۹۲ و ۱۱۱)

(آزاده میرزاچی)

-۱۷۸

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.

(جغرافیا (۲)، نوایی پیست، صفحه‌های ۱۴ و ۵)

(محمدابراهیم مازنی)

-۱۷۹

تشریح عبارت نادرست:

ب) بارش‌های بهاری بیشتر از نوع بارش‌های همرفتی است.

(جغرافیا (۲)، نوایی طبیعی، صفحه ۲۷)

(فاطمه سقایی)

-۱۸۰

در برخی «نوایی کوهستانی» که سنگ‌ها قابلیت حل شدن در آب را داشته باشند، مانند سنگ‌های آهکی یا گچی و نظایر آن‌ها، آب‌های جاری با نفوذ به زمین از طریق درزها و شکاف‌ها و حل کردن سنگ‌ها در خود، پدیده‌های فرسایشی چون «غارهای طبیعی و چشم‌های آهکی» پدید می‌آورند که در اصطلاح به آن‌ها اشکال «کارستی» گفته می‌شود.

(جغرافیا (۲)، نوایی طبیعی، صفحه ۴۵)

(محمدعلی فطیبی پاکی)

-۱۸۱

برخان از اشکال «تراکمی»، و رگ و ستون‌های سنگی از اشکال «کاووشی» حاصل از فرسایش طبیعی در بیانها هستند.

(جغرافیا (۲)، نوایی طبیعی، صفحه‌های ۴۷ تا ۴۹)

(آزاده میرزاچی)

-۱۸۲

الف) در یک نقشه توپوگرافی، فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف ارتفاع در نظر گرفته می‌شود، در تمام نقشه یکسان است؛ بنابراین:

$$250 = 1700 - 1950$$

$$1450 = 1200 + 250$$

ب) در قسمت شرق، منحنی‌های میزان به هم نزدیک‌تر هستند و در این قسمت شبیه‌تر است.

(جغرافیا (۲)، نوایی طبیعی، صفحه ۵۱)

## جغرافیا

(پیروز یعنی)

-۱۷۱

پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده از جمله ایزارهای گردآوری اطلاعات در روش میدانی است.

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه انسانی ایران، صفحه ۱۰)

(زهره صادقی)

-۱۷۲

در جلگه جنوبی کشور، وجود تنگه هرمز و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم می‌آورد. در سواحل شمالی نیز حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه طبیعی ایران، صفحه ۱۳۲)

(زهره صادقی)

-۱۷۳

بارندگی کم و نامنظم، زیاد بودن توان تبخیر و تعرق و کمبود پوشش گیاهی از ویژگی‌های اصلی مناطق خشک و بیابانی است.

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه طبیعی ایران، صفحه ۱۳)

(زهره صادقی)

-۱۷۴

کانون‌های آبگیری که «بیش از ۵۰۰ میلی‌متر» بارش داشته باشند و حدائق در «هشت ماه» از سال این بارش‌ها اتفاق بیفتند، کانون‌های دائمی نام دارند.

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه طبیعی ایران، صفحه ۵۰)

(آزاده میرزاچی)

-۱۷۵

**میزان مرگومیر - میزان موالید** =  $\frac{\text{رشد طبیعی جمعیت}}{\text{کل جمعیت همان سال}}$

$$\frac{۳/۵۰۰/۰۰۰ - ۲۰۰/۰۰۰}{۶۰/۰۰۰/۰۰۰} \times 100 = \text{رشد طبیعی جمعیت} (%)$$

$$\text{درصد} = \frac{۳/۳۰۰/۰۰۰}{۶۰/۰۰۰/۰۰۰} \times 100 = ۵/۵ \times 100 = ۱۰۰$$

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه انسانی ایران، صفحه ۶۳)

(فاطمه سقایی)

-۱۷۶

عواملی در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری و روستایی ایران نقش دارند، «آب»، بین این عوامل، بیشترین اهمیت را داشته است. بسیاری از سکونتگاه‌های اولیه، در کنار رودها به وجود آمده‌اند.

(جغرافیای ایران، پژوهشگاه انسانی ایران، صفحه ۷۶)



<p>(فاطمه سقایی)</p> <p>«فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور»، سرزمین آن است. نظام سیاسی در واقع همان «حکومت» است که وظيفة اداره امور سرزمین و جمعیت را برعهده دارد.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۳۸</p>	<p>-۱۸۷</p>	<p>(بهروز یعنی)</p> <p>نواحی بیابانی بهدلیل آسمان صاف و بدون ابر برای تحقیقات نجومی و صنایع هواپما مناسب هستند.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی طبیعی، صفحه ۵۸</p>	<p>-۱۸۳</p>
<p>(بهروز یعنی)</p> <p>ممکن است خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن تالوگ می‌گویند. تالوگ در رودهای قابل کشتی رانی بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف آن را دارند.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۳۹</p>	<p>-۱۸۸</p>	<p>(محمدابراهیم مازنی)</p> <p>- در سیستم کشاورزی معيشی، تولید صرفه برای مصرف خانوار و فروش محلی صورت می‌گیرد؛ لذا کم بازده و دارای سود اقتصادی کم است.</p> <p>- مالکان سفیدپوست و ثروتمند، برگان سیاهپوست را استثمار و به کار در مزارع پلاتیشن مجبور می‌کردند و از راه تجارت این محصولات، سود بسیاری به دست می‌آورند. کارگران از هرگونه حقوقی محروم بودند و همواره مجازات و تنبیه می‌شدند.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی انسانی، صفحه‌های ۸۴ و ۹۱</p>	<p>-۱۸۴</p>
<p>(آزاده میرزاپی)</p> <p>مرز بین هند و پاکستان از نوع «تطبیقی» و مرز بین کانادا و آلاسکا از نوع «پیشتاز» است.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی سیاسی، صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳</p>	<p>-۱۸۹</p>	<p>(فاطمه سقایی)</p> <p>نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در «شمال شرق» آن قرار دارد. «شمال» ایتالیا نیز از نواحی صنعتی مهم در جهان است.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی انسانی، صفحه ۹۵</p>	<p>-۱۸۵</p>
<p>(فاطمه سقایی)</p> <p>کشورهای طوبیل به کشورهایی گفته می‌شود که طول آن‌ها حداقل «شش برابر» عرضشان باشد؛ مانند شیلی و نروژ. کشورهای «محاطی» کشورهایی هستند که در درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند؛ مانند «لسوتو» و «سوازیلند».</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵۰</p>	<p>-۱۹۰</p>	<p>(محمدعلی فطیبی بایکی)</p> <p>پس از جنگ جهانی دوم، کشورهای سرمایه‌داری، علاوه بر وارد کردن فشار سیاسی به حکومت‌ها، به سرمایه‌گذاری و ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آن‌ها اقدام کردند.</p> <p>(بهروز یعنی) (۲)، نوامی انسانی، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲</p>	<p>-۱۸۶</p>



(پارسا هبیبی)

-۱۹۸

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

- آیات قرآن به صراحت با اصلت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است.

- هرگونه اقام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی و... را نسل‌کشی یا پاکسازی نسلی می‌گویند.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۱۰، ۱۵ و ۱۰۸)

(ارغوان عبدالملکی)

-۱۹۹

جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود. هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

جهان متعدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فرا تجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند. با افول این دسته از علوم، امکان ارزش‌ها و آرمان‌های بشری- که پدیده‌های فراتجریاند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند- از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

تغییرات هویتی افراد، گاه از مزه‌های مورده قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی بیرون از مزه‌های مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

(جامعه‌شناسی (۱)، ترکیبی، صفحه‌های ۱۷، ۳۵ و ۷۹)

(ارغوان عبدالملکی)

-۲۰۰

گاهی تعارض فرهنگی با همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌هد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدھند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی بوجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه ۱۰۳)

## جامعه‌شناسی

(آریتا بیدقی)

-۱۹۱

عبارت اول ← پدیده اعتبرای

عبارت دوم ← گستره جهان اجتماعی

عبارت سوم ← نهادهای اجتماعی

عبارت چهارم ← اهمیت بعد ذهنی پدیده‌ها

(جامعه‌شناسی (۱)، بیان اجتماعی، صفحه‌های ۱۷، ۲۶ و ۲۸)

(آریتا بیدقی)

-۱۹۲

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر (نه به طور مستقل) به وجود می‌آورند.

(جامعه‌شناسی (۱)، بیان اجتماعی، صفحه‌های ۱۱، ۱۳ و ۱۴)

(پارسا هبیبی)

-۱۹۳

## تشریم گزارمهای نادرست:

- اگر اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.

- تزلزل فرهنگی می‌تواند منجر به بحران هویتی شود.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۸۲، ۸۳ و ۹۱)

(آریتا بیدقی)

-۱۹۴

تصویر الف ← قفس آهینه‌نبر (در جهان متعدد انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند)

تصویر ب ← نگاه طولی به جوامع

(جامعه‌شناسی (۱)، بیان اجتماعی، صفحه‌های ۳۵، ۳۶ و ۴۵)

(پارسا هبیبی)

-۱۹۵

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عنوانین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظری ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه ۹۶)

(آریتا بیدقی)

-۱۹۶

عبارت اول ← علم مناسب با همان لایه

عبارت دوم ← متغیر

عبارت سوم ← جهان متعدد

(جامعه‌شناسی (۱)، ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۵۳ و ۶۳)

(آریتا بیدقی)

-۱۹۷

هویت انتسابی / بازتولید هویت اجتماعی / تعارض فرهنگی

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۶۷، ۶۸ و ۷۹)



(اعظم رهیبی)

-۲۰۵

دولت- ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قائل نبودند و صورتی کاملاً سکولار داشتند. هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم-گرایانه است. این کشورها در مسیر توسعه و گسترش خود به صورت قدرت- های استعماری درآمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردن و برای هر یک از این مناطق، هویت جدیدی را تعریف کردند. بدین ترتیب، صورت استعماری دولت- ملت‌های جدید در بخش دیگر جهان شکل گرفت. هویت‌های جدیدی که برای هر یک از این مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شود، هویتی قومی و سکولار است.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین بیانی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

(العام میرزا زادی)

-۲۰۶

برخی از فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن را ندارند. فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه‌ی خاصی است و نگاهی سلطه‌جویانه نیز نسبت به دیگر اقوام ندارند، از محدوده‌ی قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.

فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ بیانی، صفحه‌های ۱۲ و ۱۶)

(اغوان عبدالملکی)

-۲۰۷

اقتصاد سرمایه‌محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود؛ ولی به تدریج انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست. با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص، محدود نمی‌شود. آن‌ها با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

بسیاری از نخگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطهٔ استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی نظری ناسیونالیسم یا مارکسیسم استفاده می‌کردند. این مکاتب علاوه بر این‌که وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌ساختند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام، تربیت یافته بودند نیز قرار نمی‌گرفتند.

تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند؛ بلکه به گونه‌ای آشکار، ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را نیز به تمسخر می‌گیرد. بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تجمع و تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند، موجب تصفیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود.

(جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۳۳، ۲۰، ۷۰ و ۷۳)

(اعظم رهیبی)

-۲۰۱

سکولاریسم آشکار، فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که به صراحة، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند. دئیسم؛ یعنی دین بدون شریعت و بدون مذهب، لامذهبی، و اعتقاد به خدایی که هیچ‌گونه برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد ختم می‌شود. در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد. هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند. آن‌باپتیست‌ها گروهی از پروتستان‌هایی بودند که به مخالفت با جریان‌های دنیاگردانه‌ای پرداختند که از دوران رنسانس پدید آمده بود. این گروه با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب همراهی نکردند.

سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سریاز می‌زنند.

شاهزادگان اروپایی، به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که پیوند خود را پاپ قطع می‌کردند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین بیانی، صفحه‌های ۳۸، ۴۳، ۴۶ و ۵۰)

(پارسا میبی)

-۲۰۲

فردی اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشтар بیان می‌کند: جهان اجتماعی فردی در مترو بدون توجه به دیگران آهنگ گوش می‌دهد؛ جهان فردی معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین بیانی، صفحه‌های ۱۳، ۱۵ و ۱۶)

(اعظم رهیبی)

-۲۰۳

پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت رشد تجارت، رشد بردباری، انتقال برده‌های سیاهپوست افریقایی به مزارع امریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد تا تجارت، جایگاه برتری نسبت به زمین داران پیدا کنند. دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازگانان نیاز داشتند و بازگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولتمردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین بیانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۰)

(پارسا میبی)

-۲۰۴

استعماری که در آن مجریان و استعمارگران پنهان‌اند: استعمار فرانو استعماری که غربی کردن جهان را در پوشش نام «جهانی شدن» پیگیری می‌کند: استعمار فرانو

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر ریشه در منابع قومی و قبیله‌ای داشت، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآید.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ بیانی، صفحه‌های ۲۵ و ۳۱)



(همید مهرثی)

-۲۱۴

عکس مستوی قضیه «بعضی غیر ب الف است» برابر است با قضیه «بعضی الف غیر ب است». نقیض (متناقض) این قضیه قضیه «هیچ الف غیر ب نیست» است.

بعضی غیر ب الف است (صادق)      عکس مستوی      بعضی الف غیر ب است. (صادق)      متناقض      هیچ الف غیر ب نیست. (کاذب)  
(منطق، استدلال، صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

(همید مهرثی)

-۲۱۵

شرایط انتاج اشکال قیاس اقترانی با توجه به سور (کمیت) و نسبت (کیفیت) مقدمات، مشخص می‌گردد؛ برای مثال در شکل اول قیاس اقترانی، ضربوی منتج هستند که صغای آن‌ها موجبه و کبرای آن‌ها کلی باشد.

(منطق، استدلال، صفحه ۶۲)

(همید مهرثی)

-۲۱۶

سرایت حکم یک موضوع به دلیل تشابه میان آن‌ها را تمثیل گویند.

هرگاه از معلول به علت بی ببریم از برهان آنی استفاده نموده‌ایم.  
(منطق، استدلال، صفحه‌های ۵۲ و ۷۵)

(علی آزادی)

-۲۱۷

کاربرد مفاهیمی مثل فلز، انبساط، انجاماد، چشمۀ صوت، طول موج نشان می‌دهد که یک فیزیکدان یا شیمی‌دان معتقد است عناصر فوق، ساخته و پرداخته خیالات ذهنی او نیستند؛ بلکه آنها را در طبیعت، «اموری واقعی» و آدمی را « قادر به شناخت طبیعت و موجودات و قوانین آن » می‌داند.

(فلسفه یازدهم، معاوی و قلمرو فلسفه، صفحه ۶)

(خرهار علی نژاد)

-۲۱۸

سقراط در مورد ترس از مرگ می‌گوید: «اگری آتن! تفاوت من با دیگران در این است که چون درباره جهان دیگر هیچ نمی‌دانم، خود را نمی‌فریم و گمان نمی‌برم که می‌دانم.»  
(فلسفه یازدهم، نفسین فلسفه یونان، صفحه ۵۲)

(علی آزادی)

-۲۱۹

به عقیده پروتاگوراس همه چیز نسبی و موقتی است و حقیقت به معنای دانشی پایدار و ثابت هرگز به دست نمی‌آید. گرگیاس نیز می‌گوید هیچ حقیقتی را نمی‌توان یافت. پس نظر هردو در اینکه دانش پایدار دست نیافتنی است، مشترک است.

(فلسفه یازدهم، نفسین فلسفه یونان، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(اعظم رهی)

-۲۰۸

هانتیگتون در نظریه جنگ تمدن‌ها منبع اصلی درگیری‌ها در جهان را عوامل فرهنگی و در این میان بزرگ‌ترین تهدید برای غرب را فرهنگ اسلامی می‌داند. کنتمعتقد است با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید و جنگ از قاموس بشری رخت بر می‌بندد؛ اما وقوع دو جنگ بزرگ جهانی خطابودن نظریه‌ی او را نشان داد. در نگاه اساطیری نیز مانند نگاه توحیدی، طبیعت، ماده خام نیست؛ بلکه علاوه بر ظاهر دنیوی و این جهانی، از ابعاد و نیروهای ماورائی نیز برخوردار است.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیانی، صفحه‌های ۸۷، ۸۸ و ۹۷)

(لکنور سراسری ۹۴، با تغییر)

-۲۰۹

انقلاب اسلامی به واسطه بازگشت به اسلام و با اتكای به فقه سیاسی و اجتماعی، مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. بازگشت به اسلام، اولًاً مشروعیت قرارداد کمپدیوید را در باور و اعتقاد مسلمانان، مخدوش کرد. ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع باور و انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر و شکل‌گیری انتقامه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، نتیجه این حرکت جدید بود.

- در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد و در جنگ جهانی دوم، برای اولین بار بمب اتم به کار گرفته شد.

(جامعه‌شناسی ۲، ترکیبی، صفحه‌های ۱۶ و ۳۰)

(علی نوری)

-۲۱۰

تنها ویژگی مطرح شده در عبارت گزینه‌ی «۲» بین دو گروه مشترک است.  
(جامعه‌شناسی ۲، بیداری اسلامی و بیان بدری، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

### منطق و فلسفه یازدهم

(نیما بهادری)

-۲۱۱

تعریفی که بخشی از محتوای درونی معرف را تشکیل می‌دهد ممکن است جامع یا مانع باشد اما این امر حتمی نیست.

- تعریف مستطیل به شکل چهارضلعی که اضلاع آن با هم مساوی هستند.  
→ نه جامع است و نه مانع (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

- تعریف مثلث به شکل سه‌زاویه‌ای → هم جامع هست و هم مانع (رد گزینه ۴)  
(منطق، تعریف، صفحه ۹)

(ظنین زاهدی‌کیا)

-۲۱۲

بین مفهوم ذاتی و قابل انفکاک بودن از ذات رابطه تباین برقرار است که همین رابطه بین مفهوم و مصادق مشاهده می‌شود.  
(منطق، تعریف، صفحه‌های ۱۵ و ۱۷)

(ظنین زاهدی‌کیا)

-۲۱۳

این بیت یک قضیه حملی دارد در حالی که مابقی گزینه‌ها در بردارنده قضیه شرطی هستند.  
(منطق، استدلال، صفحه ۱۳۳)



(فاجع از کشور ۹۶)

-۲۲۵

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در مقدمات قیاس از پیش‌دانسته‌هایی استفاده می‌کنیم که برای ما معلوم هستند.

گزینه «۲»: صرف معلوم بودن دو قضیه برای معلوم بودن نتیجه کافی نیست.

گزینه «۳»: نتیجه‌گیری از دو قضیه مشکوک نادرست است. فقط مقدمات قطعی، نتیجه قطعی می‌دهند.

(منطق، استلال، ترکیب)

(کنکور سراسری ۹۶)

-۲۲۶

هر گاه وصفی از چند جزء یک مجموعه را به کل آن مجموعه سراایت دهیم چار مغالطة ترکیب گشته‌ایم.

(منطق، استلال، صفحه ۸۰)

(کتاب آبی)

-۲۲۷

فلسفه‌ای می‌تواند اساس اخلاق را استوار کند که ارزش‌های اخلاقی را به سرش انسان بازگرداند و حس مسئولیت اخلاقی او را در برابر خالق و پروردگارش بیدار کند.

(فلسفه‌یازدهم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه ۳۰)

(کنکور سراسری ۹۴)

-۲۲۸

از نظر افلاطون با این که حسن، رضا و ... چند شخص مختلفند، اما آن‌ها در «یک چیز» مشترک‌اند و آن یک محمول مشترک «انسان» است. هر یک از این الفاظ کلی بر موجودی حقیقی در عالم مُثُل دلالت می‌کنند.

(فلسفه‌یازدهم، نفسین فلسفه‌یونان، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(کنکور سراسری ۹۴)

-۲۲۹

ارسطو یک فیلسوف طبیعت‌شناس است زیرا می‌خواهد حرکات طبیعی را توجیه عقلانی کند و می‌کوشد اصلی‌ترین عوامل هر تغییری را بررسی کند (علل اربعه).

(فلسفه‌یازدهم، نفسین فلسفه‌یونان، صفحه ۸۵)

(کنکور سراسری ۹۵، با تغییر)

-۲۳۰

در رشد یک گیاه، علت مادی: دانه‌ای است که کاشته می‌شود. علت فاعلی درونی: عامل درونی یا طبیعتی است که میل به رشد دارد. علت صوری: همان شکل نهایی گیاه (یا مراحل رشد گیاه) است که صورت می‌گیرد. علت غایی: رسیدن به نهایت رشد و کمال گیاه است. پس نور خورشید جزو هیچ‌کدام از علل‌های چهارگانه در رشد گیاه نیست.

(فلسفه‌یازدهم، نفسین فلسفه‌یونان، صفحه‌های ۱۹ تا ۹۴)

(فقره‌های علی‌تزاد)

-۲۲۰

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قسمت دوم این گزینه مربوط به فلسفه نوافلسطونی است.

گزینه «۳»: هر دو بخش این گزینه مربوط به فلسفه رواقی هستند.

گزینه «۴»: قسمت اول این گزینه مربوط به فلسفه اپیکور و قسمت دوم آن مربوط به فلسفه کلبی است.

(فلسفه‌یازدهم، نفسین فلسفه‌یونان، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۰)

(کنکور سراسری ۹۷)

-۲۲۱

مقصود از نطق آن سخن‌گفتنی است که همراه با تفکر و تعقل باشد از این رو است که ارسطوئیان انسان را ناطق دانسته‌اند؛ زیرا هر انسانی بر اساس تعقل و تفکر به سخن‌گفتن می‌پردازد.

(منطق، تعریف، صفحه ۱)

(فاجع از کشور ۹۵)

-۲۲۲

در پاسخ به این سوال باید به ویژگی‌های مفاهیم ذاتی دقت شود. در گزینه «۴» به ویژگی دوم این مفاهیم اشاره شده که در برخی موارد محدود با مفاهیم عرضی مشترک است پس این‌که بگوییم مفاهیم عرضی همواره به علی‌غیر از علت ذات نیازمندند بیانی استباشد است.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(فاجع از کشور ۹۳)

-۲۲۳

در تقسیم «مثلث» از مفاهیم عرضی استفاده کرده‌ایم در حالی که در تقسیم شکل به اقسام مختلف از فصل استفاده می‌کنیم.

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مثلث خود یک نوع است که قابل تقسیم به انواع دیگر نیست.

گزینه «۲»: در انتهای سلسله اجناس مثلث، مقدار جای دارد.

گزینه «۴»: همه مثلث‌ها یک فصل دارند.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۲۱، ۲۳ و ۲۴)

(کتاب آبی)

-۲۲۴

اگر موضوع قضیه، شخص یا چیز یا مجموعه معین نباشد و شامل افراد و چیزهای متعدد شود، به آن قضیه، «محصوره» می‌گویند، این قضایا شامل «سور» و «نسبت» هستند. اگر موضوع قضیه، یک شخص یا یک شی یا یک مجموعه خاص باشد، به آن «شخصیه» می‌گویند.

## تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قضیه شخصیه سالبه یا موجه است؛ اما جزئی نیست.

گزینه «۲»: موضوع قضایای شخصیه، شخص یا چیز یا مجموعه معین است.

گزینه «۳»: قضایای شخصیه، نسبت دارند، اما سور ندارند.

(منطق، استلال، صفحه ۱۳۶)



(تسربین حق پرست)

-۲۳۷

هر پدر و مادری می‌توانند چهار ترکیب احتمالی از کروموزوم‌های جنسی را به وجود آورند.

سلول‌های جنسی مادر: اووم

سلول‌های جنسی پدر: اسپرم

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۰)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۲۳۸

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: یک قطره عطر که در فضای یک خانه سه‌خوابه پخش شده است.

گزینه «۳»: یک قاشق چای‌خواری شکر که در حدود ۸ لیتر آب حل شده است.

گزینه «۴»: بال یک مگس که از فاصله ۱ سانتی‌متری روی گونه شما می‌افتد.

(روان‌شناسی، اساس توجه ادراک، صفحه ۷۲)

(محمدابراهیم هازنی)

-۲۳۹

پردازش اطلاعات بینایی (دیداری) مربوط به لوب پس‌سری است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۴۶)

(مریم بوستان)

-۲۴۰

در این موقعیت، تصمیم‌گیری محمد بین دو امر خواستنی و ناخواستنی است و باید برای رسیدن به یک هدف که جنبه خواستنی و ناخواستنی دارد دست به انتخاب بزند.

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: اجتناب - اجتناب

گزینه «۳»: اجتناب - اجتناب

گزینه «۴»: گرایش - گرایش

(روان‌شناسی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲)

(فاطمه غویمیان)

-۲۴۱

در حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۵)

(محمدابراهیم هازنی)

-۲۳۱

ترس از غریبه در ۷ تا ۸ ماهگی و ایستادن مستقل در ۱۱ تا ۱۴ ماهگی رخ می‌دهند.

**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: نشستن مستقل (۵ تا ۸ ماهگی) و دو برابر شدن وزن نسبت به زمان تولد (۶ ماهگی)

گزینه «۲»: لبخند اجتماعی (۲ تا ۳ ماهگی) و غلت زدن (۲ تا ۵ ماهگی)

گزینه «۴»: پردازش ادراکی (دوره کودکی اول، قبل از دبستان) و بازی‌های مواردی (۴ یا ۵ سالگی)

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه‌های ۳۶ تا ۵۰ و ۵۶)

(موسی عفتی)

-۲۳۲

بسیاری عقیده دارند جامع ترین تعریف روان‌شناسی عبارت است از «علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت)».

(روان‌شناسی، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۲۰)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۲۳۳

**حافظه بلندمدت** → **تمرین و بازگویی** حافظه کوتاه‌مدت و کاری → **توجه** حافظه حسی

(روان‌شناسی، حافظه و عمل فراموشی، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

(موسی عفتی)

-۲۳۴

صاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات بیش‌تری وجود دارد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۲۹)

(محمدابراهیم هازنی)

-۲۳۵

موارد گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» همگی بر تأثیر عوامل وراثتی (رسش) بر رشد انسان اشاره دارند، اما گزینه «۳» به تأثیر عوامل محیطی (یادگیری) تأکید دارد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۲۳۶

از ویژگی‌های فرضیه این است که نه بر اساس شناس و تصادف، بلکه مبتنی بر دانش و تجربه طرح می‌شود؛ به عبارت دیگر فرضیه باید قابل بررسی تجربی باشد. عبارت گزینه «۲» عامل خاصی را برای پدیده‌های ذکر شده بیان نمی‌کند و در نتیجه قابلیت بررسی تجربی ندارد؛ یعنی دانش و تجربه‌ای از آن حمایت نمی‌کند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)



<p>(فرهار علی نژاد)</p> <p>-۲۴۷</p> <p>سهیل بدون تحقیق بیشتر، از نظر دوستش به صورت کورکورانه پیروی کرده است که این مطلب بیانگر سبک تصمیم‌گیری وابسته است.</p> <p><b>تشريح سایر گزینه‌ها:</b></p> <p>گزینه «۱»: تکانشی</p> <p>گزینه «۲»: اجتنابی</p> <p>گزینه «۴»: احساسی</p> <p>(روان‌شناسی، تکلم (۱) تصمیم‌گیری، صفحه‌های ۱۴۷ تا ۱۴۹)</p>	<p>(فرهار علی نژاد)</p> <p>-۲۴۲</p> <p> تشخیص مسئله به عنوان یکی از مراحل حل مسئله مستلزم تشخیص دقیق هدف است، در نتیجه، وقتی هدف روش نباشد، درک ما از مسئله ناقص خواهد بود.</p> <p>(روان‌شناسی، تکلم (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۹)</p>
<p>(محمدابراهیم مازنی)</p> <p>-۲۴۸</p> <p>الف) وقتی شخصی دارای دو شناخت همزمان و متناقض (علاقه به خلبانی و ترس از ارتفاع) باشد، دارای ناهمانگی شناختی است.</p> <p>ب) هرگاه افراد علل موفقیت یا عدم موفقیت خود را به عواملی مانند شانس، دشوار بودن تکلیف، تلاش و کوشش، کم استعداد بودن و .. مستند کنند، اسناد صورت گرفته است.</p> <p>ج) بسیاری از ناتوانی‌های انسان بهدلیل باور بر ناتوانی و عدم کنترل بر محیط (درماندگی آموخته شده) است؛ در این صورت انگیزه عمل در انسان به وجود نمی‌آید.</p> <p>(روان‌شناسی، انگیزه و کمکش، صفحه‌های ۱۷۴ و ۱۷۶)</p>	<p>(محمدابراهیم مازنی)</p> <p>-۲۴۳</p> <p>موقعیت امیر در انتخاب رشته تحصیلی، تصمیم‌گیری و در موقعیت ناتوانی از ارائه پایان‌نامه، حل مسئله است. از آن جایی که تصمیم‌گیری نیز نوعی حل مسئله با موضوع «بهترین انتخاب» است، پس در هر دو موقعیت او با نوعی حل مسئله مواجه است.</p> <p><b>تشريح سایر گزینه‌ها:</b></p> <p>گزینه «۱»: توجه به موضوع اولویت‌ها و انتخاب بهترین اولویت، هر دو مربوط به موقعیت تصمیم‌گیری است.</p> <p>گزینه «۲»: فقط در تصمیم‌گیری امکان رسیدن به اولویت مطلوب از طریق راههای مختلف (انتخاب) وجود دارد.</p> <p>گزینه «۳»: دغدغه اصلی تصمیم‌گیرنده‌گان انتخاب بهترین اولویت است؛ در حالی که در حل مسئله، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.</p> <p>(روان‌شناسی، تکلم (۲) تصمیم‌گیری، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۸)</p>
<p>(موسسه عفتی)</p> <p>-۲۴۹</p> <p>ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیرپیوسته؛ در مورد شکل صورت سوال می‌توان گفت براساس اصل استمرار، حرف «S» و خط صافی که از آن رد شده است، علی‌رغم منقطع بودن، پیوسته به نظر می‌آیند.</p> <p>(روان‌شناسی، احساس تووه ارک، صفحه ۱۰)</p>	<p>(فرهار علی نژاد)</p> <p>-۲۴۴</p> <p>در مرحله سوم روش بارش معزی، معیارهایی برای داوری درباره هر راه حل ارائه می‌شود. در گزینه «۲» معیار موردنظر که عدم تداخل با برنامه کلاسی است، ارائه شده است.</p> <p>(روان‌شناسی، تکلم (۱) حل مسئله، صفحه ۱۳۷)</p>
<p>(فاطمه گویندیان)</p> <p>-۲۵۰</p> <p>- هدف اصلی فرد در مقابله، حذف عامل فشارآور است که زندگی او را از حالت عادی خارج ساخته است.</p> <p>- فشار روانی، روبرو شدن با تغییر در زندگی است.</p> <p>(روان‌شناسی، روان‌شناسی سلامت، صفحه‌های ۱۹۵ و ۱۹۶)</p>	<p>(مریم بوستان)</p> <p>-۲۴۵</p> <p>- منتظر از تمایزبخشی، بر جسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.</p> <p>- اصرار بر حفظ واژگان کتاب، فراموشی بیشتری به دنبال دارد.</p> <p>(روان‌شناسی، حافظه و عمل فراموشی، صفحه ۱۰۸)</p>
<p>(کتاب آبی)</p> <p>-۲۴۶</p> <p>موفقیت در رسیدن به اهداف «پیش‌بینی و کنترل» به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.</p> <p>(روان‌شناسی، روان‌شناسی: تعریف و روش موردنی مطالعه، صفحه ۱۱۵)</p>	