



آزمون ۷ فروردین ماه ۹۸

آزمون عمومی فارغ‌التحصیلان انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	مجموعاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۴	۵	زبان و ادبیات فارسی
	۱	۲	۴	۶	عربی
	۲	۴	۵	۷	دین و زندگی
	۱	۲	۴	۵	زبان انگلیسی

نام و نام خانوادگی: _____

تعداد سؤال: ۸۰
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ادبیات فارسی (۲) و زبان فارسی (۳)	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی (۲) و (۳)	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی (۲)	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی (۳)	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان و ادبیات فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵ دقیقه

ادبیات فارسی ۲ و زبان فارسی ۳

۱- معنای همه واژه‌های کدام گزینه صحیح است؟

(۱) (سماط: سفره)، (تغلل: بهانه‌جویی)، (لابه: آزار)

(۲) (داروغ: قورباغه درختی)، (درزی: بشقاب بزرگ)، (خلنگ: علف جارو)

(۳) (مصطف: میدان‌های جنگ)، (میعاد: زمان وعده)، (آبدال: اولیاء الله)

(۴) (خیره خیر: بیهوده)، (تلطیف: مهربانی کردن)، (ملتزم: هماراهان)

۲- چه تعداد از واژه‌های زیر درست معنا شده‌اند؟

(دستوری: رخصت)، (حرب: آلت نزاع)، (هیمه: هیزم)، (جواب: لباس پشمی)، (تفقد: بازرسی)، (باد شرطه: باد مخالف)، (برهمن:

پیشوای روحانی آیین برهمایی)، (جزمیت: شک و تردید)، (ضمیر: مخاطب)، (مجرّد: غیرمادی)

۴) هفت

۳) شش

۲) پنج

۱) چهار

۳- جاهای خالی متن زیر، با املای کدام گزینه درست است؟

«و هر که از شعاع عقل غریزی بهره‌مند شد و استماع سخن ناصحان را شعار ساخت اقبال او چون سایه چاه پایدار باشد، نه

چون نور ما در مُحاق و ...، دست مریخ ... نصرتش صیقل کند و قلم عطارد منشور دولتش توقيع کند.»

۲) زوال-صلاح

۴) زوال-صلاح

۱) ذوال-صلاح

۳) ذوال-صلاح

۴- در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟

«صفت سوم حرص است که آدمی را وامی‌دارد بر جمع نمودن زاید از آنچه احتیاج به آن دارد و این صفت از جمله صفات

مهلهک است که هر چند در آن فرو روی عمق آن را نیایی و می‌بینیم حریصی را که اینقدر از اموال و خانه و مستقلات دارد که

اگر به فراتر بگذراند، صد سال دیگر او را کفایت می‌کند، باز در صدد زیاد کردن مال است و تأمل نکند که فایده آن چیست و

چه ثمر دارد.»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) جمالزاده آغازگر سبک واقع‌گرایی در نثر معاصر فارسی است.

(۲) داستان گیله مرد تحت تأثیر کتاب از رنجی که می‌بریم نوشته شده است.

(۳) شاعر در حماسه مصنوع به جای آفرینش به بازآفرینی حماسه می‌پردازد.

(۴) شعر سپید آهنگ دارد اما وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.

۶- نام پدید آورنده چند اثر در کمانک مقابل آن نادرست آمده است؟

(دهکده پرمال: محمد حجازی)، (تحفة الأخوان: کمال الدین عبدالرزاق کاشانی)، (طرحی از یک زندگی: علی شریعتی)،

(رهگذر مهتاب: سیدعلی موسوی گرمارودی)، (مادام کاملیا: الکساندر دوما)، (جزیره سرگردانی: سیمین دانشور)، (مطلع

الشمس: محمدحسن خان صنیع الدوله)، (آدمها و خرچنگها: فرانتس فانون)، (به سوی اصفهان: بدرالدین کتابی)

- | | | | |
|--------|---------|-------|-------|
| ۱) پنج | ۲) چهار | ۳) شش | ۴) سه |
|--------|---------|-------|-------|

۷- در همه ابیات به جز ... «تناقض» وجود دارد.

۱) از گرفتاری به آزادی رسیدم در قفس / خارخار دیدن گل آشیانی شد مرا

۲) تاز خاموشی زبان بی‌زبانان یافتم / روی در دیوار کردم، همزبانی شد مرا

۳) بس که دیدم بی‌ثباتی از جهان بی‌وفا / خاک ساکن در نظر آب روانی شد مرا

۴) تیر آهی از پشیمانی نجست از سینه‌ام / گرچه از بار گنه، قد چون کمانی شد مرا

۸- در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود دارد؟

۱) اشکم افتاد از نظر زان رو فرو رفت او به خاک / برکشیدم ناله را تا از ثریا برگذشت

۲) ندارم خواب من، از آستانت بو که خواب آید / بیار آن خاک را هم خوابه آن چشم گریان کن

۳) ستم در عهد تو زان‌گونه خونین شد که هر ساعت / اجل بهر شفاعت آید و دست ستم گیرد

۴) در حریم وصل، اشک شور من شیرین نشد / کعبه نتوانست کردن تلخی از زمزم جدا

۹- در کدام بیت آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، جناس و مراعات‌نظیر» دیده می‌شود؟

۱) من از آن حُسن روزافزون که یوسف داشت دانستم / که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را

۲) جام آب خضر اندر ظلماتمدادی / قدر دانستی و حلوای براتم دادی

۳) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت / من چرا ملک جهان را به جُوی نفروشم

۴) ز بیم چشم بد بر تو بخوانم سورت یوسف / چه تو با صورت یوسف، مرا رخساره بنمایی

۱۰- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نیاز به ویرایش دارند.

۱) هنوز معلوم نشده است چه تعداد از قبول شدگان مشمول این قانون شده‌اند.

۲) در سال ۳۳۴، آل بویه بغداد را فتح و خلیفه را برکنار و پسرش را به جای او برگماردند.

۳) پیامبر صلی الله فرمودند: طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است.

۴) دیدگاه او از دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است.

۱۱- نقش واژه «فردا» در ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست است؟

الف) فکندهایم به امروز کار فردا را / ازین حیات چه آسودگی بود ما را

ب) امروز هست شکر و ثنای تو بی‌قياس / فردا بود ثواب و جزای تو بی‌شمار

ج) فردا همه یکرنگ شود طالب و مطلوب / امروز یکی را که هزار است ببینید

د) فردا هنوز نامد و خرم گذشت دی / امروز روز توست به شادی همی‌گذار

(۱) مضافق‌الیه- قید- قید- نهاد (۲) مفعول- مستند- قید- قید

(۳) مضافق‌الیه- قید- نهاد- قید (۴) مفعول- مستند- قید- نهاد

۱۲- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؟

(۱) نیکبخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مُرد و هشت (رها کرد).

(۲) عام نادان پریشان روزگار / به ز دانشمند ناپرهیزگار

(۳) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال

(۴) زلف بنفسه‌بُوی تو بر طرف الazar / خوش‌تر ز روضه‌ای که ریاحین برآورد

۱۳- تعداد وابسته‌های پیشین موجود در شعر زیر در کدام گزینه آمده است؟

«من غریبانه به این خوشبختی می‌نگرم / در شب اکنون چیزی می‌گذرد / ماه سرخ است و مشوش / و بر این بام که هر لحظه

در او بیم فروریختن است / ابرها همچون انبوه عزاداران / لحظه باریدن را گویی منتظرند / لحظه‌ای و پس از آن، هیچ / پشت

این پنجره شب دارد می‌لرزد / پشت این پنجره یک ناملعون است / نگران من و توست»

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۴- مفهوم بیت «مگر ای سحاب رحمت تو باری ارنه دوزخ / به شوار قهر سوزد همه جان ما سوا را» با کدام گزینه قرابت دارد؟

(۱) گر به قدر اجر بخشی دوستان را منزلت / باشد از تمکین سراسر عرصه دارالسلام

(۲) ور ز اعدا منتقم باشی به مقداری که بود / ننهاد از کف تا ابد جبار، تیغ انتقام

(۳) اهل عصیان گر تو را روز جزا حامی کنند / قهر سبحانی کند تیغ جزا را در نیام

(۴) خلق را گر یکسر ایمن خواهی از پیغام موت / وای بر پیک اجل گر کام بگشايد ز کام

۱۵- کدام ابیات تناسب مفهومی دارند؟

الف) سرخ رویی داد صائب رنگ زرد من ثمر / زین خزان آخر بهار بی‌خزان آمد پدید

ب) به یک خمیازه گل طی شد ایام بهار من / به یک شبنم نشست از جوش خون لاله‌زار من

ج) زندهام فکر عمارت کرد چون قارون به خاک / یاد ایامی که خشتی در ته سر داشتم

د) نعل برگ عیش چون برگ خزان در آتش است / وَنَهْ مِنْ هُمْ پیش از این باغ و بهاری داشتم

(۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ب، د

۱۶- مفهوم کنایی «از ماست که بر ماست» از همه ابیات به جز گزینه ... دریافت می‌شود.

- (۱) مکن ز گردش گیتی شکایت ای درویش / که تیره‌بختی اگر هم بر این نسق مردی
- (۲) شکایت از دل سنتگین یار نتوان کرد / که خویشن زده‌ایم آبگینه بر سندان
- (۳) ز هر کسی چه شکایت کنم چو می‌دانم / که جرم من ز من است و بلای خویش منم
- (۴) همه کردار تو از تسوست چنین تیره / چه کنی شکوه ز ماه و گله از اختر

۱۷- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... با عبارت «گفت: بار خدایا، تا کی در آتش هجران تو سوزم؟ کی مرا شربت وصال دهی؟» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) کی رسم در گرد وصل تو که تا می‌بنگرم / هر دمم تشهه جگر سر در بیابانی دهی
- (۲) در غم هجران او بگذشت عمر من دریغ / خود نمی‌دانم ز وصلش کی بخواهم شاد شد
- (۳) تا کی اندر انجمن دعوی ز هجر و وصل یار / نیست شو در راه تا هم وصل و هم هجران بود
- (۴) من که در آتش چو شمع افتاده‌ام از شوق تو / کی نشینم تا بر پیش خویش بنشانی مرا

۱۸- عبارات زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز ...

«با صدایی که به قول معروف، گویی از ته چاه درمی‌آمد، با زهرخندی گفت: داد نزن؛ من گوش استماع ندارم، لِمَنْ تقول.»

- (۱) این نصیحت نزد تو چون ماجراست / پند من در گوش او باد هواست
- (۲) «اوحدی» پند لطیف است و نصیحت، لیکن / با حریفان، عجب ار پند کسی بپذیرم
- (۳) از پی عشق نصیحت چه کنی خسرو را / باری آن کس که نصیحت شنود عاقل هست
- (۴) نغمه عشق را شرط است حسن استماع / در حضور بلبلان چون گل سرایا گوش باش

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گر ساخت شد ز خشت زر ایوان کاخ عیش / خواهیم ما به خشتی از این آستانه ساخت
- (۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند / که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد
- (۳) پا به حرمت نه به روی خاک اگر داری خبر / کاین غبار تیره فرق خسروان کشور است
- (۴) وا کرده است طلاق مدائی دهن مدام / فریاد می‌کند که انوشه‌یاران کجاست؟

۲۰- مفهوم ابیات دوگانه همه گزینه‌ها یکسان است به جز ...

- (۱) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را
یار در آمد به کوی، شور برآمد ز شهر / عشق در آمد ز بام، عقل ره در گرفت
- (۲) دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست / جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است
ترک شوخي کن که در بزم بهشت آیین گل / شبنم افتداد شد، بالا نشین از چشم پاک
- (۳) سعدی از سرزنش غیر نرسد هیهات / غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را
عاشق از طعنۀ اغیار چه پروا دارد؟ / آتش از سرزنش خار چه پروا دارد؟
- (۴) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
پند ستوده عرب است آنکه مرد را / گردد جوان چو پیر شود آرزو آز

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵ دقیقه

عربی ۲ و ۳

- عربی (۲):
کل کتاب (۱۶ درس)
صفحه‌های ۱ تا ۱۶۵
- عربی (۳):
کل کتاب (۱۶ درس)
صفحه‌های ۱ تا ۱۸۹

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم: (۲۱ - ۲۶)

۲۱ - «إِنْ يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبٌ لَّكُمْ وَإِنْ يَخْذُلُكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ»:

۱) همانا خداوند است که شما را یاری می‌کند پس کسی بر شما غالب نمی‌شود و اگر رها شوید

کیست تا بعد از او یاریتان دهد!

۲) اگر خدا شما را یاری می‌دهد کسی بر شما چیره نمی‌شود ولی اگر شما را رها کرده کسی بعد از او شما را یاری نخواهد کرد!

۳) همانا خدایی که شما را یاری می‌کند بر شما غالب نمی‌گردد و قطعاً آن که رهایتان کند کسی است که بعد از او یاریتان می‌دهد!

۴) اگر خدا شما را یاری کند هیچ‌کس بر شما چیره نمی‌شود و اگر شما را واکنار چه کسی بعد از او شما را یاری خواهد کرد!

۲۲ - «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! كُنْ كَالشَّجَرَ الَّذِي يَمْوتُ بِجَانِبِ الْبَيْرِ عَطْشًا وَ لَكَنَّهُ لَا يَتَحْنَى أَبَدًا طَلْبَ الْمَاءِ!»: ای انسان! ...

۱) همانند درختی باش که در کنار چاه، تشنه می‌میرد اما هرگز در طلب آب خم نمی‌شود!

۲) همچون درختی زندگی کن که در کنار چاه، تشنه می‌میرد ولی برای آب تعظیم نمی‌کند!

۳) مانند درخت باش، او در کنار چاه لب‌تشنه می‌میرد اما هیچ‌گاه خم نمی‌شود تا آب طلب کند!

۴) مثل درختی باش که تشنه در کنار چاه زندگی می‌کند اما او هرگز برای درخواست آب تعظیم نمی‌کند!

عین الصحيح:

۱) وَجَدَتُ مَفَاهِيمَ جَدِيدَةَ فِي الْكِتَابِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا الْيَوْمَ!: در کتاب‌هایی که امروز خریدم، مفهوم‌های تازه را پیدا کردم!

۲) لَنْ يَسْتَطِعَ أَحَدٌ أَنْ يُسَاعِدَ الْكَذَابِيَّ عَلَى كَذِبِهِمْ!: کسی نتوانسته است که افراد بسیار دروغگو را در دروغشان یاری نماید!

۳) لَشُرِيتَنَا إِلَّا مُلْكَةٌ شَبَابٌ يُحَارِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا غَايَاتِهِمْ!: انقلاب اسلامی‌مان جوانانی دارد که می‌کوشند اهداف خویش را محقق سازند!

۴) قَامَ تَلَمِيْدٌ بِأَعْمَالٍ حَسَنَةٍ تَرَفَعَ شَانَهُ عَنْ أَهْلِ الْحَقِّ!: یک دانش‌آموز به کارهای نیکی اقدام کرد که جایگاه وی را در نزد اهل

حق بالا بردا

**٢٤- عین غير المناسب في المفهوم:**

- ١) (عسى أن تُحِّتوَا شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ): قد يضر الشيء ترجو نفعه!
- ٢) الصيد الذى نجا من شبكته اليوم لن ينجو منها غداً: عاقبت بيک جانستان برسد!
- ٣) ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَأَلْف طاعة قليل: گناه کردن پنهان به از عبادت فاش!
- ٤) (إدفع بالّى هى أحسن): من كمال الإيمان مكافأة المُسِيء بالإحسان إليه!

٢٥- «دانش و اخلاق پیروانی دارد، پس هرگاه شما یکی از آن دو را رها کنید، پیروانش آن را ادامه خواهند داد!»:

- ١) علم و أخلاق لهما أتباع فهمما تركتم أحداً منهم سيدومونه أتباعه الآخرين!
- ٢) المعرفة والأخلاق لهما أهلهما فإذا تركون أحداً منهم سيدومهما أهل!
- ٣) إن للعلم وللأخلاق أهلاً فهمما تركتهما يومهما الأهل الآخرين!
- ٤) إن للمعرفة والأخلاق أتباعاً فإذا تركتم أحداً منهم سيدومه أتباعه!

٢٦- «ای کاش مسلمانان از خواب غفلت بیدار شوند و دوباره پرچم دانش را در دستانشان بگیرند تا کشورهای اسلامی

بیشرفت کنند!»:

- ١) لعل المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة و يأخذوا راية العلم بأيديهم من جديد ليتقّمنَ البلد الإسلامي!
- ٢) لعل يستيقظ المسلمين من النوم الغفلة و يأخذون علم العلم بأيديهم مرة أخرى حتى يتّقّمنَ البلد الإسلامي!
- ٣) ليت المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة و يأخذون راية العلم بأيديهم من جديد حتى تتقّدمَ البلد الإسلامية!
- ٤) ليت المسلمين استيقظوا من النوم الغفلة و أخذوا علم العلم بأيديهم مرة أخرى لتتقّدمَ البلد الإسلامية!

■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٢٧ - ٣٣) بما يناسب النص:

«الإنسان أهم مخلوقات هذا العالم و إذا كان الإنسان يستحق التكريم و العناية فإن الأطفال أحوج الناس في العناية و الإهتمام. ذلك لأن الطفل هو بنية الأمة و مستقبلها و حياتها. و على المجتمع الإنساني أن يوفر للطفل كل ما يحتاجه من الأسباب التي تضمن له العيش الكريم. يحتاج العالم لسعادة الإنسان إلى برامج عامة في مختلف المجالات و للطفل إلى شكل خاص، و لما كانت الحروب بين الدول و البلايا الطبيعية تهدّد الطفل بالجوع و العطش و الأمراض... فقد قامت منظمة عالمية متخصصة بشؤون الأطفال، تابعة لمنظمة الأمم المتحدة. اليونيسيف أو منظمة الأمم المتحدة للطفولة تأسّس بفضل تصويب بالإجماع في الدورة الأولى للجمعية العامة للأمم المتحدة. و في الوقت الذي أصبحت فيه اليونيسيف جزءاً دائمًا من الأمم المتحدة (في عام ١٩٥٣) كان عمر تلك المنظمة سبع سنوات، حيث كانت تعمل في حوالي منه بلد».

٢٧- في أي سنة تأسّس «اليونيسيف»:

- (١) ١٩٥٣ (٢) ١٩٦٠ (٣) ١٩٤٦ (٤) ١٩٥٠

٢٨- عین السؤال الذى ماجاء جوابه فى النص:

- ١) لماذا يستحق الطفل كل هذا الإهتمام؟
- ٢) من هو أحّق الناس بالعناية و التكريم؟
- ٣) ما هو مكانة الإنسان بين المخلوقات؟
- ٤) لماذا قامت المؤسسات الإنسانية؟

٢٩- عین الخطأ:

- ١) يحتاج الأطفال إلى العناية أكثر من سائر أصناف المجتمع!
- ٢) تتحقق سعادة الأطفال في أنحاء العالم مُستعيناً بالبرامج العامة!
- ٣) منظمة الأمم المتحدة للطفولة تابعة لمنظمة الأمم المتحدة!
- ٤) إنّ أولاد الإنسان يواصلون طريق التقدم و يخلق المستقبل كذلك!

■■ عین الصحیح فی التشكیل: (٣٠ - ٣١)

٣٠- «على المجتمع الإنساني أن يوفر للطفل كلّ ما يحتاجه من الأسباب التي تضمن له العيش الكريم!»:

- ١) المجتمع - يُوفّر - يحتاج - الكريم
- ٢) يُوفّر - أنّ - الأسباب - تضمن
- ٣) الإنساني - كُلّ - تضمن - العيش
- ٤) الطّفل - يحتاج - الأسباب - الكريم

٣١- «لما كانت الحروب بين الدول والبلايا الطبيعية تهدّد الطّفل بالجوع والعطش والأمراض!»:

- ١) كانت - بين - الطبيعية - العطش
- ٢) الحروب - الدول - تهدّد - الأمراض
- ٣) البلايا - تهدّد - الطّفل - الجوع
- ٤) كانت - الدول - الطّفل - العطش

■■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفي: (٣٢ - ٣٣)

٣٢- «تأسس»:

- ١) مزيد ثلاثة بزيادة حرف واحد من باب تفعّل - لازم - مبني - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الضمير المستتر
- ٢) فعل مضارع - صحيح و سالم - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية
- ٣) للغائب - مزيد ثلاثة من باب تفعّل - صحيح - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محلّاً
- ٤) ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثة بزيادة حرف واحد من باب تعقيل - صحيح / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

٣٣- «منظمة»:

- ١) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تنظيم) / لمنظمة: جار و مجرور و خبر مقدم
- ٢) اسم - مفرد مؤنث - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجر، لمنظمة: جار و مجرور
- ٣) مشتق و اسم فاعل - معرف بالإضافة - صحيح الآخر / لمنظمة: جار و مجرور
- ٤) معرف بالإضافة - معرب - من نوع من الصرف / مجرور بحرف «ل»

٣٤- **عین الصحیح فی إعلال المعتلات:**

- ١) يكاد المريض أن يقع على الأرض!
- ٢) هنّ يرجون أن يهدّئ الضالّين!
- ٣) أنت لم تنهي الإحسان إلى الوالدين!
- ٤) أطع من يهدّيك إلى الخير!

٣٥ - عین ما لیس فیه الفعل المجهول:

- ١) یُلْعِقُ جُرْحَ الْقَطْ عَدَّةً مَرَّاتٍ عَنْدَمَا يُشَاهِدُ جُرْح!
- ٢) يُنْتَجُ شَابٌ مُسْلِمٌ فَلَمَّا قَصِيرًا حَوْلَ تَجَارِبِهِ فِي أُورُوبَا!
- ٣) يُسْتَخْرِجُ الْمَاءُ مِنْ بَئْرٍ تَبْعَدُ مِنْ هُنَا ثَلَاثَ سَاعَاتٍ!
- ٤) أَعْطَانِي صَدِيقِي كِتَابًا قَدْ أَفْلَغَ لِتَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ!

٣٦ - عین حرف «اللام» جاء ليبيان العلة:

- ١) يَقُولُ لَنَا مَعْلَمُنَا إِنْكُمْ تَتَعَلَّمُونَ دُرُوسَكُمْ فَلَنْحاَوْلُ كَثِيرًا!
- ٢) لَنْعَرِفَ أَصْدِقَاءِنَا حَتَّى نَعْلَمَ أَنَّ أَىَّ صَدِيقًا يَسْتَحِقُ لِصَادَقَتِنَا!
- ٣) وَصَلَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَشَاهَدَتْ مَعْلَمُنَا يَدْرِسُ لِلْزَمَلَاءِ!
- ٤) عَلَيْنَا أَنْ نُقْيِمَ الْعَلَاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ لِتَنْتَمِعَ بِهَا فِي مجَتمِعِنَا!

٣٧ - عین الفعل الماضي لا يمكن أن يترجم مضارعاً:

- ١) مَنْ إِعْتَدَ عَلَى نَفْسِهِ تَقْتَمُ فِي الْأَمْوَارِ كَلَّهَا!
- ٢) مَا سَمِعْتَ فِي مَجَالِسِ عُلَمَاءِ الْكِبَارِ انتَتَعَتْ بِهِ اِنْتِفَاعًا!
- ٣) مَنْ إِجْتَهَدَ فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ عَرَفَ قَدْرَ الْعِلْمِ وَ فَضْلَهُ!
- ٤) مَا حَصَلَتْ عَلَى ذَرَاجَاتٍ قَدْ سَعَيْتَ مِنْ أَجْلِهَا طَوْلَ السَّنَةِ!

٣٨ - عین «المفعول فيه»:

- ١) يَزِدَادُ الْبَرْدُ فِي الْجِبَلِ فِي أَيَّامِ الشَّتَاءِ!
- ٢) مَا أَطْلَوْتُ أَلْيَامَ الَّتِي مَا رَأَيْتُ أَصْدِقَانِي فِيهَا!
- ٣) أَيَّامُ النَّجَاحِ أَيَّامٌ لَا تُنْسَى أَبَدًا طَوْلَ الْحَيَاةِ!
- ٤) لَا تَقْرَرْ عَلَى نَسِيَانِ يَوْمِ التَّخْرُجِ مِنِ الْجَامِعَةِ!

٣٩ - عین «كل» غير مؤكدة:

- ١) أَخْذَنَا كُلُّنَا الْأَشْيَاءِ الْكَثِيرَةِ وَ ذَهَبْنَا إِلَى أَعْمَاقِ الْغَابَةِ!
- ٢) يَجْبُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كُلَّهُمْ أَنْ يَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ!
- ٣) سَرَقْتُ ذَهَبِهِ كُلَّهُ أَسْبَوْعَ الْمَاضِيِّ وَ لَا نَعْلَمُ السَّارِقَ!
- ٤) أَنْشَدْتُ كُلَّ أَشْعَارِهِ الْجَمِيلَةِ فِي مَدْحِ الْحَرَبِيَّةِ وَ التَّقْدِمِ!

٤٠ - فَإِيَّ آيَةٍ شَرِيفَةٍ ماجِعَ النَّضَادَ أوَ الطَّبَاقُ؟

- ١) هُوَ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ
- ٢) هُوَ الَّذِي يُحِيِّي وَ يَمْبَثُ فَإِنَّمَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
- ٣) هُوَ مَنْ يَضْلِلُ اللَّهَ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ وَ مَنْ يَهْدِ اللَّهَ فَمَا لَهُ مِنْ مُضْلِلٍ
- ٤) هُوَ اللَّهُ عَالَمٌ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدَورِ

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵

مباهث کل کتاب
(درس ۱۶)

صفحه‌های ۱ تا ۱۸۹

۲ دین و زندگی

دانش‌آموzan اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱ – عبارت قرآنی «يَدِنِينْ عَلِيهِنْ مِنْ جَلَابِيَّهِنْ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرُفَنْ فَلَا يُؤْذَيْنْ» خطاب به چه کسانی است و بیان کننده چه موضوعی است؟

- (۱) زنان پیامبر (ص)- نحوه حجاب
 (۲) همه زنان - حدود حجاب
 (۳) همه زنان - نحوه حجاب

۴۲ – هر یک از مفاهیم «گزینش راه رستگاری و تبری از شقاوت» و «روی آوردن به خیر و نیکی» به ترتیب در کدام آیات تجلى دارد؟

- (۱) «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا» - «وَلَا إِقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ»
 (۲) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلَ اِمَّا شَاكِرًا وَامَّا كَفُورًا» - «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»
 (۳) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلَ اِمَّا شَاكِرًا وَامَّا كَفُورًا» - «وَلَا إِقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ»
 (۴) «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا» - «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»

۴۳ – شرط فهمیدن این که زندگی راستین، سرای آخرت است، چیست و چه زمانی انسان‌ها به دنبال شهادت می‌روند؟

- (۱) آراسته شدن به علم و معرفت- زمانی که حیات دنیا جز ننگ و ذلت نباشد.
 (۲) آراسته شدن به علم و معرفت- آنگاه که با شهادت، راه آزادی انسان‌ها هموار شود.
 (۳) ایمان به خدا و آخرت- زمانی که حیات دنیا جز ننگ و ذلت نباشد.
 (۴) ایمان به خدا و آخرت- آنگاه که با شهادت، راه آزادی انسان‌ها هموار شود.

۴۴ – کدام آیه شریفه مبین این است که بزخ، حد فاصل میان دنیا و آخرت است و در آیه کریمة «وَقَالُوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا انطعْنَا اللَّهُ الَّذِي انطَقَ كُلَّ شَيْءٍ» سخن از شهادت و گواهی دادن چیست؟

- (۱) «يَنْبُؤُ الْأَنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَ»- فرشتگان
 (۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوكُمْ»- فرشتگان
 (۳) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوكُمْ»- اعضای بدن
 (۴) «يَنْبُؤُ الْأَنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَ»- اعضای بدن

۴۵ – معیار سنجش اعمال دیگران بودن اعمال پیامبران و امامان، به کدام سبب است و آغاز رسیدگی به اعمال، مربوط به کدامیک از حوادث

مرحله دوم قیامت می‌باشد؟

- (۱) عصمت و مصون بودن از خطأ و اشتباه - دادن نامه اعمال
- (۲) رؤیت ظاهر و باطن اعمال در دنیا و عقبی - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) تطبیق داشتن عمل آنها با فرامین الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۴) گواهی دادن بر اعمال همه امته‌ها و فرشتگان - دادن نامه اعمال

۴۶ – مناجات امام سجاد (ع) که در آن خواهان دوستی هر کاری است که او را به خداوند نزدیک‌تر می‌کند، با پیام کدام آیه شریفه ارتباط

مفهومی دارد؟

- (۱) «قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه»
- (۲) «بَدَا بِيَنَنَا وَبِيَنْكُمُ الْعِدَاوَةُ وَالبغضاءُ إِبْدَا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ»
- (۳) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يَحْبِبُهُمْ كَحْبَ اللَّهِ...»
- (۴) «فَاتَّبَعُونِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

۴۷ – با توجه به آیه مبارکه «و اذا سألك عبادي عنى فأتى قریب اجيب دعوة الداع ...» کدام مفهوم نادرست است؟

- (۱) خداوند دعای کسی را از او درخواست کند، اجابت می‌کند.
- (۲) شرط اجابت دعا، ایمان به خداوندی است که به بندگان نزدیک است.
- (۳) نزدیکی خداوند به انسان‌ها معلول اجابت دعای بندگان است.
- (۴) راه رستگاری، پذیرفتن دعوت خدا و ایمان به اوست.

۴۸ – از تدبیر در آیه شریفه «و اعتصموا بحبل الله جمیعاً و لاتفرقوا و اذکروا نعمة الله عليکم اذ کنتم اعداء فَآلَفَ بَيْنَ قُلُوبِکُمْ

فاصبحتم بنعمته اخواناً ...» کدام پیام برداشت می‌شود؟

- (۱) تمسک به ریسمان محکم الهی مستلزم همدلی، برادری و دوری از اختلاف و تفرقه در جامعه اسلامی است.
- (۲) اعتصام به حبل الله لازمه ایجاد وحدت اجتماعی در جامعه اسلامی توسط مردم است.
- (۳) حرمت تفرقه و اختلاف در اجتماع تابعی از وجوب برادری و اخوت بین مسلمین است.
- (۴) دشمنی بین مردم قبل از اسلام برایشان نعمتی بود تا با هم دلی آن را از بین ببرند و با هم برادر شوند.

۴۹ – در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر به ترتیب «علم به تکرار گناه» و «تکرار امر و نهی با احتمال اثرگذاری» مربوط به

کدامیک از احکام آن می‌شود؟

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
| ۱) مراحل – شرایط | ۲) شرایط – مراحل | ۳) شرایط – روش | ۴) روش – شرایط |
|------------------|------------------|----------------|----------------|



۵۰ – کدام فرمایش حضرت علی (ع) در خطبه نهج البلاغه با آیه «اَنَا كَلْ شَيْءٍ خَلَقْنَا بِقَدْرٍ» ارتباط نزدیکتری دارد؟

۱) آثار صنع و نشانه‌های حکمتش در خلقت بی‌نظیرش هویداست.

۲) خدای متعال همه مخلوقات را بر اساس مقیاس و اندازه مخصوص آفرید.

۳) آن گاه بدان نظم و ظرافت بخشید و آن را در مسیر انجام وظیفه هدایت کرد.

۴) هر یک از موجوداتی که خدا آفریده، برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی اوست.

۵۱ – اگر درباره انسجام درونی و هماهنگی خلل‌ناپذیر در موجودات سخن بگوییم پیام کدام آیه یاریگر ما خواهد بود و بی‌توجهی کافران از اندار الهی در کدام آیه متجلی است؟

۱) «ما تری فی خلق الرّحْمان من تفاوتٍ» - «ما خلقنا السّماوات و الارض و ما بينهما إلّا بالحق...»

۲) «ما تری فی خلق الرّحْمان من تفاوتٍ» - «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم ...»

۳) «افغیر دین اللّه بيغون وله اسلم من في السّماوات و الارض ...» - «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم ...»

۴) «افغیر دین اللّه بيغون وله اسلم من في السّماوات و الارض ...» - «ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما إلّا بالحق...»

۵۲ – هرگاه از ما بپرسند: «آیا در مجازات آخرت، ظلم امکان‌پذیر و قابل تصور است؟» پاسخ به سؤال مذکور، نیازمند تبیین چیست و پیام کدام آیه/آیات شریفه، کمک‌رسان ما در پاسخ‌گویی به این سؤال است؟

۱) رابطه میان عمل و جزای آن- «فمن يعمل مثقال ذرّة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرّة شرّاً يره»

۲) کیفیت معاد پس از مرگ- «فمن يعمل مثقال ذرّة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرّة شرّاً يره»

۳) کیفیت معاد پس از مرگ- «ثُمَّ نَفَخْنَا فِيهِ أَخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظَرُونَ»

۴) رابطه میان عمل و جزای آن- «ثُمَّ نَفَخْنَا فِيهِ أَخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظَرُونَ»

۵۳ – در خواست اعادة حیثیت حضرت یوسف (ع) جهت بر ملا کردن توطئه بدخواهان و از مصادیق جلوه‌های عفاف آن حضرت، در کدام آیه شریفه تبلور یافته است؟

۱) «قال معاذ الله انّه ربّ احسن مثواب انه لا يفلح الظالمون»

۲) «و لَقَدْ رَاوَدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَأَسْتَعْصَمَ»

۳) «قال ربّ السّجن احّبّ إلّي ممّا يدعونني إلّي»

۴) «ذلِكَ لِيعلم انّي لَمْ اخْنَهُ بِالْغَيْبِ وَ انَّ اللَّهَ لَايَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ»

۵۴ – حیات‌بخشی به مرده و اعطای زندگی حقیقی به او، از ویژگی‌های چیست و در خواست آن در کدام بیت ترسیم شده است؟

۱) توکل به خدا- گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن

۲) توکل به خدا- الهی سینه‌ای ده آتش افروز / در آن سینه دلی و آن دل همه سوز

۳) عشق به خدا- الهی سینه‌ای ده آتش افروز / در آن سینه دلی و آن دل همه سوز

۴) عشق به خدا- گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن

۵۵ – خداوند پس از بیان مراحل شکل‌گیری جسمانی انسان در رحم مادر، از چه چیزی سخن گفته است؟

- (۱) دمیدن روح در جسم خاکی انسان و دستور سجدة فرشتگان بر آدمی
- (۲) خلقت متفاوت روح نسبت به جسم آدمی و تحسین بهترین خالق
- (۳) دمیدن روح در جسم خاکی انسان و تحسین بهترین خالق
- (۴) خلقت متفاوت روح نسبت به جسم آدمی و دستور سجدة فرشتگان بر آدمی

۵۶ – پیام آیة شریفة «و ضرب لنا مثلاً و نسی خلقه قال من يحيی العظام و هي رمیم قل يحييها الّذی انشأها اول مرّة»

پاسخی به شیهه منکران معاد ... است که ... آفرینش مجدد برای ... ترسیم شده است.

- (۱) روحانی- امکان- پیوستن به روح در آخرت
- (۲) جسمانی- امکان- پیوستن به روح در آخرت
- (۳) روحانی- ضرورت- تحقق عدالت الهی
- (۴) جسمانی- ضرورت- تتحقق عدالت الهی

۵۷ – «آن‌گاه که مرتبه وجودی آدمی در پیشگاه حضرت حق تعالیٰ به جایی رسد که به اراده خود، منزلت خود را رقم بزند»، پیام کدام

عبارت شریفه در برگیرنده این مفهوم است؟

- (۱) «حتّی اذا جاءوها و فتحت ابوابها»
- (۲) «يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنّة بما كنتم تعملون»
- (۳) «سلام عليكم طبّتم فادخلوها خالدين»
- (۴) «نبوءة من الجنّة حيث نشاء»

۵۸ – خداوند متعال، خطاب به جویندگان دین غیراللهی چه چیزی را متذکر می‌شود؟

- (۱) «يسبّ لله ما في السّماوات و ما في الأرض له الملك و له الحمد»
- (۲) «ما ترى في خلق الرحمن من تفاوتٍ فارجع البصر هل ترى من فظورٍ»
- (۳) «افغیر دین الله يبغون و له اسلم من في السّماوات والأرض طوعاً و كرهًا و اليه يرجعون»
- (۴) «احسّبتم انّما خلقناكم عبثاً و انّكم الينا لا تُرجعون»

۵۹ – چرا امام علی (ع) در نامه‌ای به مالک اشتر می‌فرمایند: «برنامه مالیات را به گونه‌ای رسیدگی کن که به صلاح مالیات‌دهندگان باشد.»؟

- (۱) مالیات مایه آبادانی جامعه است و برای تأمین هزینه‌های حکومت لازم است.
- (۲) آن‌ها زمانی مالیات می‌دهند که زمین‌هایشان آباد باشد.
- (۳) مردم جیره‌خوار مالیات و مالیات‌دهندگان و حکومت‌اند.
- (۴) بهبودی و صلاح دیگران در صلاح مالیات و مالیات‌دهندگان است.

۶۰ – چنان‌چه فرزند با نهی پدر و مادر به سفری بود که آن سفر بر او واجب نبوده، حکم نماز و روزه او چیست؟

- (۱) باید نمازش را تمام بخواند، ولی نباید روزه بگیرد.
- (۲) باید روزه‌اش را بگیرد و نمازش را تمام بخواند.
- (۳) باید نمازش را شکسته بخواند، ولی روزه‌اش را کامل بگیرد.
- (۴) هم باید نمازش را شکسته بخواند و هم روزه‌اش را نباید بگیرد.

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳

زبان انگلیسی ۳
مباهث کل کتاب
(۶ درس)
صفحه‌های ۵ تا ۹۳

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- One of the most famous books in the world is the Guttenberg Bible. As much as half a million dollars ... for a single copy of it.

- 1) had paid 2) has paid 3) had been paid 4) has been paid

62- As we think of your great company and how happy ... us, we want to wish you a wonderful New Year.

- 1) has it made 2) will it make
3) it is going to made 4) it has made

63- Because they realize the sales potential of the Internet, music producers have made samples of music ... on-line.

- 1) perfect 2) available 3) irrelevant 4) useful

64- There are technical limitations to the amount of paper which can be recycled, and some paper ... cannot be collected for re-use.

- 1) samples 2) patterns 3) products 4) features

65- Greek doctors had started to look at the issue of poor health and disease by using a process of reasoning and careful

- 1) destination 2) presentation 3) observation 4) prevention

66- After all those sessions with his psychologist, he still can't control his anger

- 1) exactly 2) centrally 3) briefly 4) properly

67- In August 1945, after bombing of Hiroshima and Nagasaki the government ... to provide the citizens 300 new houses each year with the highest standards of living.

- 1) performed 2) endeavored 3) permitted 4) influenced

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mindfulness is a mental state in which you focus on your present situation, maintaining awareness of your surroundings and feelings. Mindfulness ... (68) ... in meditation, but the two aren't one and the same. Meditation is a more formal practice, whereas mindfulness is a mental ... (69) ... you can use in any situation.

Studies have shown that mindfulness is ... (70) ... at lowering stress and improving concentration and memory. One study of 293 psychology students showed that those who underwent mindfulness training had improved recognition-memory ... (71) ... when recalling objects compared to students who did not receive mindfulness training. Mindfulness has also been linked with a lower risk of age-related cognitive decline and an overall improvement in psychological well-being.

Incorporate mindfulness techniques into your daily routine by paying more ... (72) ... to your present situation, concentrating on your breathing and gently resetting your attention when your mind wanders.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|-------------------|
| 68- 1) used | 2) is used | 3) uses | 4) have been used |
| 69- 1) report | 2) project | 3) period | 4) habit |
| 70- 1) effective | 2) emotional | 3) separate | 4) frightening |
| 71- 1) invention | 2) discussion | 3) performance | 4) experiment |
| 72- 1) attention | 2) choice | 3) activity | 4) capacity |

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage (1)

Holidays are special days for the people of one nation or culture, which are set aside by the law or through a custom, and on which everyday activities, such as work or school, are normally suspended. Every country has several important holidays, which can be national (important for the state), religious (important for a particular religious group), or simply cultural (such as celebrating the beginning of a season, for example). Many holidays are celebrated in the winter, which is why this period is also known as “the holiday season”.

Mexican people traditionally celebrate Christmas for twelve days- from Christmas evening on December 24th, to the Three Kings Day on January 6th (also called the Epiphany; Epiphany literally means a sudden moment of understanding.)

The Three Kings Day commemorates the end of these celebrations. This holiday was inspired by the biblical story of the three kings from the East (also referred to as three Wise Men or Magi), who spotted a bright star in the sky the night Jesus was born, and came to see baby Jesus.

This holiday is so important for Mexicans that they often give additional gifts to their beloved ones on this day, even though it is shortly after Christmas. Another custom specific for this holiday is baking the Rosca, a sweet bread ring in which a small baby Jesus figurine is placed. Whoever finds the figurine has to host another holiday’s party in February.

- 73- The best title for this passage can be

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) A Movement of Understanding | 2) Three Kings Day |
| 3) Mexican holidays | 4) Celebrating the holiday season |

- 74- According to the text, which of the following statements is TRUE?

- 1) The Three Kings Day is one of the holidays which is held in May.
- 2) The Epiphany or little Christmas falls on a different date each year.
- 3) The Epiphany was inspired by the story of three Wise Men.
- 4) The person who finds the Jesus figurine has to provide entertainment for the rest of the year.

75- According to the above passage, all descriptions about Rosca is true EXCEPT that

- 1) it is a bread in which a small figure is put
- 2) it is a kind of sweet baked in the form of a ring
- 3) it is a specific custom for a national day in Mexico on December
- 4) it indicates which person should hold another party

76- The passage speaks about all of the followings EXCEPT that

- 1) The Mexicans' celebration which ends on January 6th is called the Epiphany
- 2) Epiphany is a Christian festival held in the memory of the Magi
- 3) Magi refers to three wise men who came to see baby Jesus
- 4) Three Kings Day is held shortly before the Christmas

Passage (2)

There are some ways to help and respect the elderly. You may find the following useful in dealing with the elderly people in your family. Offer to provide support. Elders often need some kind of help with their day-to-day tasks. They may need help reading their e-mails, or they may need constant care because of their health problems. Let them know you are interested in helping them. Don't guess about what the person needs or wants. If you do, the person may feel that you think they are disabled or you don't respect them. You can say something like, "Grandmother, I know you may not need my help, but if you'd like some help around the house, I'd love to do that for you."

Take on the responsibilities you can. You might not be able to provide all the care that the person needs. For example, if someone needs nursing around the clock, and you are not available all the time. However, you can hire a nurse by paying to satisfy their needs. The problem is that in some cultures, it is considered disrespectful or a failure to hire someone outside the family to care for an elder.

Don't ignore or forget yourself. Taking care of an elder may create some changes in your life, but it should not cause you to lose your job or give up your musts.

Help them stay healthy. Elders may have a hard time staying active and eating healthy meals. They may have trouble moving around. Shopping and cooking may be difficult for them. Visit the person regularly and go for a walk with them. Even a short walk provides fresh air and movement. Bring them food when you come for a visit. In this way, they won't need to spend a lot of energy to get a nutritious meal. If you can't bring them food, look into programs such as Meals on Wheels deliver to the elderly.

77- Which one is TRUE according to the passage?

- | | |
|--|---|
| 1) We should help the elderly without asking them. | 2) We should guess about the elderly's needs. |
| 3) We should offer help to the elderly if they need. | 4) The elderly should listen to what we say. |

78- The underlined word "constant" in the passage is closest in meaning to

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1) excellent | 2) important | 3) practical | 4) continuous |
|--------------|--------------|--------------|---------------|

79- Regarding our responsibilities towards the elderly, we

- | | |
|--|---|
| 1) should be at their service at any event | 2) should ask them to forgive us |
| 3) can hire a nurse to take care of them | 4) can give up our jobs to meet their needs |

80- All of the following sentences are true about the passage EXCEPT

- 1) The elderly can use delivery meal if necessary.
- 2) The elderly should spend a lot of time preparing their food.
- 3) Walking with the elderly and bringing them food are advised by the author.
- 4) Taking care of the elderly by a stranger is not appreciated in some cultures.



آزمون ۷ فروردین ماه ۹۸

آزمون اختصاصی فارغ‌التحصیلان انسانی

معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
۱	۱	۳	۵		ریاضی
۲	۴	۶	۸		اقتصاد
۱	۳	۵	۶		ادبیات اختصاصی
۳	۴	۶	۷		تاریخ و جغرافیا
۳	۵	۶	۸		علوم اجتماعی
۱	۲	۳	۵		منطق و فلسفه
۲	۵	۶	۷		روان‌شناسی

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۷۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۲	آمار و مدل‌سازی و ریاضی سال سوم	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۴	ادبیات اختصاصی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰	۳۰
۵	تاریخ	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۳۵
۶	جغرافیا	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰	۲۰
۸	منطق و فلسفه سال سوم	۲۰	۲۱۱	۲۳۰	۲۰
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۳۱	۲۵۰	۱۵



ریاضی (۱)

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان آهیاری است.
وقت پیشنهادی مجموع دروس ریاضی: ۲۵ دقیقه

کتاب

صفحه‌های (۲۰۷)

$$\text{اگر } 9x^2 + \frac{1}{4x^4} = 1 \text{ باشد، حاصل } 9x^2 - \frac{1}{2x} \text{ کدام است؟}$$

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

$$\text{اگر } B = \frac{(x-1)^2 + 2-x}{3+x^2} \text{ باشد، آن‌گاه حاصل } -A+B \text{ کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده هستند.)}$$

۲ (۴)

۱ (۳)

۲) صفر

-۱ (۱)

-۸۳ در تجزیه عبارت $4x^5 + 12x^4 - 9x - 22$ عامل وجود ندارد؟

x+۳ (۴)

2x^3 + ۳ (۳)

x^2 + ۲ (۲)

2x^2 - ۳ (۱)

$$\text{اگر } A = \sqrt{(1-\sqrt{2})^2} - \sqrt{3+2\sqrt{2}} \text{ حاصل عبارت }$$

۴) صفر

2\sqrt{2} (۳)

-۲ (۲)

-۱ (۱)

-۸۵ کارخانه‌ای تعداد قطعات تولید شده در هر روز را ۱۰ درصد کاهش و قیمت هر قطعه را ۲۵ درصد افزایش می‌دهد. درآمد روزانه آن نسبت به

قبل چه تغییری می‌کند؟

(۲) ۵ درصد کاهش می‌یابد.

(۱) ۱۵ درصد افزایش می‌یابد.

(۴) ۱۷/۵ درصد افزایش می‌یابد.

(۳) ۱۲/۵ درصد افزایش می‌یابد.

-۸۶ اگر $C = \{ \{1,2\}, 7 \}$ و $B = \{1,2,3,4,5\}$ ، $A = \{1, \{3,4\}, 2\}$ باشند، حاصل $C \cap (A \cap B)$ کدام است؟

\emptyset (۴)

\{5,7\} (۳)

\{1,2,3\} (۲)

\{1,2\} (۱)

$$\text{در تساوی } 1 = \frac{\frac{x}{125^3 \times 5^{-x+1}}}{(\frac{1}{25})^{3x-1}}, \text{ مقدار عددی } x \text{ کدام است؟}$$

\frac{1}{6} (۴)

\frac{1}{2} (۳)

\frac{1}{4} (۲)

۱ (۱)

-۸۸ در تقسیم عبارت $8 - 4x^3 - 2x^2$ بر دو جمله‌ای $-x$ ، عبارت خارج قسمت کدام است؟ ($x \neq 0$)

2x^3 - 2x - ۲ (۴)

2x^3 + 4x - ۲ (۳)

2x^3 - x + ۴ (۲)

2x^3 + 2x - ۴ (۱)

-۸۹ نقاط $A(-1,2)$ و $B(2,-3)$ مفروض‌اند. معادله خط عمود بر AB و گذرا از نقطه A ، محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

-\frac{3}{5} (۴)

-\frac{4}{5} (۳)

\frac{13}{5} (۲)

\frac{4}{5} (۱)

-۹۰ اگر معادله $2x^3 - kx + k - 2 = 0$ یک ریشه مضاعف داشته باشد، مقدار k کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

-۳ (۲)

-۱ (۱)

آمار و مدل‌سازی:
کل کتاب
صفحه‌های ۱۶۶ تا ۱۲۸
ریاضی سال سوم:
کل کتاب
صفحه‌های ۱۵۷

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اهمیتی است.

آمار و مدل‌سازی و ریاضی سال سوم

۹۱- به ازای کدام مقدار k ، اختلاف ریشه‌های معادله $x^3 + 3x - 2k + 1 = 0$ برابر یک است؟

$\frac{4}{3}$

$\frac{3}{2}$

$-\frac{3}{5}$

$-\frac{1}{4}$

۹۲- به ازای کدام مقدار k ، معادله $\frac{3x}{k-1} - \frac{2x+1}{k+3} = \frac{x+3}{k-1}$ دارای جواب $x=2$ است؟

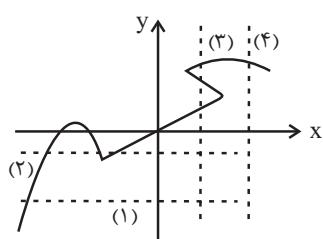
-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۹۳- با رسم کدام خط‌چین زیر، می‌توان گفت که نمودار مقابل، مربوط به یک تابع نیست؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۹۴- اگر $f(x) = |x^2 - 1|$ و $g(x) = \sqrt{2 + \frac{x}{2}}$ باشد، آنگاه حاصل کدام است؟

$\frac{1}{2}$ (۴)

$\frac{2}{3}$ (۳)

۱ (۲)

$-\frac{1}{3}$ (۱)

۹۵- در مورد سهمی‌هایی به معادلات $f(x) = x^3 - 1$ و $g(x) = (x-1)^2$ ، چه تعداد از جملات زیر، صحیح است؟

الف) هیچ‌یک از سهمی‌ها محور عرض‌ها را قطع نمی‌کند.

ب) هر دو سهمی، مینیمم دارند.

پ) هر دو سهمی از نقطه $(1,0)$ می‌گذرند.

ت) هر دو سهمی دارای دامنه و برد یکسان هستند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۹۶- تعداد کلمه‌های هشت حرفی که با حروف کلمه «سازمانیان» می‌توان ساخت که همواره حرف اول «ی» باشد، کدام است؟

۲۴۴ (۴)

۱۲۸ (۳)

۱۸۰ (۲)

۲۱۰ (۱)

۹۷- اگر $C(x, 2) = P(x+2, 1)$ باشد؛ مقدار x کدام است؟

۴ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۷ (۱)

۹۸- اگر واریانس داده‌های آماری d, c, b, a برابر ۱۶ و میانگین آن‌ها برابر ۶ باشد، انحراف معیار داده‌های $a, b, c, d, 5, 7$ کدام است؟

 $\sqrt{11}$ (۴)

۱۱ (۳)

 $\sqrt{6}$ (۲)

۴ (۱)

۹۹- میانگین ۵ داده برابر ۱۲ است. اگر به داده اول ۲ واحد، به داده دوم ۴ واحد، به داده سوم ۶ واحد، به داده چهارم ۸ واحد و به داده پنجم ۱۰ واحد اضافه کنیم، در این صورت میانگین داده‌های جدید کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۴ (۳)

۱۱ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰۰- در مجموعه داده‌های ۲۹, ۲۹, ۲۰, ۲۰, ۱۹, ۱۹, ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۱۰, ۹, ۶, ۴, ۴, ۲۴, ۲۵، داده‌های کمتر از ۱۲ را در یک دسته و داده‌های بزرگ‌تر از میانه را در یک دسته قرار می‌دهیم و سایر داده‌ها را دسته A در نظر می‌گیریم. در نمودار دایره‌ای متناظر این داده‌ها، زاویه مرکزی مربوط به

داده‌های دسته A چند درجه است؟

۱۰۲° (۴)

۱۰۰° (۳)

۹۸° (۲)

۹۶° (۱)

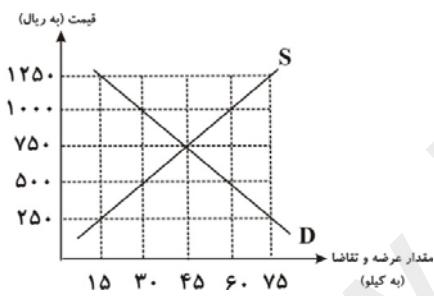


کل کتاب
صفحه‌های ۲ تا ۱۶۷

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقدام

- ۱۰۱- موارد کدام گزینه می‌بین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟
- (الف) انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ زیرا ...
 (ب) کدام عبارت به وظیفه سازمان‌های بین‌المللی به عنوان یکی از فعلان عرصه اقتصاد اشاره دارد؟
 (ج) آنچه افراد در مقابل پول دریافت کرده و به وسیله آن نیازها و خواسته‌هایشان را برطرف می‌سازند ...
 (د) در صورت به کارگیری کدام‌یک از کالاهای زیر به وسیله بنگاه‌های تولیدی در فرایند تولید، کالای مورد نظر، کالای سرمایه‌ای نامیده می‌شود؟
- (۱) (الف) موجودی سیری ناپذیر است. (ب) تأمین برخی نیازهای عمومی، (ج) در اشیاء فیزیکی و ملموس خلاصه نمی‌شود. (د) اتومبیل
 (۲) (الف) موجودی سیری ناپذیر است. (ب) رونق بخشیدن به روابط اقتصادی میان کشورها، (ج) کالا و خدمات نام دارند. (د) یخچال
 (۳) (الف) به حکم سرشت خود به دنبال بیشترین منافع است. (ب) حفظ حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی، (ج) اشیای دارای ارزش اقتصادی و بازاری هستند. (د) گوجه فرنگی
 (۴) (الف) نیازها و خواسته‌های افراد، گوناگون و نامحدود است. (ب) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد، (ج) کالای مصرفی نام دارند.
 (د) ابزار تولیدی
- ۱۰۲- با توجه به نمودار زیر:
- (الف) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟
 (ب) منحنی «عرضه - قیمت» و «تقاضا - قیمت» کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟
 (ج) در قیمت ۵۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد و برای رسیدن به تعادل، قیمت چه تغییری باید بکند؟
 (د) در قیمت ۱۰۰۰ ریال حداقل درآمد تولیدکنندگان چند ریال است؟
- (۱) (الف) منحنی تقاضا (S) صعودی، (ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال افزایش باید. (د) ۳۰,۰۰۰
 (۲) (الف) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (D) نزولی، (ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش باید. (د) ۳۵,۰۰۰
 (۳) (الف) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D) نزولی، (ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال کاهش باید. (د) ۶۰,۰۰۰
 (۴) (الف) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S) صعودی، (ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال کاهش باید. (د) ۶۰,۰۰۰
- ۱۰۳- در جدول زیر ارزش پولی کلیه کالاهای خدمات نهایی که در طول یکسال در محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور فرضی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت تولید شده، آورده شده است. به ترتیب، تولید خالص داخلی و تولید ناخالص داخلی چند میلیون دلار و تولید ناخالص داخلی سرانه این کشور چند دلار خواهد بود؟



مواد غذایی ۴۰,۰۰۰	۵۰۰ تن از قرار هر تن	
ماشین‌آلات ۸۰۰,۰۰۰ دلار	۲۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه	
پوشاش ۲۵,۰۰۰ دلار	۳۰۰۰ عدد از قرار هر عدد	
$\frac{2}{5}$ ارزش مواد غذایی	خدمات ارائه شده	
$\frac{1}{80}$ ارزش ماشین‌آلات	هزینه استهلاک	

۵/۲۶ (۴)

۵/۲۲ (۳)

۵/۳ (۲)

۵/۳ - ۲۶۵ (۱)



۴- با توجه به جدول زیر، بهترتب، مقدار حجم پول در گردش، سپرده‌های مدتدار و سپرده‌های پس‌انداز مردم نزد بانک‌ها چند واحد پولی است؟

۲۸۰۰ واحد پولی	میزان نقدینگی
۷۰۰ واحد پولی	مجموع اسکناس‌ها و مسکوکات موجود در دست مردم
۹۰۰ واحد پولی	سپرده‌های دیناری
دو برابر سپرده‌های پس‌انداز	سپرده‌های مدتدار

(۱) ۳۰۰ - ۶۰۰ - ۱۶۰۰ - ۳۰۰
(۲) ۳۰۰ - ۶۰۰ - ۱۸۰۰ - ۳۰۰

(۳) ۴۰۰ - ۸۰۰ - ۱۶۰۰ - ۴۰۰
(۴) ۴۰۰ - ۸۰۰ - ۱۸۰۰ - ۴۰۰

۵- وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در یک سال معین، در جدول زیر آورده شده است. اگر تفاوت سهم دهک پنجم و ششم ۲ درصد، تفاوت سهم دهک دوم و هفتم ۹ درصد باشد، و همچنین جمعیت کشور ۵۰ میلیون نفر و درآمد ملی آن ۶۲۵ میلیارد دلار باشد، در این

A وضعیت توزیع درآمد در کشور	
۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
۷ درصد	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۹	سهم دهک پنجم
۱۱	سهم دهک ششم
۹	سهم دهک هفتم
۱۴	سهم دهک هشتم
۱۷	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم
۱۰۰٪ درآمد ملی	۱۰۰٪ جمعیت کشور

صورت: (بهترتب از راست به چپ):

الف) سهم دهک‌های پنجم، هفتم و دهم، چند درصد است؟

ب) اگر فرض کنیم، نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشور B برابر با «۷۷» باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

ج) جمعیت دهک ششم چند میلیون نفر است؟

د) سهم دهک هفتم از درآمد ملی چند میلیارد دلار است؟

(۱) الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ۲۰، ب) A، ج) ۷، ۱۳، ۱۹، ۲۰، د) ۶۵

(۲) الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۰، ب) A، ج) ۵، ۱۲، ۱۸، ۲۰، د) ۷۵

(۳) الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ۲۰، ب) B، ج) ۷، ۱۳، ۱۹، ۲۰، د) ۶۵

(۴) الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۰، ب) B، ج) ۵، ۱۲، ۱۸، ۲۰، د) ۷۵

۶- با فرض جدول مالیاتی زیر:

با نرخ ۱۲ درصد	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۱۵ درصد	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۲۰ درصد	درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۲۵ درصد	درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال در ماه

الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص سالانه او چند ریال است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن چیست؟

د) چنان‌چه این شخص $\frac{1}{6}$ مانده خالص ماهانه خود را برای سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این پول برای هزینه‌های شخصی او باقی خواهد ماند؟

(۱) الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰، ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با

کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. د) ۲۹,۴۶۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰، ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد مناسب با تغییر در نرخ درآمد یا

دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰، ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد مناسب با تغییر در نرخ درآمد یا

دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. د) ۳۲,۶۴۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰، ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با

کاهش درآمد یا دارایی، کم می‌شود. د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال



۱۰۷- پاسخ سؤالات زیر، در کدام گزینه بهدرستی ذکر شده است؟

- الف) کدام یک از موارد دخالت دولت در اقتصاد در محور عرضه کالاها و خدمات محسوب می‌شود؟

ب) نظر طرفداران اقتصاد آزاد پرای وضع قوانین در اقتصاد توسط دولت چیست؟

ج) سیاست‌گذاری در کشور ما، در سال‌های اخیر به چه سمتی، جلب شده است؟

(۱) الف، تأسیس، شرکت‌ها و مؤسیسات به نام شرکت‌های دولتی، ب) دولت موفق، در این عرصه، اطلاعات روشی و دققی، از اقتصاد کشور دارد.

ج) دولت موظف شده نقش، حدیتی، را با کسی اطلاعات بیشتر از اقتصاد کشیده عهد نماید.

(۲) الف) تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیشتر با دادن امتیازات، ب) اگر بخش خصوصی آن را بر عهده بگیرد، جامعه از منافع آن بهرهمند خواهد شد (ج) دفاتر مالکین املاک از بخش همچنان فعالیت‌های خدمت‌رسانی خود را کاملاً

(۳) الف) کسب درآمد از راه عرضه و فروش فرآورده‌های نفتی، ب) احتمالاً قانون گذاری بدون اطلاعات لازم، منجر به آثار منفی می‌شود. ج) به

۴) الف) تحقیق اهدافی نظیر کاهش مصرف‌گرایی و محدود ساختن واردات، ب) برای وضع قوانین در اقتصاد باید اطلاعات کافی از اقتصاد و

¹ The author would like to thank the Editor and the anonymous referees for their useful comments.

8-11-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20

سیاست و اقتصاد

عکس زدنی با «آقای نماینده ولایت» که از این طبقه است.

قال تعالى: قُلْ إِنَّمَا يُنَزَّلُ عَلَيْكُم مِّنَ الْكِتَابِ مَا نَزَّلْنَا لَكُمْ وَمَا نَزَّلْنَا عَلَيْكُمْ مِّنْ حَقٍّ فَلَا تُنَزِّلْنَاهُ كُلُّاً بِأَنْفُسِكُمْ

ردیف	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۱	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۲	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۴	جمعیت کل کشور	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۵	درآمد «حقوق بگیران»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۶	درآمد «حقوق بگیران»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	دستمزدها	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	جمعیت کل کشور	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	درآمد «حقوق بگیران»	مجموع درآمد ردیفهای: ۱ و ۵	درآمد «صاحبان سرمایه»	ردیف ارزش

(١) الف) ٤١٥٩، ب) سهم متوسط هر فرد حامعه در میزان «د.آمد با تولید» آن حامعه، چ) دیف ١ و ٧، د) ٩٢,٤٢٢

^{٢)} الف) ٤١٥٩، ب) سهم متوسط هـ فـ دـ حـ اـ مـ عـ دـ مـ نـ اـ نـ «دـ آـ مـ دـ» آـ حـ اـ مـ عـ، جـ) دـ يـ فـ ١ـ وـ ٧ـ دـ ٥ـ

^{۳۳}(الف) ۴۵۱۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه د. مناب «تولید با د. آمد» آن جامعه، ج) دیف ۱ و ۵، د) ۹۶.۲۲۲

(٤) الف) ٤١٥٩، ب) سهم متوسط هر فرد حاممه در میان «تولید» آن حاممه، چ) ردیف ۱ و ۵، د) ۹۴,۲۲۲



۱۰۹- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) نحوه تصمیم‌گیری و اقدام «تولیدکنندگان و مصرفکنندگان» و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات «وضعیت اقتصادی» با عنوان «...» شناخته می‌شود.

(ب) تجربه نشان می‌دهد که با کاهش قیمت یک کالا:

ج) «قیمت یک کالا» و «میزان» تولید و عرضه آن از سوی «تولیدکنندگان» با هم:

د) در رابطه با «واقعیت» کدام عبارت نادرست است؟

(۱) (الف) تجربه اقتصادی، ب) میزان خرید آن «افزایش» ولی میزان مصرف آن «کاهش» می‌یابد. ج) رابطه «تنگاتنگ» دارند. د) «تولیدکنندگان» با هدف به دست آوردن «سود» به تولید کالا می‌پردازند و «صرفکنندگان» نیز برای رفع نیازهای خود «کالاها و خدمات را خریداری می‌نمایند.

(۲) (الف) اندیشه اقتصادی، ب) میزان خرید آن «کاهش» ولی میزان مصرف آن «افزایش» می‌یابد. ج) رابطه «متقابل» دارند. د) هر یک از کالاها و خدمات مورد نیاز مردم توسط تعدادی از «بنگاههای تولیدی» تولید می‌شود.

(۳) (الف) هدف اقتصادی، ب) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «تولیدکنندگان» «کاهش می‌یابد. ج) رابطه معکوس دارند. د) انسان برای رفع نیازهای خود ناگزیر از مصرف بعضی از «کالاها و خدمات» است.

(۴) (الف) رفتار اقتصادی، ب) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «صرفکنندگان» افزایش می‌یابد. ج) رابطه «مستقیم» دارند. د) اگر در بازار، قیمت کالایی در حال «افزایش» باشد می‌گوییم بدلیل «کمبود» یعنی «فزونی عرضه بر تقاضا» قیمت به سمت «قیمت تعادلی» پیش می‌رود.

۱۱۰- تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «...» در ایران بر عهده «...» است.

(۱) اوراق «سهام» - شورای عالی پول

(۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی

(۳) اوراق «قرضه» - وزارت امور اقتصادی و دارایی

۱۱۱- «کشاورزان هر کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۶۵۰۰ ریال به کارگاههای ریسنده‌ی می‌فروشنند. کارگاههای ریسنده‌ی، این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل می‌کنند و آن را به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاههای پارچه‌بافی می‌فروشنند. کارگاههای پارچه‌بافی نیز نخ را به پارچه تبدیل می‌کنند و آن را به مبلغ ۹۰۰۰ ریال به کارگاههای تولید پوشک می‌فروشنند. در این کارگاهها، پارچه به «پوشک» تبدیل می‌شود و سرانجام به مبلغ ۱۶,۰۰۰ ریال به دست مصرفکنندگان می‌رسد.» با این شرایط:

(الف) ارزش افزوده مرحله اول و مرحله آخر کدام است؟

(ب) برای محاسبه ارزش کل کالاها و خدمات نهایی چند روش وجود دارد؟

(ج) کارشناسان برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه ارزش کل کالاها و خدمات نهایی به چه اقدامی متousel می‌شوند؟

(۱) (الف) ۷۰۰۰ و ۶۵۰۰، ب) دو روش، ج) هر دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۲) (الف) ۶۵۰۰ و ۷۰۰۰، ب) سه روش، ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) (الف) ۷۵۰۰ و ۹۰۰۰، ب) سه روش، ج) هر سه روش را هم به کار می‌گیرند هر کدام بیشتر بود، آن را می‌پذیرند.

(۴) (الف) ۹۰۰۰ و ۷۵۰۰، ب) دو روش، ج) هر دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

۱۱۲- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی به ترتیب، سال اول: ۳۰۰۰، سال دوم: ۴۲۵۰ و سال سوم: ۶۷۴۰ هزار میلیارد ریال شده است، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید در این جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به: ۳۰۰۰، ۳۸۶۰ و ۶۳۲۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این محاسبات به ترتیب، از راست به چه:

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم چیست؟

(ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم این جامعه است؟

(۱) (الف) ۳۹۰-۴۲۰-۴۲۰-۳۹۰-۴۲۰، ب) ۳۳۲۰-۳۳۲۰، ج) ۴۲۰-۴۲۰-۳۹۰

(۲) (الف) ۴۲۰-۴۲۰-۳۹۰-۴۲۰-۳۹۰، ب) ۸۶۰-۳۳۲۰، ج) ۴۲۰-۴۲۰-۳۹۰-۴۲۰

(۳) (الف) ۴۲۰-۴۲۰-۳۹۰-۴۲۰-۳۹۰، ب) ۳۹۰-۴۲۰-۴۲۰-۳۹۰-۴۲۰



۱۱۳- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک «بنگاه اقتصادی» با ۱۵ نفر کارمند، و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱۲۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱
۸۵۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۲
۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۳
معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی به ارزش	۴

(۱) ۲,۱۱۲,۱۱۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»

(۳) ۲,۱۲۱,۱۱۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»

۱۱۴- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

(الف) در کدام کشور، شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

(ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین»، امید به زندگی در «موزامبیک» و «تولید ناخالص داخلی سرانه» در «ژاپن» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ردیف	شاخص‌ها	کشورها	شاخص‌ها	کشورها	ردیف
۱	چین	در هر هزار تولد	نرخ مرگ و میر نوزادان	در هر هزار تولد	۱
۲	موزامبیک	۱۰۹/۹	؟	۷۳	۱۹۰۰
۳	ژاپن	۲/۸	۵	۵۲/۲	۳۰۲

(۱) (الف) موزامبیک - ژاپن (ب) ۳۱۴۹۰ - ۳۰/۹ - ۲۰ - ۴۰/۹ - ۲۲ - ۳۸۳۲۰

(۳) (الف) چین - موزامبیک (ب) ۳۱۴۹۰ - ۴۰/۹ - ۲۰ - ۳۰/۹ - ۳۸۳۲۰

۱۱۵- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت، ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن، ۵ سال است. در این صورت، به ترتیب از راست به چپ:

(الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای، ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

(ب) قیمت جدید «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟

(ج) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه استهلاک» باید کنار بگذاریم؟ توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) (الف) ۳۸,۳۶۰، ب) ۳۸,۳۶۰، ج) ۹۰,۵۹۰

(۳) (الف) ۳۶,۳۸۰، ب) ۳۶,۳۸۰، ج) ۹۰,۵۹۰

۱۱۶- تفاوت میان «درآمد و ثروت یک گروه محدود» و «اکثریت چشمگیر مردم» در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

(۱) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن «درآمد ملی»

(۲) با به کارگیری یک «نظام صحیح مالیاتی» و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی

(۳) از طریق تأسیس صندوق‌های «قرض الحسن» و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی

(۴) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت



^{۱۱۷} - در رابطه با سوداًور بودن «تجارت بين الملل» براي دو گروه عده «توليد کنندگان و مصرف کنندگان» کدام مورد مربوط به «مصرف کنندگان» است؟

^{۱)} بازارهای داخلی، محدوده دید به همین دلیل، آنان از طریق صادرات، می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی،

خود را با قیمت بالاتر و شرایط بیهت به فروش، پرسانند.

کود را ب یکم پنهان و سرایید بهتر به مردم برسانید.

^{۲۳} در نتیجه «تجارت بین الملل»، کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و اگر این امر هدفمند و با مدیریت صحیح انجام شود، آن‌ها به تلاش

بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر و ادار می‌شوند.

(۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان «رز لازم» برای پرداخت بهای کالاهای «ضروری وارداتی» را به دست آورند.

۴) ادامه کار بسیاری از آنان به وارد کردن «ماشین‌آلات» و «لوازم یدکی یا مواد اولیه» از دیگر کشورها بستگی دارد.

۱۱۸- با توجه به ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور از دید قانون اساسی کدام مورد نادرست است؟

(۱) در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اöst.

۲) در باره استقلال اقتصادی، نمی توان عدم واسطگی اقتصادی، امداد، استقلال اقتصادی دانست.

^{۳۰}) دولت باید با توجه مضاعف به مناطق محروم، یکوشید نارهاری، بن مناطق ا کاهش دهد و ا بن بسیار.

⁴⁵ اصلی نسخه از قانون اساسی، حفاظت محدود است، با خلاف فقه حملات محدود و ممنوع است فیصله های اقتصادی، مدنی، جنی، بسته تأکید کرد است.

¹¹⁹ منظمه از سیاست‌گذاری، هر چهار سال یک‌بار انتخابات آنچه اخراج شد و سیاست‌گذاری می‌شود.

¹ ملکه ایزدیان، که در تاریخ باستان کوئی نیافریده بود، این را می‌دانستند.

نحوه

⁵ ملکه عربستان، که دستور از این طبقه را کیمی و کیمی اخراج کرد، از کسانی است که در این مورد مخالفند.

کتابخانہ کی تاریخ

³³ See also the discussion of the role of the state in the formation of the market in the section on "The State and the Market."

REFERENCES

¹⁵ See also the discussion of the relationship between the concept of "cultural capital" and the concept of "cultural value" in the section "Cultural Capital and Cultural Value."

جیسا کوئی بھائی تھا تو اس کو اپنے بھائی کہا جائے گا۔

ریز و میکرو اکسپرس ریز و میکرو اکسپرس

۱) از نظر تولید، سه کشور بنیان‌گذار سازمان، تولیدکننده محصولات نیمه‌صنعتی‌اند. - در میان کشورهای عضو سازمان، اختلافات سیاسی و

۲) هریک از اعضای جدید اکو در تعداد زیادی از تولیدات از تخصص برخوردارند. - اکو نتوانسته است فرصت مناسبی را برای انتقال فناوری و

^۳ از نظر تجارت، گسترش تسهیلات تجاری و مبادلاتی می‌تواند توسعه تجارت را بین اعضا تحقق بخشد. - توانایی تولید هیچ یک از کالاهای سبب سوریه سی بودن ترکیم اور.

^{۴۰} تکه، آذربایجان، هادا، د، زمینه صنایع سیک و نیمه‌سیک صنعت، تخصص، داند، شاهت اقتصادی، و تولیدات مشابه به بخ از اعضاء سرمایه‌ای و واسطه‌ای با قیمتی در سیاست‌های حضوری این وجود ندارد.

باعث کاهش کارایی اکو شده است.



تاریخ ادبیات (۱): کل کتاب

صفحه‌های ۷ تا ۲۳

تاریخ ادبیات (۲): کل کتاب

صفحه‌های ۱۴ تا ۲۰

آرایه‌های ادبی:

پیان

(تئویله، استعاره، مجاز، کنایه)

صفحه‌های ۲۰ تا ۸۸

پدیده لفظ (واژه‌آرایی، سمع، موافزه، توصیع،

چنان، شستگاه)

صفحه‌های ۹۰ تا ۱۳۳

ادبیات سال چهارم:

قایمه

صفحه‌های ۱۷ تا ۳۷

سبک هندی

صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۹

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

۱۲۱- درباره خط و زبان پارسی، کدام عبارات، درست است؟

الف) خط اوستایی مانند اغلب خطوط سامی از راست به چپ نوشته می‌شد و ۲۲ حرف داشت.

ب) نوشته‌های مانوی نمونه‌ای از آثار بدست آمده از زبان پهلوانیک یا پارتی است.

ج) اصل خط پهلوی از ریشه آرامی است و از راست به چپ نوشته می‌شده است.

د) برخی صوت‌ها در خط پهلوی همواره در نوشتار منعکس نمی‌شدند.

(۱) الف - ب

(۲) ج - د

(۳) الف - د

۱۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) سیبیویه فارسی بزرگ‌ترین عالم علم نحو و استاد وی، واضح علم عروض و صاحب نخستین کتاب مهم در لغت عربی بوده است.

۲) راه یافتن ایرانیان به دستگاه حکومت، به ویژه در عصر اموی، از علل تأثیر ایرانیان در نقل و تدوین و نشر علوم در تمدن اسلامی است.

۳) گروه شعوبیه با حالت پرخاش، موضوع برتری عجم بر عرب را پیش کشیدند و حتی در نوشته‌ها و آثار خود در تحریر اعراب کوشیدند.

۴) پیش از آن که خط عربی رسماً جای گزین خط پهلوی شود، در کتاب‌های اسلامی اشعار، جمله‌ها و ضرب‌المثل‌هایی از زبان دری با خط

عربی نوشته می‌شد.

۱۲۳- توضیحات ارائه شده در کدام گزینه نادرست است؟

۱) دانشنامه عالی اثر ابوعلی سینا یک دوره کامل از فلسفه و طبیعت به زبان فارسی است.

۲) کتاب التفہیم اثر ابوریحان بیرونی به خواهش ریحانه دختر حسین خوارزمی به زبان فارسی نوشته شده است.

۳) مؤلف تاریخ سیستان نامعلوم است. بخش دوم این کتاب در اوایل قرن هشتم و با سبک نثر همان زمان نگارش یافته است.

۴) کشف‌المحجوب اثر جلایی هجویری است که الگویی برای کتاب شرح تعریف اسماعیل بن محمد مستملی بخاری محسوب می‌شود.

۱۲۴- کدام گزینه به شیوه «حديقة‌الحقيقة»ی سنایی نگاشته نشده است؟

(۱) تحفة‌العراقین

(۲) تذكرة‌الاولیا

(۳) مخزن‌الاسرار

(۴) طریق‌التحقیق

۲) محمود و ایاز ← صائب تبریزی

۱) محیط اعظم ← بیدل عظیم‌آبادی

۴) قندهارنامه ← وحشی بافقی

۳) فتوحات شاه جهانی ← کلیم کاشانی

۱۲۵- انتساب کدام اثر به نویسنده آن نادرست است؟

۲) مثنوی، یغمای جندقی

۱) بوستان، قاآنی

۴) فرهاد و شیرین، فتحعلی خان صبا

۳) مثنوی، مشتاق اصفهانی

۱۲۶- وصال شیرازی در «بزم وصال» به شیوه چه کتابی پرداخت و با کدام شاعر عصر خود ارتباط نزدیک داشت؟

(۱) غزل - قصیده

(۲) قصیده - غزل

(۳) قصیده - نیمازی

(۴) مثنوی - قصیده

۱۲۷- به ترتیب مهرداد اوستا از میان قالب‌های شعر کلاسیک، کدام قالب را ترجیح می‌داد و منظومة «آرش کمانگیر» را در کدام قالب سروده است؟



۱۲۸- هر دو عبارت گزینه ... درباره مکاتب ادبی مورد نظر در ادبیات جهان و هنرمندان این مکاتب صحیح‌اند.

الف) ناتورالیست‌ها زبان محاوره را ابتدا در تئاتر وارد کردند و به خاطر تصویرگری مسائل مربوط به طبقات زحمتکش، ناتورالیسم را «شعر تهی‌دستان» گفته‌اند.

ب) رئالیسم ابتدایی بیشتر از کارهای گوگول آغاز می‌شود و هنرمندان این مکتب خود را متعهد به بازآفرینی دقیق و کامل محیط اجتماعی و جهان معاصر می‌بینند.

ج) کلاسیسیسم فرانسه در حقیقت نقطه اوج کلاسیسیسم اروپاست و از هنرمندان فرانسوی این مکتب می‌توان به لاپویر، بوسوئه، راسین، مولیر و پاسکال اشاره کرد.

د) ریلکه با ترجمه گورستان‌های دریایی پل والری، تحت تأثیر این نمادگرای فرانسوی قرار گرفت و استفان گئورگ از مالارمه تأثیر زیادی گرفت.

(۴) ب - د

(۳) ج - د

(۲) ج - ب

(۱) الف - ج

۱۲۹- آثار کدام گزینه بهترین از فریدیکو گارسیا لورکا، تی. اس. الیوت، فرانتس کافکا و کامل سلیمان می‌باشند؟

(۱) شاعر در نیویورک - خراب‌آباد - محاکمه - الاجهه زن آواره

(۲) مجنون إسا - خشم و هیاهو - قصر - آوارگان عرب

(۳) شاعر در نیویورک - در انتظار گودو - مسخ - آوارگان عرب

(۴) مجنون إسا - طاعون - امریکا - سوگواری بر آفتاب ژوئن

۱۳۰- نخستین واکنش فلسطینیان در برابر فشارهای اسرائیل در کدام مجموعه داستان دیده می‌شود؟

(۲) داستان پدربرزگ من و شیء گم شده

(۱) رودخانه و سرود غریبان

(۴) جلال خالد

(۳) قهقهه‌خانه باشوره

۱۳۱- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «تشبیه و مجاز» موجود است به جز ...

(۱) از بوته‌ام مس قلب آمد برون زر ناب / دیگری‌ها توان یافت آن دم که کیمیا بود

(۲) طمع به قند وصال تو حد ما نبود / حوالتم به لب لعل همچو شکر کن

(۳) ای که بر ماه از خط مشکین نقاب انداختی / لطف کردی سایه‌ای بر آفتاب انداختی

(۴) گر بنگری به چاه زنخدان خویشتن / یعقوب را ز یوسف خود باخبر کنی

۱۳۲- از میان ابیات زیر در چند مورد یکی یا هر دو آرایه «تشبیه و استعاره» وجود ندارد؟

الف) به کردار آتش رخش برخواست / دل آخر بر آن آتشت چون نسوخت

ب) خوش بیاراید هوای نوبهار آن روی گل / تا نماید دلربایی چون رخ زیبای تو

پ) رخانش بود گفتی نوبهاران / هم از چشمش بر او باریده باران

ت) ندارد همچو من دیوانه‌ای دامان این صحرا / که کوه از ناله‌ام کبک سبک‌رفتار می‌گردد

ث) ز عشق لاله‌رویان داغ جان‌سوزی است عاشق را / که سردی‌های دوران مرهم کافور می‌گردد

(۴) سه

(۳) دو

(۲) چهار

(۱) یک



۱۳۳- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه‌های «تشبیه بلیغ اضافی، تشبیه بلیغ استنادی، تشخیص، استعاره با ذکر مشبه‌به و کنایه» کدام است؟

- الف) رخش همت را فگن برگستوان از دلق فقر/ نقش محرابی بکن کاینجا جهاد اکبر است
 ب) تا ز هر بادی بجنبي ، پا به دامن کش چو کوه/ کادمی مشتی غبار و عمر باد صرصر است
 پ) چشم حاصل کن که آنکه می‌نماید بی‌حجاب/ آنچه پنهان در پس این شیشه صافی ذرا است
 ت) از جراحت زنده گردد دل که فاسد شد چو خون/ ورد «الشافی هوالله» بر زبان نشرت است
 ث) دل ز سوداهای گوناگون بشوی و جمع باش/ زان که اوراق سفید اینم ز بیم ابترا است
 ۱) الف، پ، ث، ب، ت
 ۲) ب، ت، پ، ث، الف
 ۳) الف، ب، ت، پ، ث
 ۴) ب، ث، ت، الف، پ

۱۳۴- هر دو آرایه مذکور در مقابل کدام ابیات صحیح است؟

- الف) هزار سرو به معنی به قامت نرسد / و گرچه سرو به صورت بلند بالایی است (تشبیه - استعاره)
 ب) ای فضلا پروری کز شرف نام تو / مدعيان را زند قافیه من قفا (مجاز - تشخیص)
 ج) چو رویی به خدمت نهی بر زمین / خدا را ثناگوی و خود را مبین (کنایه - مجاز)
 د) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز صید کبوتر شود (استعاره - تشبیه)
 ه) خدایا پردهای بر عیب من کش / زبان حرف گیران در دهن کش (مجاز - کنایه)
 ۱) الف - ب
 ۲) ج - الف
 ۳) ه - د
 ۴) د - ب

۱۳۵- نوع سجع به کار رفته در کدام عبارات یکسان است؟

- الف) روزی به غرور جوانی سخت رانده بود و شبانگاه به پای کریوهای (تبه) سست مانده.
 ب) الحق پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.
 پ) و ملک از قبول نصیحت من اعراض نمود و مرا بر این جمله عذابی فرمود.
 ت) در علم و شجاعت خود نظر نداشت، و از محتمشان اصحاب طریقت بود و از محترمان ارباب شریعت.
 ث) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریدة عاصیان مثبت گردد.
 ج) رفیع قدر و عالی همت بود و جدی به کمال داشت و مراقبت بر دوام.
 ۱) پ - ث - الف
 ۲) ت - الف - ث
 ۳) ج - ب - پ
 ۴) ث - ج - ت

۱۳۶- در چند بیت از ابیات زیر، هیچ‌گونه جناسی به کار نرفته است؟

- الف) آن جان و جهان آمد وان گنج نهان آمد/ وان فخر شهان آمد تا پرده درد ما را
 ب) ای میر نمی‌بینی این مملکت جان را/ این روضه دولت را این تخت و سعادت را
 پ) کو رستم دستان تا دستان بنماییم/ کو یوسف تا بیند خوبی و فرما را
 ت) غوطه در دریا دهد آتش عنانی آب را / رزق خاک مرده می‌سازد گرانی آب را
 ث) تلخ از تو شیرین می‌شود کفر از تو چون دین می‌شود / خار از تو نسرین می‌شود چیزی بده درویش را
 ج) میر آمد و میر آمد وان بدر میر آمد/ وان شکر و شیر آمد تا روز میشین از پا
 چ) تیشه‌ای در کار هستی می‌کنم چون کوهکن / چند دارم در پس کوه آفتان عشق را
 ۱) شش
 ۲) چهار
 ۳) سه
 ۴) پنج

۱۳۷- کدام بیت زیر تمام آرایه‌های «جناس، موازن، تکرار و اوج‌آرایی» را دارد؟

- ۱) که گر آتش است او تو آب روانی / و گر گرد گردد تو باد صبای
 ۲) از رای بلند تو بردیده است تباھی / وز طبع لطیف تو گستته است گرانی
 ۳) گه حلم گویی درنگ زمینی / گه خشم گویی شتاب زمانی
 ۴) از او راست شد کارهای زمینی / وز او گشت کژ فتنه‌های زمانی



۱۳۸- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس - استعارة مصحره - تشییه - اشتقاق - کنایه» به کدام شکل صحیح است؟

(الف) جان فدای آن دو مشکین سنبلت کز روی ناز / چون بنفسه دامن گلبوی در پا می‌کشدند

(ب) وقتی از حالت عشق خبردار شدم / که مرا عشق تو خون در دل و پا در گل کرد

(پ) نتواند که بدوزد نظر از منظر دوست / هر که را در نظر آن شکل و شمايل بگذشت

(ت) تا کی ندهی داد من ای داد ز دستت / رحم آر که خون در دلم افتاد ز دستت

(ث) چشم مستت کو طبیب درد بی‌درمان ماست / گو نگاهی کن که در هر گوشه بیماران بسند

(۱) ب - الف - پ - ت - ث

(۲) ت - الف - ث - پ - ب

(۳) ب - ت - ث - پ - الف - پ

۱۳۹- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

(۱) پنجه نفس به بازوی قناعت بشکن / گوی مقصود به چوگان قناعت برای (تشییه - تشخیص)

(۲) ابروی دوست کی شود دست کش من ضعیف / کس نزد دست از این کمان تیر مراد بر هدف (مجاز - تشییه)

(۳) جانا سری به دوشم و دستی به دل گذار / آخر غمت به دوش دل و جان کشیده‌ام (کنایه - استعاره)

(۴) چون عشق و آرزو به دلم شهریار / جز مردنم به ماتم عشق آرزو نبود (استعاره - تشییه)

۱۴۰- آرایه ذکر شده در کمانک روبه‌روی چند مورد از ابیات زیر نادرست نوشته شده است؟

(الف) خیال روی توان دوش در نظر می‌گشت / وجود خسته‌ام از عشق بی خبر می‌گشت (موازنہ)

(ب) والله که خواب امشب بر من حرام باشد / کاین جان چو مرغ آبی در کوثرست امشب (تشییه)

(پ) دوستان وقت گل آن به که به عشرت کوشیم / سخن اهل دل است این و به جان بنیوشیم (جناس تام)

(ت) دل که از ناوک مژگان تو در خون می‌گشت / باز مشتاق کمان خانه ابروی تو بود (اشتقاق)

(ث) خنده جام می و زلف گره گیر نگار / ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست (استعاره)

(ج) خواب بیداران ببستی وان گه از نقش خیال / تهمتی بر شبروان خیل خواب اندختی (واج‌آرایی)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴۱- قاعدة قافیه ابیات کدام گزینه با یکدیگر یکسان نیست؟

(الف) که آن ترک در جنگ نر ازدهاست / در آهنگ و در کینه ابر بلاست

(ب) جهان خیره ماند ز فرهنگ او / از آن بزر و بالا و اورنگ او

(ج) بدیشان نبد ز آتش مهر تیو / به یک ره برآمد ز هر دو غریو

(د) بیابان از آن آب دریا شود / که ابر از بخارش به بالا شود

(ه) به من داده بودند و بخشیده راست / ترا کین پیشین نبایست خواست

۴ (۴) ه و ج

۳ (۳) الف و د

۲ (۲) ب و د

۱ (۱) ب و ج

۱۴۲- بیت کدام گزینه ذوقافیتین است؟

(۱) بود مرد آرمده در بند سخت / چو جنبنده گردد شود نیکبخت

(۲) ولیکن روانم ز تو سیر نیست / دلم چون دل تو به کفسیر نیست

(۳) مکن روز بر خویشن بر بنفش / به بازیچه پنجه مزن بر درفش

(۴) مرا هرچه ملک و سپاهست و گنج / همی زان توست و تو را زوست خنج

۱۴۳- قافیه کدام بیت، درست است؟

(۱) تا که نفرید شما را شکل من / نُقل من نوشید پیش از نَقل من

(۲) چه گفت آن خداوند تنزیل و وحی / خداوند امر و خداوند نهی

(۳) حلق حیوان چون بریده شد به عدل / حلق انسان رُست و افزونید فضل

(۴) مشرف و اهل قلم، بر دست راست / زان که علم خط و ثبات، آن دست راست

۱۴۴- در کدام گزینه شاعر مطابق تبصره ۳، یکسانی حروف اصلی قافیه را رعایت نکرده است؟

(۱) گر نبودی چشم دل حنانه را / چون بدیدی هجر آن فرزانه را

(۲) چون بندی تو سر کوزه تهی / در میان حوض یا جویی نهی

(۳) هر که بالاتر رود ابله‌تر است / کاستخوان او بتر خواهد شکست

(۴) تا من و تو هر دو در آتش رویم / حجت باقی حیرانان شویم

۱۴۵- قافیه کدام بیت معیوب است؟

- ۱) چنان دان که این هیکل از پهلوی / بود نام بتخانه ار بشنوی
- ۲) بدہ تا بخوری در آتش کنم / مشام خرد تا ابد خوش کنم
- ۳) پوشید رستم سلیح نبرد / چو پیل ژیان شد که برخاست گرد
- ۴) فلک را گهر در صدف چون تو نیست / فریدون و جم را خلف چون تو نیست

۱۴۶- با توجه به ویژگی‌های زبانی، کدام بیت به سبک هندی سروده نشده است؟

- ۱) بلاگردان شوم، قربان روم، گرد سرت گردم / ندارد آفرین آلا تو را، رحمی به حال او
- ۲) گفتم ڈر گوش تو مرا تشنہ جگر کرد / بشنید از این گوش وز آن گوش به در کرد
- ۳) مرا گوید نمی‌گویی که تا چند از گداروی / چو هر عوری و ادبی گدایی می‌کنی هر در
- ۴) اثر، دست ندامت کی به دندان می‌گرد زاهد / عزیز از کاسه‌لیسی دارد انگشت شهادت را

۱۴۷- مضمون‌سازی‌های شعر سیک هندی در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) هوا سرد است و دارد چهره ناشسته‌ای آن گل / کنید از شعله آواز بلبل گرم آبش را
- ۲) مرا آن اصل بیداری دگر باره به خواب اندر / بداد افیون شور و شربرد از سر ببرد از سر
- ۳) دلی که غیب‌نمای است و جام جم دارد / از خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد
- ۴) ای رخت چون خلد و لعلت سلسیبیل / سلسیبیلت کرده جان و دل سبیل

۱۴۸- بیت زیر با کدام عبارت، قرابت مفهومی دارد؟

«دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست/ جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است»

- ۱) عالم را نشاید که سفاهت از عامی به حلم درگذراند که هر دو طرف را زیان دارد.
- ۲) آتش، گوهر علوی است ولیکن چون به نفس خود هنری ندارد با خاک برابر است.
- ۳) گوهر اگر در خلاب افتاد همچنان نفیس است و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس.
- ۴) هر که نفسی شریف و گوهری بلند دارد خویشتن را از محل وضعی به منزلتی رفیع می‌رساند.

۱۴۹- بیت «ای دفتر حُسن تو را فهرست خطآ و خالها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده اجمالها» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) ای گل بوستان سرا از پس پرده‌ها درآ / بوي تو می‌کشد مرا وقت سحر به بوستان
- ۲) نامدگان و رفتگان از دو کرانه زمان / سوی تو می‌دوند هان، ای تو همیشه در میان
- ۳) ای که نهان نشسته‌ای، باغ درون هسته‌ای / هسته فروشکسته‌ای کاین همه باغ شد روان
- ۴) پیش تو جامه در برم، نعره زند که بر درم / آمدمت که بنگرم، گریه نمی‌دهد امان

۱۵۰- مفهوم بیت کدام گزینه متفاوت با سایر گزینه‌ها است؟

- ۱) دل هر ذره را که بشکافی / آفتابیش در میان بینی
- ۲) چشم بینا هر که دارد در جهان / در دل هر ذره حق بیند نهان
- ۳) آفتاب فضل عالم پرورت / کرده بر هر ذره‌ای ایشارها
- ۴) چشم بگشا به گلستان و بین / جلوه آب صاف در گل و خار



تاریخ ۱: کل کتاب
صفحه‌های ۲ تا ۲۲۸
تاریخ ۲: کل کتاب
صفحه‌های ۲ تا ۲۴۹

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اهبازی** است.
وقت پیشنهادی مجموع دروس تاریخ و جغرافیا: ۳۵ دقیقه

تاریخ

۱۵۱- سارگُن فرماندهی کدام اقوام را بر عهده داشت و این اقوام در کدام قسمت بین النهرين ساکن بودند؟

(۱) آموری - جنوب

(۲) آکدی - مرکز

(۳) آکدی - جنوب

۱۵۲- به ترتیب، اهرام سه‌گانه از شاهکارهای کدام دوره مصر باستان است و مصریان چگونه مردمانی بودند؟

(۱) امپراتوری (پادشاهی) میانه - مطیع

(۲) امپراتوری (پادشاهی) قدیم - صبور

(۳) امپراتوری (پادشاهی) میانه - آرام

(۴) امپراتوری (پادشاهی) قدیم - فزون خواه

۱۵۳- کوشش با جلب حمایت ... حکومت ماد را از میان برداشت و خشایارشا در نبرد دریایی به نام ... توفیق چندانی به دست نیاورد.

(۱) قبایل پارسی - سلامیس

(۲) بزرگان مادی - سلامیس

(۳) فرماندهان نظامی - ماراتن

(۴) توده مردم - ماراتن

۱۵۴- دولت - شهر آتن و شهرهای تابعه آن به رهبری ... در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی گام برداشت و امپراتور ... به تدریج زمینه تقسیم

امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی فراهم کرد.

(۱) پریکلس - کنستانتین

(۲) کنستانتین - پریکلس

(۳) آوگوستوس - کنستانتین

۱۵۵- به ترتیب، در زمان کدام پادشاه قلمرو اشکانیان در شرق و غرب وسعت یافت و ایران و روم بارها بر سر چه منطقه‌ای با هم جنگیدند؟

(۱) مهرداد - ارمنستان

(۲) تیرداد - آسیای صغیر

(۳) ارد دوم - آسیای صغیر

(۴) اردون - ارمنستان

۱۵۶- به ترتیب، هم‌زمان با ظهور اسلام بیشتر یهودیان شبه جزیره عربستان در کدام شهر سکونت داشتند و نخستین ایمان‌آورنده به اسلام بعد از

حضرت علی (ع) و حضرت خدیجه (س) چه کسی بود؟

(۱) یشرب - ابوبکر بن ابی قحافه

(۲) نجران - زید بن حارثه

(۳) یشرب - زید بن حارثه

(۴) نجران - ابوبکر بن ابی قحافه

۱۵۷- به ترتیب، نخستین قانون اساسی مدینه پس از هجرت پیامبر از مکه به این شهر چه بود و کدام جنگ مسلمانان با مشرکان در سال ۵ هجرت

به شکست مشرکان انجامید؟

(۱) پیمان عقبه اول - خندق

(۲) پیمان نامه عمومی مدینه - احزاب

(۳) پیمان عقبه اول - تبوک

(۴) پیمان نامه عمومی مدینه - حنین



۱۵۸- به ترتیب، پس از رحلت پیامبر (ص) ابوبکر با حمایت چه کسانی خلیفه شد و کدام افراد از صحابه پیامبر نسبت به رفتار عثمان اعتراض کردند؟

- ۱) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - میثم تمار و عمار یاسر
- ۲) عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح - میثم تمار و سلمان فارسی
- ۳) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - ابوذر غفاری و سلمان فارسی
- ۴) عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح - ابوذر غفاری و عمار یاسر

۱۵۹- معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام رسید و نخستین قیام به قصد خونخواهی امام حسین (ع) چه نام داشت؟

- ۱) ابوبکر - قیام توابین
- ۲) ابوبکر - قیام مختار
- ۳) عمر - قیام توابین
- ۴) عمر - قیام مختار

۱۶۰- منصور چندمین خلیفه بنی عباس بود و کدام مورد از اقدامات او نیست؟

- ۱) دومین - قتل ابومسلم خراسانی با وجود خدمات زیاد وی برای عباسیان
- ۲) دومین - تأکید بر خویشاوندی عباسیان با پیامبر برای اثبات حقانیت خلافت عباسی
- ۳) سومین - سرکوب جنبش‌های علویان
- ۴) سومین - انتخاب بغداد به عنوان پایتخت خلافت عباسی

۱۶۱- چه عاملی سبب شد خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای یعقوب لیث صفاری بفرستد؟

- ۱) خطبه خواندن یعقوب لیث به نام خلیفه عباسی
- ۲) موفقیت‌های او در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی
- ۳) سرکوب طاهریان و تصرف نیشابور توسط یعقوب لیث
- ۴) هراس خلیفه عباسی از لشکرکشی یعقوب لیث به بغداد

۱۶۲- کدام گزینه از اهداف محمود غزنوی از لشکرکشی‌های پی درپی به هند می‌باشد؟

- ۱) جهاد در راه خدا
- ۲) سرکوب شورش‌های هندیان
- ۳) دستیابی به ثروت فراوان هند
- ۴) گسترش زبان فارسی در هند

۱۶۳- کدام عامل موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، درخواست کمک نماید؟

- ۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی امپراتوری روم شرقی
- ۲) تشویق مردم توسط فودال‌ها برای شرکت در جنگ‌های مذهبی
- ۳) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در نبرد ملازگرد
- ۴) موفقیت‌های نظامی مسیحیان در آسیای صغیر و اندلس

۱۶۴- چه کسی با اشغال جزیره «گوا»، آنجا را مرکز مستعمرات پرتغال در مشرق زمین قرار داد؟

- ۱) آبوبکر
- ۲) کریستف کلمب
- ۳) بارتولومودیاز
- ۴) واسکو د گاما

۱۶۵- در اواخر قرن نوزدهم، افزایش تولیدات صنعتی و نیاز به مواد اولیه و بازار فروش در آلمان منجر به چه چیزی شد؟

- ۱) آلمان تلاش خود را برای کسب مستعمرات آغاز کرد.
- ۲) بیسمارک برنامه‌های خود را گام به گام در جهت وحدت آلمان پیش برد.
- ۳) موج اعتراضات علیه رژیم استبدادی افزایش یافت و قیامی علیه آن صورت گرفت.
- ۴) این کشور اقدام به بستن قراردادهای متعدد با کشورهای همسایه کرد.



۱۶۶- به ترتیب، در قرن نوزدهم، انگلیسی‌ها با کمک ... قیام مهدیون را در ... سرکوب کردند و فرانسویان، امیرعبدالقادر را به ... تبعید نمودند.

(۱) فرانسویان - مصر - قاهره
 (۲) عثمانی‌ها - مصر - دمشق

(۳) عثمانی‌ها - سودان - قاهره
 (۴) فرانسویان - سودان - دمشق

۱۶۷- به ترتیب، اولین اقدام شاه اسماعیل صفوی پس از نشستن بر تخت شاهی چه بود و کدام شاه صفوی پایه‌های حکومت صفوی را ثبیت و

تحکیم نمود؟

(۱) شکست آقی قویونلوها - شاه عباس یکم
 (۲) مقابله با دشمنان خارجی - شاه عباس یکم

(۳) رسمی کردن مذهب شیعه - شاه تهماسب
 (۴) مقابله با عثمانیان در غرب - شاه تهماسب

۱۶۸- کدام مورد از پیامدهای نامطلوب سیاسی و اجتماعی استقرار شاهزادگان قاجاری در نواحی مختلف ایران نیست؟

(۱) نتایج زیبایی رقابت آشکار و پنهان شاهزادگان با ولی‌عهد

(۲) بی‌ثباتی و جنگ داخلی در کشور به دلیل شورش شاهزادگان حاکم بر ولایات بعد از مرگ شاه

(۳) نابسامانی اوضاع ولایات به دلیل انحصار حکومت ولایات به شاهزادگان فاقد لیاقت و کفایت لازم

(۴) نفوذ و دخالت قدرت‌های استعماری در نتیجه بهره کامل شاهزادگان از قدرت استبدادی و مطلقه

۱۶۹- در سال ۱۳۴۳ ه. ش، چه چیزی باعث شد تا حکومت پهلوی، امام خمینی (ره) را بعد از ۱۰ ماه حبس آزاد کند؟

(۱) تصویب قانون کاپیتولاسیون

(۲) شعار دفاع از حقوق بشر
 (۳) تلاش جهت کاهش تنفر عمومی

(۴) اعتراض مردم و علمای دینی

۱۷۰- کدام مورد از دلایل دانشجویان پیرو خط امام برای تسخیر سفارت آمریکا در ۱۳ آبان سال ۵۸ نبوده است؟

(۱) ورود محمدرضا شاه به آمریکا

(۲) تداوم دشمنی دولت آمریکا با انقلاب اسلامی

(۳) ترور شخصیت‌های مؤثر در انقلاب توسط مزدوران آمریکایی

(۴) افزایش دخالت سفیر و سایر مأموران سفارت آمریکا در امور داخلی ایران



جغرافیا :
کل کتاب
صفحه‌های (۱۶۴)

جغرافیا :
کل کتاب
صفحه‌های (۱۷۳)

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.

جغرافیا

۱۷۱- به ترتیب، پرسشنامه و مصاحبه مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟

- (۱) کتابخانه‌ای - میدانی
- (۲) میدانی - میدانی
- (۳) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای
- (۴) میدانی - کتابخانه‌ای

۱۷۲- شکل‌گیری سکونتگاه‌ها در کشور ما بیش از هر چیزی به کدام عامل بستگی داشته و این عامل زمینه‌ساز پیدایش روستاهای چه مناطقی شده است؟

- (۱) میزان دسترسی به آب - ارتفاعات و دشت‌های مجاور آن‌ها
- (۲) حاصلخیزی و جنس خاک - ارتفاعات و دشت‌های مجاور آن‌ها
- (۳) میزان دسترسی به آب - پایکوهای و دامنه‌های کوهستان‌ها
- (۴) حاصلخیزی و جنس خاک - پایکوهای و دامنه‌های کوهستان‌ها

۱۷۳- پیامد کشت بی‌رویه کدام است؟

- (۱) فشرده شدن ذرات خاک
- (۲) شور شدن خاک
- (۳) تخریب محدوده وسیعی از خاک
- (۴) کاهش مواد موجود در خاک

۱۷۴- ویژگی‌های جمله زیر مربوط به کدام نوع از جنگل‌های نواحی ایران است؟

«جامعه جنگلی بلوط ایران وسیع‌ترین پوشش گیاهی مغرب و جنوب غربی ایران است.»

- (۱) جنگل‌های نواحی نیمه‌مرطب ارسباران
- (۲) جنگل‌های هیرکانی
- (۳) جنگل‌های حررا
- (۴) جنگل‌های نواحی نیمه‌خشک

۱۷۵- رود راین با ... کیلومتر طول از ... سرچشمه می‌گیرد.

- (۱) ۱۲۰۰ - هلند
- (۲) ۱۳۰۰ - سوئیس
- (۳) ۱۲۰۰ - سوئیس

۱۷۶- در کدام‌یک از مناطق زیر یک حادثه طبیعی می‌تواند به بلایی طبیعی منجر شود؟

- (۱) جنگل‌های انسوہ شمال
- (۲) بیچال‌های قطبی جنوبگان
- (۳) صحرای بزرگ آفریقا
- (۴) شهر کوهستانی پاوه

۱۷۷- کدام کشورهای اروپایی از مهم‌ترین مراکز توریسم زمستانی هستند و قصرالحمرا از بنای‌های فرهنگی کدام کشور است؟

- (۱) اتریش و سوئیس - اسپانیا
- (۲) اسپانیا و فرانسه - ترکیه
- (۳) اسپانیا و فرانسه - اسپانیا
- (۴) اتریش و سوئیس - ترکیه

۱۷۸- در کشوری با جمعیت ۶۰ میلیون نفر، اگر میزان موالید در طول یک سال ۳۵۰۰۰۰۰ نفر و مرگ‌ومیر ۲۰۰۰۰۰ نفر باشد، نرخ رشد طبیعی

جمعیت چند درصد است؟

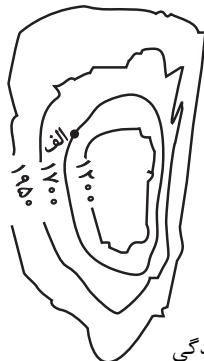
- (۱) ۵
- (۲) ۵/۵
- (۳) ۴
- (۴) ۴/۵

۱۷۹- معیارهای سازمان ملل متحد برای دسته‌بندی کشورها براساس شاخص توسعه انسانی، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) امید به زندگی، میزان درآمد سرانه مردم، نرخ باسوادی
- (۲) نرخ مرگ‌ومیر در کودکان، قدرت خرید مردم، دسترسی به دانش و معرفت
- (۳) سطح رفاه، امید به زندگی، نرخ موالید
- (۴) میزان باسوادی، قدرت خرید مردم، طول عمر مورد انتظار در بدو تولد

۱۸۰- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

- (۱) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - طرز تفکر یک جغرافیدان و شیوه کار او
- (۲) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه
- (۳) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه
- (۴) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - طرز تفکر یک جغرافیدان و شیوه کار او



۱۸۱- با توجه به تصویر مقابل:

الف) ارتفاع نقطه الف چند متر است؟

ب) در کدام قسمت شیب تندر است؟

(۱) ۱۵۰۰ - شرق

(۲) ۱۴۵۰ - غرب

(۳) ۱۴۵۰ - شرق

(۴) ۱۵۰۰ - غرب

۱۸۲- اشکال «کارستی» در چه مناطقی شکل می‌گیرند و شکل‌گیری کدام پدیده‌ها را سبب می‌شوند؟

(۱) بیابانی - گودال‌ها یا حوضه‌های بادبردگی

(۲) کوهستانی - گودال‌ها یا حوضه‌های بادبردگی

(۳) بیابانی - غارها و چشمه‌ها

(۴) کوهستانی - غارها و چشمه‌ها

۱۸۳- به ترتیب، «برخان، رگ و ستون‌های سنگی» حاصل کدامیک از اشکال فرسایش بادی در بیابان‌ها هستند؟

(۱) کاوشی - کاوشی - تراکمی - کاوشی

(۲) تراکمی - تراکمی - کاوشی - کاوشی

(۳) تراکمی - کاوشی - کاوشی - کاوشی

۱۸۴- به چه علت نواحی بیابانی برای تحقیقات نجومی و صنایع هواضما مناسب هستند؟

(۱) دستنخورده بودن محیط

(۲) آسمان صاف و بدون ابر

(۳) وسعت زیاد

۱۸۵- کدام عبارت بیانگر مفهوم «سرزمین» است و بعد عمودی یک کشور کدام است؟

(۱) واحدی سیاسی با شخصیت بین‌المللی - حکومت

(۲) چهره طبیعی یا فیزیکی یک کشور - حکومت

(۳) واحدی سیاسی با شخصیت بین‌المللی - حاکمیت

(۴) چهره طبیعی یا فیزیکی یک کشور - حاکمیت

۱۸۶- کدام گزینه، درباره رودها به عنوان مرز درست است؟

(۱) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

(۲) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

(۳) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

(۴) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

۱۸۷- به ترتیب، مرز بین «هند و پاکستان» و مرز بین «کانادا و آلاسکا» چه نوع مرزی است؟

(۱) تحملی - پیشناز

(۲) تطبیقی - هندسی

(۳) تطبیقی - هندسی

(۴) تحملی - پیشناز

۱۸۸- کشورهای طویل با طول حداقل ... برابر عرضشان شناخته می‌شوند که ... نمونه‌ای از این نوع کشورهاست و کشورهای ... درون کشور

دیگری محصور شده‌اند و ... نمونه‌ای از این نوع کشورها است.

(۱) پنج - شیلی - محاطی - آفریقای جنوبی

(۲) شش - تایلند - محیطی - آفریقای جنوبی

(۳) پنج - تایلند - محیطی - سوازیلند

(۴) شش - شیلی - محاطی - سوازیلند

۱۸۹- علت «کمبازده بودن تولید برنج در کنگو و سومالی» و «وجود مزارع پلاتیشن در جنوب ایالات متحده» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) فرسایش و ضعف خاک - کشت و صدور محصولات برای کسب سود

(۲) فرسایش و ضعف خاک - افزایش سطح رفاه زندگی بومیان

(۳) سیستم کشاورزی معیشتی - کشت و صدور محصولات برای کسب سود

(۴) سیستم کشاورزی معیشتی - افزایش سطح رفاه زندگی بومیان

۱۹۰- ناحیه صنعتی «ایالات متحده آمریکا» و «ایتالیا»، به ترتیب در کدام قسمت این کشورها قرار دارند؟

(۱) شمال شرق - شمال

(۲) شمال غرب - شمال

(۳) شمال شرق - غرب

(۴) شمال غرب - غرب



چامعه‌شناسی ۱:
کل کتاب
صفحه‌های (۱۵۰)۱۱۰

چامعه‌شناسی ۲:
کل کتاب
صفحه‌های (۱۵۰)۸۹۵

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اهمیتی** است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم اجتماعی

۱۹۱- عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- پدیده‌ای که به اعتبار عقل عملی ایجاد می‌شود.

- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

- خردمنظام‌هایی که نقش تعیین‌کننده‌ای در نظام اجتماعی کل دارند.

(۱) پدیده اعتباری - ملاک تشخیص پدیده‌های طبیعی - نهاد اجتماعی

(۲) پدیده تکوینی - ملاک تشخیص پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی

(۳) پدیده اعتباری - گستره جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی

(۴) پدیده تکوینی - گستره جهان اجتماعی - نظام اجتماعی

۱۹۲- موضوع علوم انسانی ... است. بنابراین، ...

(۱) شناخت معنای کنش‌های اجتماعی - بدون شناخت اهداف و اغراض انسان‌ها، شناخت این کنش‌ها ممکن نیست.

(۲) کنش انسانی - قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

(۳) فعالیت‌های ارادی انسان - پیامد آن‌ها را بررسی می‌کند.

(۴) فعالیت‌های غیرارادی انسان - قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مطالعه می‌کند.

۱۹۳- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی، صحیح است، ولی در رابطه با پدیده‌های اجتماعی، صحیح نیست؟

(۱) فردی سلام می‌کند و پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود. - کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که بتدبیل دارند، همان پدیده‌های اجتماعی‌اند.

(۲) فردی که به صورت مداوم، وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود که این پیامد غیرارادی کنش اوست. - هریک از پدیده‌های اجتماعی مستقل از یکدیگر شکل می‌گیرد.

(۳) پیامدهای طبیعی کنش انسان همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده انسان هستند. - هریک از پدیده‌ها در بعضی دیگر از پدیده‌ها تأثیر می‌گذاردند و از بعضی تأثیر می‌پذیرند.

(۴) پیامدهای احتمالی کنش انسان ممکن است انجام بشود یا نشود. - هنجارها و ارزش‌های اجتماعی از پدیده‌های اجتماعی هستند.

۱۹۴- در متن زیر، به ترتیب، به کدام فوائد علوم اجتماعی اشاره شده است؟

«در پی اختلاف‌های صورت‌گرفته بین دو کشور، **مذاکراتی** برای جلوگیری از وقوع جنگ احتمالی صورت گرفت. در این مذاکرات، هر دو کشور دلایلی برای عملکرد گذشتہ‌شان اراده دادند و به حل و فصل اختلاف‌های خود پرداختند. بازتاب نتایج این مذاکرات در مطبوعات هر دو کشور، **سیلی از انتقادها را به همراه داشت.**»

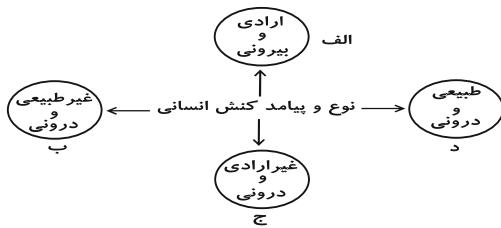
(۱) قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای فعالیت‌های اجتماعی از طریق شناسایی کنش‌های اجتماعی - همدلی و همراهی از طریق فهم معانی کنش‌ها - امکان داوری و موضع‌گیری اجتماعی

(۲) همدلی و همراهی از طریق فهم معانی کنش‌ها - واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب - ظرفیت داوری و انتقاد نسبت به هنجارها

(۳) قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای فعالیت‌های اجتماعی از طریق شناسایی کنش‌های اجتماعی - واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب - فهم معانی کنش‌های دیگران

(۴) همدلی و همراهی از طریق فهم معانی کنش‌ها - همدلی و همراهی از طریق فهم معانی کنش‌ها - ظرفیت داوری و انتقاد نسبت به هنجارها

۱۹۵- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟



- یاد گرفتن درس

- شکست ناشی از تصمیم احساسی

- قبولی در امتحان

- نشاط پس از ورزش

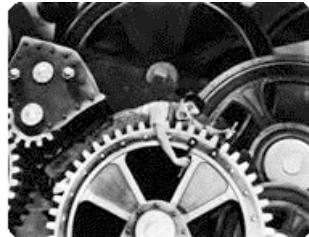
۱) الف - د - ج - الف

۲) ب - الف - ج - د

۳) ج - الف - ب - د

۴) ج - الف - ب - د

۱۹۶- کدام گزینه به ترتیب با تصویر و نمودار زیر مرتبط است؟



(الف)



(ب)

۱) جهان متعدد فقط علومی را که از روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند - جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر نیستند و مسیر یکسانی را طی نمی‌کنند.

۲) در جهان متعدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند - هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب با خود را به وجود می‌آورد.

۳) در جهان متعدد، انسان‌ها اراده و آزادی خود را از دست می‌دهند - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند.

۴) در جهان متعدد، افراد خواهان تسلط بر این جهان به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند - بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند و این جوامع باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۹۷- هر یک از این عبارات به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

«نظام اجتماعی برنامه‌ریزی‌شده‌ای که همه ابعاد وجود انسان‌ها را احاطه می‌کند»، «داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها» و «جامعه‌شناسی علمی بهدلیل خصلت تجربی خود، نمی‌تواند داوری ارزشی کند»

۱) نفس آهنین - فایده علوم انسانی - روش جامعه‌شناسی تفہمی

۲) ویژگی جهان متعدد - اهمیت علوم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی انتقادی

۳) کنش‌های عقلانی معطوف به هدف - اهمیت علوم انسانی - ویژگی علوم اجتماعی عقلی

۴) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی - روش جامعه‌شناسی تفہمی

۱۹۸- عبارت «هر بخشی از جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارد و هر جهان اجتماعی نیز، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های مربوط به خود، افق‌های جدیدی را برای انسان پدید می‌آورد.» با کدام گزینه ارتباط دارد؟

۱) مقررات راهنمایی و رانندگی با آن که محدودیت‌هایی را به وجود می‌آورند، عمل کردن به آن‌ها، فرصت رفت‌وآمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.

۲) انسان همواره در جهانی دیده می‌گشاید که توسط گذشتگان او پدید آمده است و دارای هنجارها و نمادهایی است.

۳) در زمین فوتبال، بازیکنان، داوران و تماشاگران، قواعد بازی را می‌دانند و عضویت و نقش یکدیگر را می‌شناسند.

۴) جهان اساطیری، حاصل نگاه انحرافی انسان به موجودات فوق طبیعی است، همان‌گونه که نگاه دنیوی، حاصل نگاه انحرافی انسان به موجودات طبیعی است.



۱۹۹- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جدول مقابل صحیح است؟

معیار	نوع شناخت	تجربی	عقلی	شهودی
ابزار	منبع	؟		
منبع	روش	؟		
روش			؟	

(۱) ابزار شناخت عقلی: عقل انسان / منبع شناخت تجربی: عالم طبیعت / روش
شناخت شهودی: نحوه رفتار و عمل آدمی

(۲) ابزار شناخت عقلی: تفکر و استدلال / منبع شناخت تجربی: شناخت مسائل و
قوانين کلی و عام / روش شناخت شهودی: الهامات الهی و غیرالهی

(۳) ابزار شناخت عقلی: عقل انسان / منبع شناخت تجربی: قلب و دل آدمی / روش
شناخت شهودی: مشاهده و استدلال

(۴) ابزار شناخت عقلی: مشاهده و استدلال / منبع شناخت تجربی: شناخت مسائل و قوانین کلی و عام / روش شناخت شهودی: ریاضت و
ترکیه و سلوک

۲۰۰- در ارتباط با غلبه رویکرد حسی و تجربی در جامعه‌شناسی و آسیب‌های ناشی از آن و پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی، کدام مراحل صحیح
می‌باشد؟

(۱) شرایط خاص فرهنگی و تاریخی جهان متعدد ← رویکرد حسی و تجربی به علوم اجتماعی ← عدم امکان داوری‌های ارزشی و هنجاری
نسبت به پدیده‌های اجتماعی ← تردید فیلسوفان علم در محدودیت علم به شناخت حسی ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) رویکرد حسی و تجربی به علوم اجتماعی ← عدم امکان داوری‌های ارزشی و هنجاری نسبت به پدیده‌های اجتماعی ← تبدیل علم
اجتماعی به علم ابزاری ← عدم امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) غلبه دیدگاه حس‌گرایانه در علوم ← محدود شدن علم به علم تجربی ← عدم امکان داوری‌های ارزشی نسبت به پدیده‌های
اجتماعی ← تردید فیلسوفان علم در محدودیت علم به شناخت حسی ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) محدود شدن علم به علم تجربی ← رویکرد حسی و تجربی به علوم اجتماعی ← تبدیل علوم اجتماعی به علم ابزاری ← سیار و متغیر
شدن شناخت علمی ← پیدایش جامعه‌شناسی انتقادی

۲۰۱- گزاره‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

- اگر اعضای یک جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کنند، آن جهان اجتماعی دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود.

- بحران هویت می‌تواند منجر به تزلزل فرهنگی شود.

- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقليدی عمل می‌کند.

(۱) ص - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - ص - غ

۲۰۲- کدامیک در یک جهان سکولار، دیده می‌شود؟

(۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه ظهور و بروز داشته باشد.

(۲) تحرکات اجتماعی بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.

(۳) تحرکات اجتماعی صعودی تنها برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند و مناسبات و روابط آن بر مدار ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد.

(۴) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به‌رسمیت شناخته نمی‌شوند و امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد
خاص فراهم است.

۲۰۳- به ترتیب حقیقت چگونه به عرصه فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع راه پیدا می‌کند؟

(۱) با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی - با سازمان‌دهی هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌های حقیقی

(۲) با جانبداری مردم و رعایت آن - با خروج از فرهنگ باطل و قبول فرهنگ حق

(۳) با سازمان‌دهی هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌های حقیقی - با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی

(۴) با جانبداری مردم و رعایت آن - با نوع نگاه و رفتار جوامع به حقیقت



- ۲۰۴- کدام گزینه به ترتیب نشان دهنده عبارات زیر است؟

- چگونگی شناخت حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی

- چگونگی حدود حقیقت در قلمرو واقعیت

- به رسمیت نشناختن هویت‌های نافی ابعاد متعالی و الهی انسان

۱) علم متناسب با همان لایه - متغیر - جهان معنوی

۲) علوم مبتنی بر عقل و وحی - متغیر - جهان معنوی

۳) علم متناسب با همان لایه - ثابت - جهان متجدد

۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی - ثابت - جهان متجدد

۲۰۵- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، است و به ابعاد تاریخی و چهارگایی آن محدود و این هویت، ملت اسلامی را در

قالب ، تقسیم کند.

۱) دنیوی - می‌شود - ناسیونالیسم

۲) دنیوی - نمی‌شود - ناسیونالیسم

۳) معنوی - می‌شود - قوم‌گرایانه

۴) معنوی - نمی‌شود - قوم‌گرایانه

۲۰۶- کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب درباره تعامل بخش‌های مختلف هویتی صحیح است ولی در رابطه با تناسب هویت‌های فردی و اجتماعی

صحیح نیست؟

۱) در جامعه قبیله‌ای هویت جمعی افراد در جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود. - نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های اخلاقی آن

به‌گونه‌ای است که به طبیعت به عنوان موجودی بی‌جان نگاه می‌شود.

۲) خصوصیات روحی و روانی افراد در مسیر تحولات تاریخ و فرهنگ تأثیرگذار است، جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر

می‌گذارد و امکان رشد برخی از فضایل و رذایل را از بین می‌برد و یا زمینه رشد آن‌ها را فراهم می‌آورد. - جهان غرب با آن دسته از اوصاف

روانی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌های دنیوی آن شکل بگیرند.

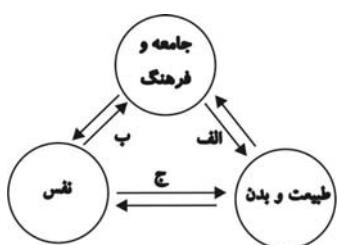
۳) قرآن کریم برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را مبدأً فسادی می‌داند که در خشکی و دریا به وجود می‌آید و برخی از کنش‌های دیگر را

منشأً گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسان می‌خواند. - هر جهان اجتماعی با هر نوع از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و

زمینه‌های رشد هر نوع هویت را فراهم می‌آورد.

۴) هنگامی که خود را عضو گروه خاصی معرفی می‌کنیم در حقیقت به هویت اجتماعی خود اشاره می‌کنیم. - هویت اجتماعی جهان غرب با

هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است و هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت دنیوی این جهان سازگار باشد.

**-۲۰۷- به ترتیب مصداق الف، ب، ج در شکل زیر کدام است؟**

- ۱) امروزه تأثیر کنش‌های اجتماعی انسان بر محیط زیست از مهم‌ترین مسائل جامعه انسانی است. -
جهان اجتماعی بر خصوصیات روحی افراد اثر می‌گذارد. - محیط‌های جغرافیایی مختلف تأثیراتی در مناسبات و روابط اجتماعی می‌گذارند.

- ۲) «ظهر الفساد فی البر و البحر بما كسبت أيدي الناس» - یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد. -
«ما ضعف بدن عما قویت عليه النیة»

- ۳) محیط‌های جغرافیایی مختلف تأثیراتی در مناسبات و روابط اجتماعی افراد می‌گذارند. - جهان اجتماعی امکان رشد برخی از فضایل و رذایل را از بین می‌برد. - ترشحات زیاد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد.

- ۴) منتسبکیو درباره تأثیر جغرافیای طبیعی بر فرهنگ انسانی تحقیق کرده است. - بعضی انسان‌ها به دلیل شقاوت باطنی، جامعه و تاریخی را به نابودی می‌کشانند. - برخی از بیماری‌های جسمانی از طریق کمک گرفتن از قوا روحی درمان می‌شود.

**-۲۰۸- ارسطو حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد، ... می‌نامد. در این نوع حاکمیت ... و از نظر فارابی در مدینه
فضلله حقیقت با ... تعیین می‌شود.**

- ۱) جمهوری - مردم براساس آرای خود حکومت می‌کنند. - سنت و قانون الهی
۲) دموکراسی - مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند. - سنت و قانون الهی
۳) جمهوری - مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند. - عقل و وحی
۴) دموکراسی - مردم براساس آرای خود حکومت می‌کنند. - اراده الهی

-۲۰۹- به ترتیب نتیجه هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

- ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود

- نگاه به جهان به عنوان مواد و موجوداتی خام

- بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

- ۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین- گسترش عقلانیت ابزاری- تزلزل فرهنگی
۲) ایجاد موقعیت جدید برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی- طرد عناصر معنوی و مقدس جهان- بحران هویت
۳) فروریختن جهان اجتماعی- اسارت در قفس آهنین- خودباختگی فرهنگی
۴) دگرگونی جهان اجتماعی- طرد عناصر معنوی و مقدس جهان- تعارض فرهنگی

-۲۱۰- «تزلزل فرهنگی» و «بحران هویت»، به ترتیب پیامد کدام موارد هستند؟

- ۱) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - باز ماندن جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها

- ۲) از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

- ۳) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - باز شدن راه دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- ۴) مواجه شدن یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بنبستهای درونی - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان‌دهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود



منطق
کل کتاب
صفحه‌های ۸۹
فلسفه سال سوم
کل کتاب
صفحه‌های ۱۵۱

پاسخ دادن به سؤالهای این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق و فلسفه سال سوم

۲۱۱- تعریفی که فقط بخشی از محتوای درونی معروف را پوشش می‌دهد ...

(۱) حتماً مانع است.
(۲) ممکن است جامع باشد.
(۳) حتماً جامع است.

۲۱۲- بین موارد کدامیک از گزینه‌های زیر همان نسبتی از نسب اربعه برقرار است که بین مفاهیم «ذاتی» و «قابل انفکاک بودن از ذات» برقرار است؟

- (۱) انسان و ناطق
(۲) مصدق و مفهوم
(۳) جنس بعید و جنس عالی
(۴) کلی و ذات

۲۱۳- کدام قضیه متفاوت از قضایای دیگر است؟

- (۱) اگر ما گنهکار و بدگوهای / بدین پادشاهی نه اندر خوریم
(۲) که او داد بر نیک و بد دستگاه / خداوند خورشید و تابنده ماه
(۳) به کشتی برین آب اگر بکنرم / سپاسی نهی جاودان بر سرم
(۴) اگر تو نبندی بدین بد میان / همه سود را مایه باشد زیان

۲۱۴- نقیض عکس قضیه صادق «بعضی غیر ب الف است» کدام است و از نظر صدق و کذب چگونه است؟

- (۱) هیچ الف غیر ب نیست - کاذب
(۲) بعضی الف غیر ب است - صادق
(۳) بعضی الف غیر ب نیست - کاذب
(۴) هر الف غیر ب است - صادق

۲۱۵- انتاج یا عدم انتاج ضروب مختلف هریک از اشکال قیاس اقتراضی به کدام عامل بستگی دارد؟

- (۱) شرایط صغراً قیاس
(۲) جایگاه حد وسط
(۳) کمیت مقدمات
(۴) سور و کیفیت مقدمات قیاس

۲۱۶- وقتی می‌گوییم «در طراحی ظاهر این خودرو از ظاهر و استخوان‌بندی نوعی یوزپلنگ الهام گرفته شده است» از چه استدلالی استفاده

کردہ‌ایم و «پی بردن به جایگاه حد وسط از طریق فهم شکل قیاس» چه نوع برهانی است؟

- (۱) تمثیل - لئی
(۲) استقرا - آنی
(۳) تمثیل - آنی
(۴) استقرا - لمی

۲۱۷- کاربرد «شبه فلز» در شیمی بر پایه پذیرش کدام یک از مبانی فلسفی علوم طبیعی است؟

- (۱) واقعیت داشتن جهان - درستی روش تجربه
(۲) یکسان عمل کردن طبیعت - تبعیت همه موجودات از اصل علیت
(۳) واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت
(۴) یکسان عمل کردن طبیعت - قابل شناخت بودن طبیعت



۲۱۸- به نظر سقراط ویژگی متمایزکننده او با دیگران در رابطه با تفکر درباره مرگ چیست؟

- (۱) نترسیدن از مرگ و شجاعت
- (۲) نداشتن توهمندانایی درباره مرگ
- (۳) برتری دادن هدف زندگی بر مرگ
- (۴) فضیلت حضور نزد بزرگان عالم دیگر

۲۱۹- حقیقت به معنای دانش پایدار و ثابت» بهترتیب از نظر پروتاگوراس و گرجیاس ...

- (۱) قابل دسترسی نیست - قابل دسترسی نیست.
- (۲) قابل دسترسی است - قابل دسترسی است.
- (۳) قابل دسترسی نیست - قابل دسترسی است.
- (۴) قابل دسترسی است - قابل دسترسی نیست.

۲۲۰- ذکر کدام عبارت در رابطه با سقراط و اتهامات او درست است؟

- (۱) سقراط معتقد بود در همه دادگاه‌های پیشین خود وظیفه راستگویی را ادا کرده است.
- (۲) ملتوس اتهام سقراط را گمراهی جوانان و انکار خدای واحد آتنیان بیان داشت.
- (۳) به نظر سقراط، دلیل توانایی وی در سخنوری، اظهار الفاظ برگزیده بود.
- (۴) سقراط هیچ‌یک از سخنان ادعانامه ملتوس را درست نمی‌دانست.

۲۲۱- مناسب‌ترین پاسخ به این سوال که چرا ارسطوئیان انسان را حیوان ناطق دانسته‌اند، کدام است؟

- (۱) انسان تنها حیوانی است که می‌تواند سخن بگوید.
- (۲) سخن گفتن، مانند تفکر، قوانین ذاتی خاص خود را دارد.
- (۳) هیچ‌کس نمی‌تواند بدون تفکر و توجه، سخنی بر زبان آورد.
- (۴) سخن گفتن انسان، به خوبی، قدرت تفکر او را نشان می‌دهد.

۲۲۲- کدامیک درباره مفاهیم «عرضی» نادرست است؟

- (۱) تصور آن، بدون تصور ذاتی غیرممکن است.
- (۳) در برخی موارد هرگز از ذات جدا نمی‌شود.
- (۲) برای تصور دقیق یک ماهیت، به آن نیاز نداریم.
- (۴) همواره به علتی غیر از علت ذات نیازمند است.

۲۲۳- تقسیم مثلث به قائم‌الزاویه و غیر قائم‌الزاویه ...

- (۱) نشان‌دهنده انواع گوناگونی از مثلث است.
- (۲) را می‌توان در انتهای سلسله اجنباس مثلث جای داد.
- (۳) مبنایی غیر از تقسیم شکل، به اقسام مختلف آن دارد.
- (۴) نشان می‌دهد که هر یک از آن‌ها فصل مخصوص به خود دارند.

۲۲۴- بهترتیب، ذکر کدام عبارت در رابطه با قضایای محصوره و شخصیه صحیح است؟

- (۱) موضوع آن لزوماً معین نیست. - سالیه یا موجبه جزئیه است.
- (۲) درباره افراد نامحدود است. - موضوعی مشخص ندارد.
- (۳) چندین شکل دارد. - سور و نسبت ندارد.
- (۴) سور و نسبت دارد. - لزوماً درباره یک شخص نیست.



- کدام عبارت درست است؟ ۲۲۵

۱) نتیجه‌گیری در قیاس باعث می‌شود که مقدمات - که مجھولند - برای ما معلوم گرددند.

۲) در ضرب اول شکل اول، به شرط درستی دو مقدمه، نتیجه به روشنی درون آن دو است.

۳) دو قضیه مشکوک در صورتی که به نحو صحیح در ذهن اقتران یابند، نتیجه قطعی می‌دهند.

۴) ارزیابی قواعدی که در دانش منطق بیان شده، بدون استفاده از قواعد منطقی غیرممکن است.

۲۲۶- می‌دانیم که نفرات اول و دوم و سوم مدرسه (از نظر معدل)، در کلاس الف درس می‌خوانند. اگر از این مطلب نتیجه بگیریم که کلاس الف

بالاترین معدل را در مدرسه دارد، دچار چه مغالطه‌ای شدایم؟

۴) ایهام انکاس

۳) تمثیل ناروا

۲) تقسیم

۱) ترکیب

۲۲۷- کدامیک از موارد زیر، از مسائل مطرح شده در علم سیاست است؟

۱) مستقل بودن یا نبودن جامعه از افراد آن

۱) دست‌یابی به مبانی و اصولی درباره ماهیت انسان و جامعه

۴) مشروعیت و مقبولیت رهبری

۳) تبیین عقلانی مسئله حاکمیت

۲۲۸- نظر افلاطون درباره مفهوم کلی این بود که ...

۲) وجه مشترک مصادیق جزئی خود است.

۱) از موجودی یگانه و واقعی حکایت می‌کند.

۴) انسان در این جهان قادر به درک آن نیست.

۳) در خارج افراد متعددی را دربرمی‌گیرد.

۲۲۹- ارسطو را می‌توان یک فیلسوف طبیعت‌شناس نامید؛ زیرا:

۲) دگرگونی‌های طبیعی را مورد تحقیق قرار می‌داد.

۱) در صدد توجیه عقلانی تغییرات طبیعی بود.

۴) علم فیزیک را که با طبیعت سروکار دارد، تعریف کرد.

۳) اصلی‌ترین عوامل طبیعی پدیده‌ها را شناسایی کرد.

۲۳۰- با توجه به نظریه علل اریعه، در مورد نور خورشید و تأثیر آن بر رشد یک گیاه، کدام مطلب را می‌توان گفت؟

۱) بهوسیله گیاه جذب شده و علت مادی شمرده می‌شود.

۲) بهواسطه تأثیرش بر گیاه، علت فاعلی حساب می‌شود.

۳) در واقع جزء علتهای اصلی نیست.

۴) تنها قسمتی از علت مادی می‌باشد.



کل کتاب
مقطعه‌های ۱۵۲

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان آهیازی است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

-۲۳۱- کدام‌یک از اشکال زبان، مهارتی پایه و اساسی است که برخلاف تصور عموم، از طریق آموزش و تمرین می‌تواند بهبود یابد؟

- (۱) گفتن (۲) خواندن (۳) شنیدن (۴) نوشتن

-۲۳۲- جامع‌ترین و کامل‌ترین تعریف روان‌شناسی در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) علم مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری (۲) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی
 (۳) علم مطالعه رفتار و اعمال روانی (۴) علم مطالعه شناخت و فرایندهای روانی

-۲۳۳- به ترتیب، رده‌های ذخیره‌شده در حافظه حسی در چه صورت به حافظه کوتاه‌مدت انتقال می‌یابند و یکی از روش‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلند‌مدت، کدام است؟

- (۱) تمرین - تکرار (۲) توجه - تمرین (۳) بازگویی - توجه
 (۴) توجه - توجه

-۲۳۴- به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام دوره شناختی پیاپی است؟

- الف) کودکان در این دوره از نمادها استفاده می‌کنند تا محیط را بشناسند.
 ب) کودکان در این دوره، دارای بازتاب‌های ارثی‌اند.

ج) کودکان در این دوره به این نتیجه می‌رسند که اشیا اگرچه از نظر ظاهری تغییر می‌کنند، همان اشیا هستند.

- (۱) پیش عملیاتی / تولد تا ۲ سالگی / عملیات عینی (۲) ۲ تا ۷ سالگی / حسی - حرکتی / عملیات ذهنی
 (۳) پیش عملیاتی / عملیات عینی / عملیات ذهنی (۴) تولد تا ۲ سالگی / عملیات ذهنی / عملیات عینی

-۲۳۵- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی از سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

- (۱) خصوصیات مشترک انسان‌ها در مراحل رشد طبق برنامه‌ای طبیعی و منظم
 (۲) آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه زنگیکی
 (۳) تجربه شناختی و رفتاری منحصر به فرد در کنار عوامل زیستی
 (۴) پیش‌بینی احتمال وقوع برخی صفات در فرد با بررسی خصوصیات افراد فامیل

-۲۳۶- کدام عبارت فرضیه محسوب نمی‌شود؟

- (۱) درگیری فکری با عامل فشارآور، تمرکز فرد را تا حد معناداری پایین می‌آورد.
 (۲) عدم تمرکز و اختلال در حافظه می‌تواند معلول عوامل متعددی باشد.
 (۳) تخریب بافت‌های مغزی نیمکره چپ باعث اختلال در حرکت می‌شود.
 (۴) احتمال فراموشی مواد ثبت‌شده در حافظه بلند‌مدت در ۲۴ ساعت اول پس از یادگیری، بیش‌تر است.



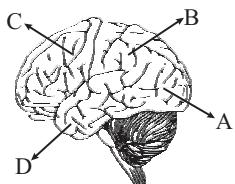
-۲۳۷- هر پدر و مادری می‌توانند چند ترکیب احتمالی از کروموزوم‌های جنسی را به وجود آورند و نام سلول‌های جنسی هریک از آن‌ها به ترتیب کدام است؟

- (۱) چهار / زیگوت - اسپرم
- (۲) دو / اووم - اسپرم
- (۳) دو / اسپرم - اووم
- (۴) چهار / اسپرم - اووم

-۲۳۸- در سلسله مراتب نیازهای مازلو، نیاز به دوستی و عشق در کدام طبقه جای می‌گیرد و برای اهمیت پیدا کردن نیاز به امنیت، کدام نیازها باید تا حدی ارضا شوند؟ (به ترتیب)

- (۱) سوم - نیازهای فیزیولوژیک و اجتماعی
- (۲) سوم - نیازهای فیزیولوژیک و اجتماعی
- (۳) چهارم - نیازهای فیزیولوژیک و اجتماعی
- (۴) چهارم - نیازهای فیزیولوژیک و اجتماعی

-۲۳۹- با توجه به تصویر رو به رو، آسیب در ادراک و پردازش اطلاعات بینایی ناشی از اختلال در کدام قسمت قشر خاکستری مغز است؟



- (۱) A
- (۲) B
- (۳) C
- (۴) D

-۲۴۰- کدام گزینه مثال صحیحی برای تعارض گراییش - اجتناب می‌باشد؟

(۱) مطالعه درس ریاضی برای علی سخت و دشوار است و در عین حال در صورت عدم کسب نمره قبولی در این درس با تنبیه شدید خانواده‌اش روبرو می‌شود.

(۲) استفاده طولانی مدت از یک نوع دارو برای بهبود بیماری، نیازمند رعایت دستور پزشک می‌باشد و محمد این کار را دوست ندارد. از طرف دیگر در صورت اتمام دوره درمان می‌تواند به فعالیتهای ورزشی دلخواه خود بپردازد.

(۳) زهرا از ارتفاع می‌ترسد و نمی‌خواهد چتریازی کند، اما از طرف دیگر از این‌که از سمت دوستانش برای این مسئله مورد تمسخر قرار گیرد نیز بیزار است.

(۴) فاطمه پس از مشاهده منوی رستوران متوجه می‌شود که نمی‌تواند بین دو غذای مورد علاقه‌اش یکی را انتخاب کند.

-۲۴۱- در دوره نوجوانی چه مدت پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها شروع به رشد می‌کنند؟

- (۱) حدود سه ماه
- (۲) حدود یک سال
- (۳) حدود شش ماه
- (۴) حدود دو سال

-۲۴۲- کدام گزینه بیانگر دیدگاه طرفداران رویکرد رفتارگرایی در تبیین علت افسردگی است؟

(۱) کمبود و یا عدم ارضای نیازهای عاطفی در دوره کودکی (۲) مستولیت مطلق انسان در برابر رفتار خویش
 (۳) کارکردهای نامناسب فرایند زیست شیمیایی مغز (۴) تأثیرات محیط خانواده و تجربه و تعامل با اطراف

-۲۴۳- در سیستم پردازش اطلاعات بینایی نقش کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

- (۱) مخروط‌ها ← حساس به رنگ و جزئیات
- (۲) منطقه پنجم بینایی در قشر خاکستری ← ادراک حرکت
- (۳) هسته‌های جانبی بزرگ ← حساس به رنگ‌ها و جزئیات
- (۴) سلول‌های y ← ادراک حرکت

-۲۴۴- در رابطه با واکنش‌های معمول در مقابل ناکامی، کدام‌یک نشان‌دهنده مفهوم جایه‌جایی پرخاشگری می‌باشد؟

(۱) همیشه امکان این نوع مقابله وجود ندارد و در بعضی شرایط فرد باید از خود استقامت بروز دهد.
 (۲) استفاده مداوم از این مقابله در شرایط ناکام‌کننده، منجر به تحلیل رفتن قوای فیزیکی و روانی افراد می‌شود.
 (۳) در این واکنش فرد در نهایت به انسانی بی‌کفایت و بی‌لیاقت در تمامی کارها مبدل می‌شود.
 (۴) فرد اهداف کوچک و بی‌اهمیت را دنبال می‌کند تا احساس ناکامی خود را جبران کند.



-۲۴۵- عامل ترغیب روان‌شناسان به استفاده از روش‌های تحقیق «همبستگی» و «مشاهده طبیعی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) بررسی تعداد زیادی از متغیرها در یک زمان محدود - استنباط روابط علت و معلولی
- ۲) منتفی شدن ضرورت استفاده از روش آزمایشی - طبیعی بودن رفتار
- ۳) استخراج روابط علی - کنترل آزمایشگر بر رفتار
- ۴) تکرار پذیر بودن - عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از آزمایش

-۲۴۶- یکی از اهداف علم روان‌شناسی، پیش‌بینی پدیده مورد مطالعه است. این هدف در صورتی محقق خواهد شد که ...

- ۱) درستی یا نادرستی تمام فرضیه‌های موجود بررسی شده باشد.
- ۲) توصیف و تبیینی تجربی از پدیده روان‌شناختی صورت گرفته باشد.
- ۳) سایر پدیده‌های تأثیرگذار شناسایی و کنترل شده باشند.
- ۴) تعریف عملیاتی جامعی از پدیده مورد نظر ارائه شده باشد.

-۲۴۷- کدام مورد در رابطه با رشد شناختی دوره نوجوانی صحیح است؟

- ۱) نسل‌های جدیدتر تجربه بلوغ را یک تا دو سال زودتر از نسل‌های گذشته شروع می‌کنند.
- ۲) نوجوان نیازمند آن است که شخصیت یکپارچه‌اش را در ارتباط با تغییرات مختلف و محیط اطراف سازگار سازد.
- ۳) این امکان وجود ندارد که نوجوانان، عمل خوب و بد را براساس معیار استانداردهای اجتماعی در نظر بگیرند.
- ۴) نوجوانان قادرند در مورد مسائلی استدلال کنند که با واقعیات روزمره ناسازگار است.

-۲۴۸- فردی که کاهش وزن شدید داشته و نمی‌تواند تمرکز کند، احتمالاً به کدام اختلال دچار شده است؟

- ۱) فشار پس‌سانجهای
- ۲) اضطراب فرآیند
- ۳) اختلال هراس
- ۴) خلقی تک‌قطبی

-۲۴۹- بر اساس آمار میزان مرگ‌ومیر در شهر تهران، بر حسب نوع علت مرگ در سال ۱۳۸۵، کدام مورد کم‌ترین میزان مرگ را در پی داشته است؟

- ۱) بیماری‌های دستگاه گردش خون
- ۲) بیماری‌های دستگاه عضلات اسکلت و نسوج
- ۳) سرطان و تومورها
- ۴) ناهنجاری‌های مادرزادی

-۲۵۰- جمله «من یک مادر برای گلم خریدم.» در ارتباط با کدامیک از خطاهای سیستم گفتاری زبان است و دلیل رخدادن آن چیست؟

- ۱) خطاهای تبدیلی - فعالیت بیشتر کلمه مادر نسبت به کلمه گل در سیستم زبانی
- ۲) خطاهای تبدیلی - فعالیت بیشتر کلمه گل نسبت به کلمه مادر در سیستم زبانی
- ۳) خطاهای شکلی - فعالیت بیشتر کلمه مادر نسبت به کلمه گل در سیستم زبانی
- ۴) خطاهای شکلی - فعالیت بیشتر کلمه گل نسبت به کلمه مادر در سیستم زبانی

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۹۰ آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟
- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
 - (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
 - (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
 - (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۹۱ پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
 - (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (ابتدا قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
 - (۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
 - (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- ۲۹۲ پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
 - (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
 - (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
 - (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳ آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟
- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
 - (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
 - (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.
 - (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴ آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟
- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.
 - (۲) پاسخ‌گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.
 - (۳) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.
 - (۴) در هر دو مورد بین نظمی وجود دارد.

متاخرین

- ۲۹۵ آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟
- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
 - (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل
 - (۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.
 - (۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بینظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

- ۲۹۶ عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟
- (۱) خیلی خوب
 - (۲) خوب
 - (۳) متوسط
 - (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷ آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟
- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.
 - (۲) گاهی اوقات
 - (۳) خیر، هیچ‌گاه
 - (۴) به ندرت

ارزیابی آزمون امروز

- ۲۹۸ به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟
- (۱) خیلی خوب
 - (۲) خوب
 - (۳) متوسط
 - (۴) ضعیف



پاسخ نامه

فارغ التحصیلان انسانی

۱۷ فروردین ماه (۱۳۹۸)

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۰۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است برگسترش دانش و آموزش»

پدیده آورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران علمی
زبان و ادبیات فارسی	حمید محدثی	حمید محدثی	آناهیتا اصغری تاری، مرتضی منشاری
عربی	محمدصادق محسنی	محمدصادق محسنی	درویشعلی ابراهیمی
دين و زندگی	حامد دورانی	حامد دورانی	صالح احسانی، سید احسان هنندی، سکینه گلشنی
زبان انگلیسی	نسترن راستگو	نسترن راستگو	آناهیتا اصغری تاری، فریبا توکلی
ریاضی (۱)	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهرداد ملامضانی
آمار و مدل‌سازی و ریاضی سال سوم	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهرداد ملامضانی
اقتصاد	مریم بوستان	مریم بوستان	سارا شریفی
ادبیات اختصاصی	نسرین حق پرست، فرهاد علی‌نژاد، حمید محدثی	فرهاد علی‌نژاد، حمید محدثی	مرتضی منشاری
	مسرین حق پرست، میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	مریم بوستان، محمدابراهیم مازنی
تاریخ	محمدعلی خطیبی	محمدعلی خطیبی	مریم بوستان، محمدابراهیم مازنی
جغرافیا	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	مهسا عفتی
جامعه‌شناسی	موسی اکبری	موسی اکبری	فرهاد علی‌نژاد
منطق و فلسفه سال سوم	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی‌نژاد
روان‌شناسی			

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	علی اسدی (عمومی)، سارا شریفی (اختصاصی)
مسئول دفترچه	سیده عرب (عمومی)، زهرا دامیار (اختصاصی)
فیلتر دفترچه اختصاصی	محمدابراهیم مازنی
گروه مستندسازی	مدیر گروه عمومی؛ حامد هوشیاران، مدیر گروه اختصاصی؛ مریم صالحی، مسئول دفترچه (اختصاصی)؛ زهره قموشی
حروف چین و صفحه آرا	لیلا عظیمی (اختصاصی)، نوشین اشرفی (عمومی)
ناظر چاپ	سوران نعیمی



(ابراهیم رضایی مقدم - لاهیجان)

در گزینه «۱»: «از گرفتاری به آزادی رسیدن» / «خار خار دیدن گل»

گزینه «۲»: «یافتن زبان بی‌زبانی» / «دیوار همزبان من شد»

گزینه «۳»: «روان شدن خاک ساکن»

(آرایه، صفحه ۱۲۸ و ۱۲۹)

۷- گزینه «۴»

(ممیر مదوش)

ادیات فارسی ۲ و زبان فارسی ۳**۱- گزینه «۳»**

معنای واژه‌های نادرست:

لابه: تصرع، التمس، اظهار نیاز - درزی: خیاط - ملتزم: کسی که در رکاب شاه یا بزرگی حرکت می‌کند، همراه

(لغت، ترکیب)

(مریم شمیرانی)

۸- گزینه «۱»

(آناهیتا اصغری تاری)

از نظر افتادن: (۱) از چشم فروچکیدن (۲) بی‌ارزش شدن

(آرایه، صفحه‌های ۹۳ و ۹۵)

(راودر تالشی)

۹- گزینه «۴»

(لغت، ترکیب)

جناس: سورت (سوره) و صورت (چهره) / تشبيه: صورت یوسف (چهره مانند

یوسف) / تلمیح: به داستان حضرت یوسف (ع) اشاره می‌کند. / مراعات‌نظیر:

(آرایه، ترکیب). «چشم، صورت، رخساره».

(عباس عبدالمحمدی)

۱۰- گزینه «۱»

(سعید لنج پیش‌زمانی)

گزینه «۲»: در سال ۳۳۴ آل بویه بغداد را فتح کردند و پس از برکنار کردن

خلیفه، پسرش را به جای او برگزارند.

گزینه «۳»: پیامبر صلی اللہ علیه و آله و سلم (یا پیامبر «ص») فرمودند:

طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است.

گزینه «۴»: دیدگاه او با دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است.

(ستور زبان، صفحه‌های ۱۶۰ تا ۱۶۲)

(مسنون اصغری)

۱۱- گزینه «۱»

(املا، ترکیب)

الف) کار فردا: ترکیب اضافی (مضاف و مضافق‌الیه)

ب) فردا ثواب و جزای تو بی‌شمار بود (فردا: قید)

ج) فردا طالب و مطلوب همه یک‌رنگ شود (فردا: قید)

د) هنوز فردا نیامده است (فردا: نهاد)

(ممیر مదوش)

۴- گزینه «۲»

غلطهای املایی و شکل درست آن‌ها:

۱- مستقلات ← مستغلات

۲- فراقت ← فراغت

(املا، ترکیب)

۵- گزینه «۲»

تأثیر داستان گیله مرد را بر کتاب از رنجی که می‌بریم می‌بینیم.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۳۰، ۳۱ و ۳۲)

(ممیر مదوش)

۶- گزینه «۱»

پدید آورندگان صحیح آثار نادرست: دهکده پرمال: امین فقیری - طرحی

از یک زندگی: پوران شریعت رضوی - رهگذر مهتاب: طاهره صفار زاده -

آدم‌ها و خرچنگ‌ها: خوزوئه دو کاسترو - به سوی اصفهان: پیرلوتی

(تاریخ ادبیات، ترکیب)

(کاظم کاظمن)

در بیت گزینه «۱»، از درویش خواسته شده است که از گردش روزگار شکایت نکند، اما در سایر گزینه‌ها ریشه گرفتاری انسان در کردار و اندیشه خود او دیده شده است.

۱۶ - گزینه «۱»

(بهرورز ثروتی)

مال از بهر آسایش عمر است، نه از بهر گرد کردن مال [است] ← حذف فعل به قرینه لفظی.

تشریح گزینه‌های دیگر:

(مسن اصغری)

مفهوم بیت: (ای عاشق)، تا کی در هر محفلی سخن دوری از یار و رسیدن به او را مطرح می‌کنی؟ در راه عشق باید از خود بگذری و نیست شوی تا به معشوق پرسی.
در حالی که مورد صورت سؤال می‌گوید: «خدایا، تا کی دور از تو باشم؟ کی به تو خواهم رسید.»

۱۷ - گزینه «۳»

گزینه «۱»: نیکبخت [است] ... و بدیخت [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.
گزینه «۲»: عام نادان پریشان روزگار ز دانشمند ناپرهیزگار به [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

گزینه «۴»: زلف بنفسه‌بُوی تو بر طرف لاله‌زار خوش‌تر [است] از ... ← حذف فعل به قرینه معنوی.

(ستور زبان، صفحه ۱۸۳)

تشریح گزینه‌های دیگر:

۱) چو زمانی به وصال تو خواهم رسید، زیرا وقتی دقت می‌کنم هر لحظه مرا دور از خود نگاه می‌داری.
۲) عمر من دور از معشوق سپری شد؛ نمی‌دانم چه زمانی به وصال یار خواهم رسید؟
۳) من که مانند شمع در آتش هجران و دوری تو می‌سوزم تا کی منتظر باشم که مرا به وصال برسانی؟

(مفهوم، صفحه ۹۹)

(مرتضی منشاری - اربیل)

مفهوم عبارت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، پندناپذیری و نپذیرفتن پند و اندرز است. در گزینه «۴»، با دعوت به شنیدن نغمه عاشقان، می‌گوید که شرط است که به سخنان زیبای عاشقان به خوبی گوش کنی.

۱۸ - گزینه «۴»

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۳» شفاعتگری است. معنی بیت: اگر گناهکاران تو را حامی خویش گیرند، خداوند در روز قیامت آنان را مجازات نمی‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

(کاظم کاظمن)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: ناپایداری قدرت و مقام دنیوی مفهوم بیت گزینه «۱»: ساده زیستی و قناعت و بی تعلقی
(مفهوم، صفحه ۱۶۸)

۱۹ - گزینه «۱»

(مسن اصغری)

مفهوم بیت نخست: جایگاه و مقام ظاهری انسان، بیانگر شایستگی ها و توانایی های او نیست.
مفهوم بیت دوم: تواضع و فروتنی موجب بلند مرتبگی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: تقابل عقل و عشق

گزینه «۳»: بی اعتمابی عاشق به سرزنش دیگران
گزینه «۴»: زیاد شدن حرص و طمع هنگام پیری

(مفهوم، صفحه های ۱۷۵ و ۱۷۶)

۲۰ - گزینه «۲»

مفهوم مشترک ابیات «ب» و «د» ناپایداری دوران خوشی و حسرت بر سپری شدن رونق ایام خوش گذشته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

مفهوم بیت «الف»: به بار نشستن رنج‌ها (از ریاضت و سختی به خوشی رسیدن).

مفهوم بیت «ج»: زیان بار دانستن زیاده‌خواهی و افزون طلبی و ترجیح ساده زیستی بر آن.

۱۲ - گزینه «۳»

مال از بهر آسایش عمر است، نه از بهر گرد کردن مال [است] ← حذف فعل به قرینه لفظی.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نیکبخت [است] ... و بدیخت [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.
گزینه «۲»: عام نادان پریشان روزگار ز دانشمند ناپرهیزگار به [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

گزینه «۴»: زلف بنفسه‌بُوی تو بر طرف لاله‌زار خوش‌تر [است] از ... ← حذف فعل به قرینه معنوی.

(ستور زبان، صفحه ۱۸۳)

۱۳ - گزینه «۳»

وابسته‌های پیشین:

۱- این (این خوبیختی) ۲- این (این بام) ۳- هر (هر لحظه) ۴ و ۵- این (این پنجه) ۶- یک (یک نامعلوم).

(ستور زبان، صفحه ۱۸۷)

(مریم شمیران)

۱۴ - گزینه «۳»

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۳» شفاعتگری است. معنی بیت: اگر گناهکاران تو را حامی خویش گیرند، خداوند در روز قیامت آنان را مجازات نمی‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: همه جا بپشت می‌شود اگر به دوستانت متزلت بخشی.

گزینه «۲»: اگر بخواهی از دشمنان انتقام بگیری، خداوند تا ابد منتق خواهد بود.

گزینه «۴»: اگر بخواهی خلق نمیرند، پیک اجل هیچ اقدامی نمی‌کند.

(مفهوم، صفحه ۱۲)

(کاظم کاظمن)

۱۵ - گزینه «۴»

مفهوم مشترک ابیات «ب» و «د» ناپایداری دوران خوشی و حسرت بر سپری شدن رونق ایام خوش گذشته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

مفهوم بیت «الف»: به بار نشستن رنج‌ها (از ریاضت و سختی به خوشی رسیدن).

مفهوم بیت «ج»: زیان بار دانستن زیاده‌خواهی و افزون طلبی و ترجیح ساده زیستی بر آن.

(مفهوم، صفحه ۱۲۷)

**عربی (۲) و (۳)****۲۱- گزینه «۴»**

«إنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ»: اگر خدا شما را یاری کند / «فَلَا غَالِبٌ لَّكُمْ»: هیچ کس بر شما چیره نمی‌شود / «إِنْ يَخْذُلْكُمْ»: اگر شما را واگذارد / «فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِّنْ بَعْدِهِ»: چه کسی بعد از او شما را یاری خواهد کرد؟

(عربی (۲)، ترجمه، ترکیبی)

۲۲- گزینه «۱»

«كُنْ»: باش / «كَالشَّجَرُ الَّذِي»: همچون درختی که / «يَمْوَتُ»: می‌میرد / «الْيَأْرُ»: چاه / «عَطَشًا»: شنه / «وَ لَكَنَّهُ»: ولی (او) / «لَا يَنْخَنِي»: خم نمی‌شود

(عربی (۳)، ترجمه، ترکیبی)

۲۳- گزینه «۳»

تفسیح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مفاهیم» نکره است و به صورت «مفهوم‌هایی» درست است.

گزینه «۲»: «لن یستطیع» به صورت «نخواهد توانست» درست است.

گزینه «۴»: «بالا می‌برد» صحیح است؛ زیرا در ترجمه داریم:

«فعل ماضی + فعل مضارع» = «فعل ماضی + فعل ماضی استمراری»

(عربی (۲)، ترجمه، ترکیبی)

۲۴- گزینه «۳»

مفهوم عبارت عربی در گزینه «۳»، «قبح فراوان ارتکاب گناه» است؛ در حالی که مصراع مقابل آن حاکی از «مذموم بودن عبادت همراه با ریا» است.

(عربی (۳)، مفهوم، ترکیبی)

۲۵- گزینه «۴»

«علم و اخلاق پیروانی دارد»: إنَّ الْعِلْمَ وَ الْأَخْلَاقَ أَتَيَاعًا / «هرگاه»: إذا، «رها کنید»: تركتم (در اینجا) / «آن را ادامه خواهند داد»: سیدومه / «پیروانش»: أَتَيَاعَه

(عربی (۳)، تعریف، ترکیبی)

۲۶- گزینه «۳»

(خطمه منظور، فاکل) «ای کاش»: لیت / «مسلمانان»: المسلمين / «خواب غفلت»: نسوم الغفلة (مضاف و مضاف‌الیه) / «بیدار شوند»: يستيقظون (فعل مضارع) / «دوباره»: من جدید، مرّة أخرى / «پرجم دانش»: رایة العلم (مضاف و مضاف‌الیه) / «دستانشان»: أیدیهُم / «بگیرند»: يأخذون (فعل مضارع) / «تا پیشرفت کنند»: حتى تتقىدم، لتتقىدم / «کشورهای اسلامی»: البلاد الإسلامية (موصوف و صفت)

(عربی (۲)، تعریف، ترکیبی)

۲۷- گزینه «۳»

(ممدر صادر مفسن)

مطابق متن در سال ۱۹۵۳ که یونیسکو جزئی دائمی از سازمان ملل متحد شد، عمر آن ۷ سال بود. فلذا این سازمان در سال ۱۹۴۶ تأسیس شده است.

(عربی (۳)، درک مطلب، ترکیبی)

۲۸- گزینه «۴»

(ممدر صادر مفسن)

در متن هیچ اشاره‌ای به علت تأسیس سازمان‌های انسانی نشده است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «چرا کودک مستحق این همه توجه است؟»

گزینه «۲»: «چه کسانی شایسته‌ترین مردم در توجه و بزرگداشت هستند؟»

گزینه «۳»: «جایگاه انسان در بین آفریدگان چیست؟»

گزینه «۴»: «چرا مؤسسات انسانی برپا شدند؟»

(عربی (۳)، درک مطلب، ترکیبی)

۲۹- گزینه «۲»

(ممدر صادر مفسن)

مطابق متن، برای شادی و خوشبختی کودکان، ما نیازمند شکلی ویژه از برنامه‌ها در جهان هستیم، نه برنامه‌هایی عمومی!

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «کودکان بیشتر از سایر گروه‌های جامعه به توجه نیاز دارند!»

گزینه «۲»: «خوشبختی کودکان در سراسر جهان به کمک برنامه‌های عمومی محقق می‌گردد!»

گزینه «۳»: «سازمان کودکان ملل متحد زیرمجموعه سازمان ملل متحد است!»

گزینه «۴»: «فرزندان انسان راه پیشرفت را ادامه می‌دهند و اینگونه آینده ساخته می‌شود!»

(عربی (۳)، درک مطلب، ترکیبی)



(ممدرصادق محسنی)

۳۶- گزینه «۴»

در این گزینه حرف «ل» قبل از فعل «نتمت» و به معنای «تا، تا اینکه» برای بیان علت آمده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در این گزینه «ل» در «لنا» حرف جر بوده و قبل از اسم آمده و در «فلنجاول» امر است.

گزینه «۲»: در این گزینه «ل» در «لنعرف» امر و در «لصادقتنا» حرف جر بوده و قبل از اسم آمده است.

گزینه «۳»: در این گزینه «ل» در «للزملاء» حرف جر بوده و قبل از اسم آمده است.

(عربی (۲)، انواع اعراب، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

(ممدرصادق محسنی)

۳۰- گزینه «۴»

حرکت گذاری درست عبارت:
«عَلَى الْمُجَمَّعِ الْإِنْسَانِ أَنْ يُؤْفَرَ لِلْطَّفَلِ كُلَّ مَا يَحْتَاجُهُ مِنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَضَمَّنُ لَهُ الْعِيشَ الْكَرِيمَ»
(عربی (۳)، اعراب‌گذاری، ترکیبی)

(سید محمدعلی مرتفوی)

۳۷- گزینه «۴»

فعل پاسخ زمانی به صورت مضارع ترجمه می‌شود که به عنوان فعل شرط یا جواب شرط قرار گیرد. در گزینه‌های «۱» تا «۳» اسلوب شرط برقرار است، اما در گزینه «۴»، اصلًا اسلوب شرط نداریم و «ما» از نوع نافیه برای فعل پاسخ است. (ترجمه: به نمراتی که به خاطرش در طول سال تلاش کرده بودم، دست نیافتیم!)

(عربی (۲)، انواع اعراب، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

(کنکور سراسری ۹۵، با تغییر)

۳۸- گزینه «۳»

در گزینه «۳»، «أبدأ» مفعول فیه و منصوب است.

(عربی (۳)، متصویات، صفحه ۱۳۳)

(ممدرصادق محسنی)

۳۹- گزینه «۴»

با توجه به این که «کل» در این عبارت مضاف به ضمیر نیست نمی‌تواند مؤکد باشد و نقش آن در این عبارت، نایب فاعل و مرفوع است.

(عربی (۳)، توانی، صفحه ۱۸۳)

(ممدرصادق محسنی)

۴۰- گزینه «۴»

در این گزینه تضادی بین کلمات وجود ندارد.
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلمات «أشداء»: سخت‌گیران و «رُحْمَاء»: مهربانان متضاد هستند.

گزینه «۲»: کلمات «يُحِيِّي»: زنده می‌کند و «يُمْبِتُ»: می‌میراند متضاد هستند.

گزینه «۳»: کلمات «يُضْلِلُ»: گمراه می‌کند و «يَهِدِي»: هدایت می‌کند و همچنین کلمات «هادِ»: (= هادی) هدایت کننده و «مُضْلِلٌ»: گمراه کننده متضاد هستند.

(عربی (۳)، بلاغت، صفحه ۱۶۲)

(ممدرصادق محسنی)

۳۱- گزینه «۲»

حرکت گذاری درست عبارت:
«لَمَّا كَانَتِ الْخُرُوبُ بَيْنَ الدُّولَ وَ الْبَلَادِ الطَّبِيعَيْةُ تَهَدَّدَ الطَّفَلُ بِالجَوْعِ وَ الْعَطَشِ وَ الْأَمْرَاضِ!»
(عربی (۳)، اعراب‌گذاری، ترکیبی)

(ممدرصادق محسنی)

۳۲- گزینه «۳»

در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «...بِزِيادة حرف واحد...» نادرست است.

گزینه «۲»: «فعل مضارع» و «متعدد» نادرست است.

گزینه «۴»: «للغائية» و «من باب تعقیل» نادرست است.

(عربی (۳)، تخلیل صرفی و نحوی، ترکیبی)

(ممدرصادق محسنی)

۳۳- گزینه «۲»

در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «...خیر مقدم» نادرست است.

گزینه «۳»: «اسم فاعل» نادرست است.

گزینه «۴»: «ممنوع من الصرف» نادرست است.

(عربی (۳)، تخلیل صرفی و نحوی، ترکیبی)

(مسیبین، رضاپای)

۳۴- گزینه «۲»

«يُرْجُون» فعل معتل ناقص واوی، للغائبات (صيغة للغائبین آن نيز به اين شكل است، «يُهَدِّيْنَ» معتل ناقص يابي (فعل معتل ناقص در صيغة للغائبات اعلاً ندارد).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «يُوقَع» مضارع معتل مثال و با حذف «واو» صحیح است. (یقیع)

گزینه «۳»: «يَنْهَى» مضارع معتل ناقص للمخاطب و در حالت جرم با حذف «ی» صحیح است. (تنہ)

گزینه «۴»: «أَطْعَمُ» معتل أجوف واوی (طوع) از باب إفعال بوده و با توجه به ضمیر «كِ» باید للمخاطبة باشد. (أطیعی)

(عربی (۳)، معتلات، ترکیبی)

(سید محمدعلی مرتفوی)

۳۵- گزینه «۲»

«يُنْتَجُ» فعل معلوم است. ترجمة عبارت: «جوانی مسلمان، فیلمی کوتاه در مورد تجارت در اروپا می‌سازد!»

در گزینه‌های دیگر فعل های «يَلْعَقُ / يُشَاهِدُ - يُسْتَخْرُجُ - قد آفَ» مجھول هستند.

(عربی (۲)، انواع بملات، صفحه‌های ۷۵ و ۷۳)



(فیروز نژاد نیف - تبریز)

نژدیکی خداوند به انسان‌ها علت اجابت دعای بندگان است.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه ۱۷۵)

(سید هادی هاشمی)

هم‌دلی، برادری و دوری از اختلاف (ولاتفرقوا) در جامعه اسلامی لازمه تمسک به رسیمان حکم الهی و اعتضدوها بحبل الله جمیعاً است.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه ۱۷۵)

(ممبوبه ایتسام)

۴۷- گزینه «۳»

از جمله شرایط امر و نهی آن است که بداند شخص گناهکار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد.

یکی از روش‌های امر و نهی از نظر امام خمینی (ره)، آن است که اگر بداند و یا احتمال دهد که امر و نهی مؤثر واقع می‌شود، باید آن را تکرار کنند.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)

(ممبوبه ایتسام)

۴۸- گزینه «۲»

خدای متعال همه مخلوقات را بر اساس مقیاس و اندازه مخصوص (قدر) آفرید (خلقناه) این عبارت دقیقاً با آیه «اَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ» ارتباط دارد.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه‌های ۶ و ۷)

(مرتضی محسن‌کیمی)

انسجام درونی و هماهنگی خلناپذیر، در آیه شریفه «ما تری فی خلق الرَّحْمَان...» بیان شده است و بی‌توجهی کافران از انداز الهی در آیه شریفه «ما خلقنا السَّمَاوَاتِ... وَ الدِّينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنْدَرُوا مَعْرُضُونَ» آمده است.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(محمدحسن فضلعلی)

۴۹- گزینه «۱»

در مجازات آخرت که مجازات از نوع سومین رابطه میان عمل و پاداش و کیفر یعنی عینیت یافتن عمل می‌باشد، ظلم امکان‌پذیر نیست؛ زیرا وقتی خود عمل به صورت مجازات ظاهر می‌شود، ظلم معنا ندارد، آیات «فمن یعمل مثقال ذَرَةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَ مَنْ يَعْمَلْ مَثْقَالَ ذَرَةٍ شَرًّا يَرَهُ» نیز به رابطه عینی میان عمل و جزای آن اشاره دارد.

(دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

(امین اسریان پور)

۵۰- گزینه «۴»

آیه شریفه «ذلک لیعلم انی لم اخنه ...» از زبان حضرت یوسف (ع) جهت اعاده حیثیت نزد عزیز و پادشاه مصر بود که او بداند آن حضرت، در نهان به او خیانت نکرده است و خداوند نیز نگ خانان را به جایی نمی‌رساند.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه ۱۳۲)

(واعده کاغذی)

۴۱- گزینه «۴»

خداوند می‌فرماید: «ای پیامبر به زنان و دختران و به زنان مردان مؤمن بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیکتر کنند. این برای آن است که به عفاف شناخته شوند و مورد آزار و اذیت قرار نگیرند.» (این آیه حدود و میزان حجاب را می‌رساند).

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه‌های ۱۳۵ و ۱۳۶)

(مرتضی محسن‌کیمی)

۴۲- گزینه «۲»

خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مستول سربوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم: «أَنَا هَدِيَنَاهُ السَّبِيلُ ...». خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و رشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی پیرهیزیم «وَنَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا».

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه‌های ۱۳۳ و ۱۳۴ و ۱۳۵)

(فیروز نژاد نیف - تبریز)

۴۳- گزینه «۱»

«إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ: سَرَىٰ أَخْرَتُ، زَنْدَگَىٰ حَقِيقِيَّىٰ اسْتَنْدَنَتُ». آنگاه که حیات این دنیا جز ننگ و دلت نباشد و فدایکاری در راه خدا ضروری باشد، انسان‌ها به استقبال شهادت می‌روند و با شهادت خود، راه آزادی انسان‌ها را هموار می‌کنند.

(دین و زندگی ۲، درس ۵، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(عباس سیدشیشه‌تری)

۴۴- گزینه «۳»

در انتهای آیه شریفه «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ ...» عبارت «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَ إِلَيْهِمْ يَعْلُمُونَ» و پیش روی آن‌ها بزرخ و فاصله‌ای است تا روزی که برلگیخته می‌شوند. آمده است که مؤید بزرخ به معنی حد فاصل میان دنیا و آخرت است. آیه کریمه «وَقَالُوا لِجَلُودِهِمْ ...» بیانگر گواهی دادن اعضای بدن انسان‌هاست.

(دین و زندگی ۲، درس ۷ و ۸، صفحه‌های ۶ و ۷)

(محمد رضایی‌قا)

۴۵- گزینه «۳»

اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است. (تطبیق داشتن اعمال آن‌ها با فرامین الهی). در حادثه برقا شدن دادگاه عدل الهی، رسیدگی به اعمال انسان‌ها آغاز می‌شود.

(دین و زندگی ۲، درس ۸، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(سید احسان هنری)

۴۶- گزینه «۴»

مناجات امام سجاد (ع) و آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتَ تَحْبُّنَ اللَّهَ فَاتَّعُونِي» هر دو به پیروی از خدا اشاره دارند.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۶، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

**زبان انگلیسی (۳)**

(ممدر سهرابی)

۶۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «یکی از مشهورترین کتاب‌های جهان، کتاب مقدس گوتنتبرگ است. تا نیم میلیون دلار برای یک نسخه از آن پرداخت شده است.»

نکته مهم درسی

نیم میلیون دلار چیزی را نمی‌پردازد بلکه خودش پرداخت می‌شود، پس به فعل مجھول احتیاج داریم. بین گزینه‌های «۳» و «۴»، از لحاظ زمانی گزینه «۴» که مجھول زمان حال کامل است به این جمله می‌خورد. زمان گذشته کامل برای این جمله مناسب نیست چون عملی قبل از عمل دیگر انجام نشده است ضمن این که فعل "is" که در اول جمله آمده نشان می‌دهد که زمان این جمله حال است.

(پیوار مؤمنی)

۶۲- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «وقتی ما به همراهی فوق العاده شما و این که آن چقدر ما را شادمان کرده است فکر می‌کیم، می‌خواهیم برای همه شما یک سال نو فوق العاده را آرزو کنیم.»

نکته مهم درسی

پس از کلمات پرسشی در وسط جمله، جمله اسمیه حالت خبری خواهد داشت. در ضمن به ساختار «مصدر + going to + be» دقت کنید.

(کرامر)

(ممدر سهرابی)

۶۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «چون تولید کنندگان موسیقی به توانایی فروش اینترنتی واقع هستند، نمونه‌هایی از موسیقی (خود) را به صورت آنلاین در دسترس قرار داده‌اند.»

۱) کامل

۳) بی ربط

۴) مفید

نکته مهم درسی

«Make sth available»: چیزی را در دسترس قرار دادن، چیزی را فراهم کردن (واژگان)

(ممدر سهرابی)

۶۴- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «برای مقداری از کاغذ که می‌تواند بازیافت شود محدودیت‌های فنی وجود دارد و برخی محصولات کاغذی نمی‌توانند برای استفاده مجدد جمع آوری گردند.»

۱) نمونه

۲) الگو

۳) محصول

۴) ویژگی

(واژگان)

(ابوالفضل امیرزاده)

عشق و محبت به خداوند چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند که این مفهوم در بیت «الهی سینه‌ای ده آتش افروز / در آن سینه دلی و آن دل همه سوز» نیز مشهود است.

(دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۵۴- گزینه «۳»

(مسلم بهمن آباری)

با توجه به آیه ۱۴ سوره مؤمنون، خداوند پس از بیان مراحل خلقت انسان، از خلقت متفاوت روح نسبت به جسم سخن می‌گوید و در پایان خود را تحسین می‌کند

(مرتضی محسنی‌کبیر)

آیه شریفه «و ضرب لنا مثلاً ...»، اشاره به امکان معاد جسمانی، یعنی آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت دارد.

(دین و زندگی ۲، درس ۶، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۵۵- گزینه «۲»

(امین اسریان پور)

مطلوب با پیام آیه شریفه «و قالوا الحمد لله الّذى صدقنا ... تبٰوَّهُ من الجَّةَ حيث نشاء ...»، تعیین جایگاه انسان در بهشت اخروی به گونه‌ای است که می‌تواند به اراده خود او باشد.

(دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۸۶)

۵۶- گزینه «۴»

(ممدر محسن فضلعلی)

آیه ۸۳ سوره آل عمران: «أَفْغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ» خطاب به جویندگان دین غیرالله می‌گوید که همه آسمان‌ها و زمین خواه ناخواه تسلیم امر خدایند و به سوی او بازگردانده می‌شوند.

(دین و زندگی ۲، درس ۲، صفحه‌ی ۱۸)

۵۷- گزینه «۳»

(وعیده لکاغزی)

امام علی (ع) خطاب به مالک اشتر فرمودند: «برنامه مالیات را به گونه‌ای رسیدگی کن که به صلاح مالیات‌دهندگان باشد، زیرا بهبودی و صلاح دیگران در صلاح مالیات‌دهندگان است.»

(دین و زندگی ۲، درس ۵، صفحه‌ی ۱۷۰)

۵۹- گزینه «۴»

(امین اسریان پور)

اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد.

(دین و زندگی ۲، درس ۶، صفحه‌ی ۱۸۴)

۶۰- گزینه «۲»



بنیاد آموزشی

فارسی

گل

(علی شکوهی)

۷۲- گزینه «۱»

- (۱) توجه
 (۲) انتخاب
 (۳) فعالیت
 (۴) ظرفیت، گنجایش
- نکته مهم درسی**

”به معنای "توجه کردن" است.

(کلوز تست)

(ممدرضا ایزدی)

ترجمه جمله: «پرشکان یونانی با استفاده از یک فرایند استدلال و مشاهده دقیق شروع کرده بودند تا نگاهی به مسئله ضعف سلامتی و بیماری بیندازند.»

- (۱) ارائه
 (۲) مقصد
 (۳) مشاهده
 (۴) پیشگیری

۶۵- گزینه «۳»

(میرحسین زاهدی)

۷۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن می‌تواند «روز سه پادشاه» باشد.»

(درک مطلب)

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «پس از همه آن جلسات با روان‌شناسی، او همچنان نمی‌تواند خشم را به درستی کنترل کند.»

- (۱) دقیقاً
 (۲) به صورت مرکزی
 (۳) مختصرًا
 (۴) به درستی

۶۶- گزینه «۴»

(میرحسین زاهدی)

۷۴- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «براساس متن کدام یک از جملات زیر درست است؟»
 «عید تجلی از داستان سه مرد دانا الهام گرفته شده است.»

(درک مطلب)

(ممدرضا ایزدی)

ترجمه جمله: «در آگوست ۱۹۴۵ بعد از بمب گذاری در هیروشیما و ناکازاکی دولت تلاش کرد هر ساله برای شهروندان ۳۰۰ خانه جدید با بالاترین استانداردهای زندگی فراهم کند.»

- (۱) اجرا کردن
 (۲) تلاش کردن
 (۳) تأثیرگذاشتن
 (۴) اجازه دادن

۶۷- گزینه «۲»

(میرحسین زاهدی)

۷۵- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «براساس متن بالا، همه توصیفات در مورد "Rosca" (روسکا) درست است به جز این که آن سنتی خاص برای یک تعطیلی ملی در مکزیک در ماه دسامبر است.»

(درک مطلب)

(ممدرضا ایزدی)

ترجمه جمله: «در سالهای ۱۹۴۵-۱۹۴۶ کار رفته‌اند نادرست خواهند بود. دلیل نادرستی گزینه «۴» عدم تطابق نهاد مفرد با فعل جمع "have" است.»

۶۸- گزینه «۲»

(میرحسین زاهدی)

۷۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «متن بالا در مورد همه موارد زیر صحبت می‌کند به جز این که روز سه پادشاه مدت کوتاهی قبل از کریسمس برگزار می‌شود.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

نکته مهم درسی
 با توجه به مفهوم جمله، باید از ساختار دستوری مجهول استفاده کنیم، بنابراین گزینه‌های «۱» و «۳» که در حالت معلوم به کار رفته‌اند نادرست خواهند بود. دلیل نادرستی گزینه «۴» عدم تطابق نهاد مفرد «mindfulness» با فعل جمع "have" است.

۶۹- گزینه «۴»

(علی عاشوری)

۷۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «کدامیک مطابق متن درست است؟»
 «در صورت نیاز سالمندان (به کمک ما)، باید به آنان پیشنهاد کمک کنیم.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

- (۱) گزارش
 (۲) پژوهش، طرح
 (۳) دوره، زمان
 (۴) عادت

۷۰- گزینه «۱»

(علی عاشوری)

۷۸- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «كلمة خط كشیده شده "constant" در متن از نظر معنی به "مستمر" نزدیک‌تر می‌باشد.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

- (۱) مؤثر، کارآمد
 (۲) احساسی، عاطفی
 (۳) جذا، مجرزا
 (۴) ترسناک

۷۱- گزینه «۳»

(علی عاشوری)

۷۹- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «با درنظر گرفتن مسئولیت‌های ما درقبال بزرگسالان ما می‌توانیم پرستاری را استخدام کنیم تا از آن‌ها مراقبت کند.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

- (۱) اختراع، ابداع
 (۲) بحث
 (۳) عملکرد، اجرا
 (۴) آزمایش

۷۲- گزینه «۳»

(علی عاشوری)

۸۰- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «همه جمله‌های زیر درباره متن درست است به جز این که سالمندان باید وقت زیادی را صرف کنند تا غذاشان را آماده کنند.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)



(کوروش دادوی)

-۸۶

$$A \cap B = \{1, 2\}$$

$$(A \cap B) \cap C = \emptyset \Rightarrow (A \cap B) - C = \{1, 2\}$$

(ریاضی (ا)، مجموعه‌ها، صفحه‌های ۳۶ تا ۴۳)

(پیلا هایی علیا)

-۸۷

$$\frac{\frac{x}{125^3} \times 5^{-x+1}}{\left(\frac{1}{25}\right)^{3x-1}} = 1 \Rightarrow \frac{5^x \times 5^{-x+1}}{(5^{-2})^{3x-1}} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{5^1}{5^{-6x+2}} = 1 \Rightarrow 5^{-6x+2} = 5^1 \Rightarrow -6x+2 = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{6}$$

(ریاضی (ا)، توان، رسانی و ریشه‌گیری، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۹)

(پیلا هایی علیا)

-۸۸

$$\begin{array}{r} 2x^3 - 4x^2 + 8 \\ -(2x^3 - 2x^2) \\ \hline -2x^2 + 8 \\ -(-2x^2 + 2x) \\ \hline -2x + 8 \\ -(-2x + 2) \\ \hline 6 \end{array}$$

(ریاضی (ا)، عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۶۷ تا ۱۷۷)

(فاطمه خویمیان)

-۸۹

$$m_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{2+3}{-1-2} = \frac{-5}{3}$$

شیب خط عمود بر AB برابر است با:

$$m' = \frac{-1}{m_{AB}} \Rightarrow m' = \frac{3}{5}$$

$$y - 2 = \frac{3}{5}(x + 1) \Rightarrow y = \frac{3}{5}x + \frac{13}{5} \xrightarrow{x=0} y = \frac{13}{5}$$

(ریاضی (ا)، معادلات درجه اول و معادله خط، صفحه‌های ۱۷۷ تا ۱۷۹)

(محمد رضا سهودی)

-۹۰

$$2x^2 - kx + k - 2 = 0 \Rightarrow \frac{\text{مقایسه با فرم استاندارد}}{ax^2 + bx + c = 0} \begin{cases} a = 2 \\ b = -k \\ c = k - 2 \end{cases}$$

شرط داشتن ریشه مضاعف:

$$(-k)^2 - 4(2)(k - 2) = 0 \Rightarrow k^2 - 8k + 16 = 0$$

$$\Rightarrow (k - 4)^2 = 0 \Rightarrow k = 4$$

(ریاضی (ا)، معادلات درجه دوم و حل آنها، صفحه‌های ۱۸۲ تا ۱۸۸)

ریاضی ۱

-۸۱

(اسماعیل زارع)

$$3x - \frac{1}{2x} = 1 \Rightarrow \text{طرفین به توان ۲} \rightarrow (3x - \frac{1}{2x})^2 = 1^2$$

$$9x^2 + \frac{1}{4x^2} - \frac{2 \times 3x}{2x} = 1 \Rightarrow 9x^2 + \frac{1}{4x^2} - 3 = 1$$

$$9x^2 + \frac{1}{4x^2} = 3 + 1 = 4$$

(ریاضی (ا)، عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۶۱ تا ۱۶۴)

-۸۲

(امیر زارندوز)

$$A = \frac{3x(1-x)}{x^2(x-1)+3(x-1)} = \frac{3x(1-x)}{(x-1)(x^2+3)} = \frac{-3x}{x^2+3}$$

$$B = \frac{(x-1)^2+2-x}{3+x^2} = \frac{x^2-2x+1+2-x}{3+x^2} = \frac{x^2-3x+3}{x^2+3}$$

$$\Rightarrow -A + B = \frac{3x}{x^2+3} + \frac{x^2-3x+3}{x^2+3} = \frac{x^2+3}{x^2+3} = 1$$

(ریاضی (ا)، عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۶۱ تا ۱۶۴)

-۸۳

(موسی عفتی)

$$4x^5 + 12x^4 - 9x - 27 \xrightarrow{\text{فاکتور گیری}} 4x^4(x+3) - 9(x+3)$$

$$= (x+3)(4x^4 - 9) = (x+3)(2x^2 - 3)(2x^2 + 3)$$

(ریاضی (ا)، پندرممه‌ای‌ها و اتفاها، صفحه‌های ۱۷ تا ۱۷۵)

-۸۴

(محمد رضا سهودی)

ابتدا هر عبارت را جداگانه محاسبه می‌کنیم:

$$\sqrt{(1-\sqrt{2})^2} = \boxed{1-\sqrt{2}} = -(1-\sqrt{2}) = -1+\sqrt{2}$$

$$\sqrt{3+2\sqrt{2}} = \sqrt{1+2+2\sqrt{2}} = \sqrt{(1+\sqrt{2})^2} = \boxed{1+\sqrt{2}} = 1+\sqrt{2}$$

$$A = (-1+\sqrt{2}) - (1+\sqrt{2}) = -1+\sqrt{2} - 1 - \sqrt{2} = -2$$

(ریاضی (ا)، توان، رسانی، ریشه‌گیری، پندرممه‌ای‌ها و اتفاها، صفحه‌های ۶۱ و ۱۷ تا ۱۷۰)

-۸۵

(محمد بهرامی)

قیمت قطعات \times تعداد قطعات = درآمد

$$= \left(\frac{100}{100} - \frac{10}{100} \right) \times \left(\frac{100}{100} + \frac{25}{100} \right) = 0 / 9 \times 1 / 25 = 1 / 125$$

بنابراین درآمد آن $12 / 5$ درصد افزایش می‌یابد.

(ریاضی (ا)، اعداد و نمادها، صفحه‌های ۸ تا ۱۲)



(سازمان شریفی)

-۱۰۳

$$\text{میلیون دلار } ۲۰ = \text{دلار } ۲۰ = ۵۰۰ \times ۴۰,۰۰۰ = ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{ارزش مواد غذایی}$$

$$\text{میلیون دلار } ۱۶۰ = \text{دلار } ۱۶۰ = ۲۰۰ \times ۸۰۰,۰۰۰ = ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{ارزش ملشین آلات}$$

$$\text{میلیون دلار } ۷۵ = \text{دلار } ۷۵ = ۳۰۰ \times ۲۵,۰۰۰ = ۷۵,۰۰۰,۰۰۰ = \text{ارزش پوشک}$$

$$\text{میلیون دلار } ۸ = \frac{۲}{۵} \times ۲۰ = ۸ = \text{ارزش خدمات ارائه شده}$$

$$\text{میلیون دلار } ۲ = \frac{۱}{۸۰} \times ۱۶۰ = ۲ = \text{هزینه استهلاک}$$

$$\text{میلیون دلار } ۲۶۳ = ۲۰ + ۱۶۰ + ۲۵ + ۸ = ۲۶۳ = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی - تولید خالص داخلی

$$\text{میلیون دلار } ۲۶۱ = ۲۶۳ - ۲ = ۲۶۱$$

$$\text{درالله } ۲۶۳ = \frac{۵}{۲۶} \times ۲۶ = ۵ = \text{تولید ناخالص داخلی سرانه}$$

(اقتصاد، مقدمات، صفحه های ۲۴ و ۲۵)

(مریم بوستان)

-۱۰۴

$$\text{مجموع اسکناسها و مسکوکات + سپرده‌های دیداری = حجم پول}$$

$$\text{واحد پولی } ۱۶۰۰ = ۹۰۰ + ۷۰۰$$

سپرده‌های غیردیداری + حجم پول = نقدینگی

$$۲۸۰۰ = ۱۶۰۰ + ۲$$

$$\text{واحد پولی } ۱۲۰۰ = ۲۸۰۰ - ۱۶۰۰ = ۲۸۰۰$$

می‌دانیم مجموع سپرده‌های پس انداز و مدتدار برابر است با سپرده‌های غیردیداری، همچنین طبق صورت سوال میزان سپرده‌های مدتدار دو برابر سپرده‌های پس انداز است، در نتیجه خواهیم داشت:

$$\text{سپرده پس انداز} + \text{سپرده مدتدار} = \text{سپرده غیردیداری}$$

$$(\text{سپرده پس انداز}) = ۲$$

$$\text{سپرده پس انداز} + (\text{سپرده پس انداز}) = ۲ = \text{سپرده غیردیداری} \Rightarrow$$

$$(\text{سپرده پس انداز}) = ۳ \Rightarrow ۱۲۰۰ = ۳$$

$$\text{واحد پولی } ۴۰۰ = ۴۰۰$$

$$\text{واحد پولی } ۸۰۰ = ۲ \times ۴۰۰ = ۸۰۰ = \text{سپرده مدتدار} \Rightarrow$$

(اقتصاد، تفاوت و بازارهای مالی، صفحه های ۱۱۶ و ۱۱۷)

(سازمان شریفی)

-۱۰۵

(الف)

$$۲ = \text{سهم دهک پنجم} - ۱۱ \Rightarrow ۳ = \text{سهم دهک پنجم} - \text{سهم دهک ششم}$$

$$\text{درصد } ۹ = \text{سهم دهک پنجم} \Rightarrow$$

$$۹ - ۳ = ۶ = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow ۹ = \text{سهم دهک دوم} - \text{سهم دهک هفتم}$$

$$\text{درصد } ۱۲ = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow$$

$$\text{مجموع کل سهم دهکها به جز سهم دهک دهم} = ۱۰۰$$

$$\text{درصد } ۱۸ = ۱۷ + ۱۱ + ۱۲ + ۱۴ + ۱۷ = ۱۰۰ - (۲ + ۳ + ۷ + ۹ + ۱) = \text{سهم دهک دهم}$$

(ب)

$$A = \frac{۱۸}{۲} \times \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص دهکها در کشور A}$$

و ضعیت توزیع درآمد در کشوری عادل‌تر است که شاخص دهک‌هایش، کوچک‌تر باشد. پس توزیع درآمد در کشور B با شاخص دهک‌های ۷، نسبت به کشور A با شاخص دهک‌های ۹ عادل‌تر است.

ج) برای شکل‌گیری شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در نتیجه جمعیت گروه‌ها بایکدیگر برابر خواهد بود:

$$\text{میلیون نفر } ۵ = \frac{۵۰}{۱۰} = \text{جمعیت هر گروه}$$

$$\text{میلیارد دلار } ۷۵ = ۶۲۵ \times \frac{۱۲}{۱۰۰} = ۷۵ = \text{سهم دهک هفتم از درآمد ملی}$$

(اقتصاد، توسعه اقتصادی، صفحه های ۹۷ و ۹۸)

(ریم مشتاق نظم)

مجموع ۵ داده اول برابر است با: $۶۰ = ۱۲ \times ۵$. بنابراین میانگین داده‌های جدید برابر است با:

$$(x_1 + ۲) + (x_2 + ۴) + \dots + (x_5 + ۱۰)$$

$$= \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_5) + (2 + 4 + 6 + 8 + 10)}{5}$$

$$= \frac{۶۰ + ۳۰}{5} = ۱۸$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی، صفحه های ۱۳۵ تا ۱۳۷)

میانه

-۱۰۰

$$(امیر زرندور) \downarrow \text{داده‌های مرتب شده} \rightarrow ۴, ۶, ۹, ۱۰, ۱۲, ۱۲, ۱۲, ۱۶, ۱۹, ۲۰, ۲۴, ۲۵, ۲۹, ۲۹$$

$$A = \frac{f}{N} \times ۳۶۰^\circ = \frac{۴}{1۵} \times ۳۶۰^\circ = ۹۶^\circ$$

(آمار و مدل‌سازی، تعمیر داروهای شاخص‌های مرکزی، صفحه های ۹۷ و ۹۸)

اقتصاد

-۱۰۱

(مهسا عفتی)

الف) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پارهای از نیازهایش، احساس ای نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد.

ب) با کمک نهادها و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می‌گیرد و حقوق همه طرفهای درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.

ج) آنچه انسان در مقابل پول دریافت کرده و نیازها یا خواسته‌هایش را برطرف می‌کند کالا و خدمات نام دارد.

د) اگر کالاهای بادوام در فرایند تولید و به وسیله بیانگاه‌های تولیدی به کار گرفته شوند، کالای سرمایه‌ای نامیده می‌شوند.

(اقتصاد، مقدمات، صفحه های ۱۳، ۱۴ و ۱۶)

(سازمان شریفی)

-۱۰۲

(الف) قیمت تعادلی ۷۵۰ ریال و مقدار تعادلی عرضه و تقاضا ۴۵ کیلو است.

(ب) با توجه به نمودار، خط S «نشان دهنده منحنی عرضه - قیمت» و خط D «نشان دهنده منحنی تقاضا - قیمت» و نزولی است.

(ج) در سطح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی (۵۰۰ ریال) در بازار با کمبود عرضه مواجه می‌شویم.

در بازار هنگامی «کمبود عرضه» اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولید کنندگان رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند، پس در حالت کمبود، قیمت بالا می‌رود و فاصله بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد.

افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین بود و تعادل در بازار برقرار شود، این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است. در نتیجه در سطح قیمت ۵۰۰ ریال، قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش یابد تا تعادل در بازار برقرار شود.

(د) در قیمت ۱۰۰۰ ریال، حداکثر مقدار عرضه ۶۰ کیلو است، ولی حداکثر ۳۰ کیلو از طرف مصرف‌کنندگان تقاضا شده است، در نتیجه خواهد بود: ریال $۳۰,۰۰۰ = ۳ \times ۱۰۰۰$ = حداکثر درآمد عرضه کنندگان در قیمت ۱۰۰۰ ریال (۴۹۵ تا ۴۳۵)



ب) درآمد سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است.

ج) درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه (ردیف ۱)) و درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره (ردیف ۷)).

(۵)

$$\text{ریال} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = \frac{۴,۱۵۹,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۴۵,۰۰۰,۰۰۰} \simeq ۹۲,۴۲۲$$

(اقتصاد، مقدمات، صفحه ۳۶)

(سازمان شریعی)

- ۱۰۶

$$\text{ریال} = \frac{۲۵}{۱۰۰} \times ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۶,۲۵۰,۰۰۰$$

$$\text{ریال} = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ = ۴۸,۷۵۰,۰۰۰$$

$$\text{ریال} = ۵۸۵,۰۰۰ \times ۱۲ = ۶۰۰,۰۰۰$$

نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه «تصاعدی» است. در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود؛ به عبارت دیگر، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتر مالیات می‌پردازند.

در صورتی که فرد $\frac{۱}{۶}$ مانده خالص ماهانه خود (ریال

$$= ۸,۱۲۵,۰۰۰ \times \frac{۱}{۶} = ۴۸,۷۵۰,۰۰۰$$

$$= ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ - ۸,۱۲۵,۰۰۰ = ۴۰,۶۲۵,۰۰۰$$

برای فرد باقی می‌ماند.

(اقتصاد، مدیریت کلان اقتصادی، صفحه‌های ۷۷ تا ۷۸)

- ۱۰۷

(فاطمه فویمان)

(الف) فعالیتهای دولت در عرصه اقتصاد را در دو محور عمده می‌توان بررسی کرد:

۱- عرضه کالاهای خدمات، دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری، در بازار بخشی از کالاهای خدمات وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آنها پردازد. در این زمینه، دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف که به نام شرکت‌های دولتی شناخته می‌شوند، اقدام به فعالیت کند.

۲- وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، مانند در نظر گرفتن امتیازات و امکانات برای تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیشتر و تولید برخی کالاهای

(ب) طرفداران اقتصاد آزاد معتقدند اگر قانون گذاری بدون اطلاعات لازم انجام بگیرد، ممکن است به جای آثار مثبت، شاهد آثار منفی باشیم.

(ج) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت افزایش توان و اقتدار بخش خصوصی جلب شده است.

(اقتصاد، مدیریت کلان اقتصادی، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)

- ۱۰۸

(کنکور سراسری ۹۴)

درآمد ملی در برگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارتند از: درآمد حقوقی‌گیران

(دستمزدها)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه (ردیف ۱)), درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره (ردیف ۷)), درآمد صاحبان

مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

(الف) (مجموع درآمدهای ردیف ۱ و ۷) $\times \frac{۱}{۳} =$ درآمد حقوقی‌گیران

$$\text{میلیارد ریال} = ۵۹۱ \times \frac{۱}{۳} = ۹۸۶ + ۷۸۷$$

(مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵) $\times \frac{۱}{۵} =$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد

$$\text{میلیارد ریال} = ۷۵۲ \times \frac{۱}{۵} = ۹۸۶ + ۸۹۴$$

(سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها) $\times \frac{۱}{۶} =$ دستمزدها

$$\text{میلیارد ریال} = ۱۴۹ \times \frac{۱}{۶} = ۹۸۶$$

میلیارد ریال = ۹۸۶ + ۵۹۱ + ۷۸۷ + ۸۹۴ + ۱۴۹ + ۷۵۲ = ۴۱۵۹

(کنکور سراسری ۹۴)

- ۱۱۰

تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «واراق مشارکت» در ایران بر عهده «بانک مرکزی» است.

(اقتصاد، نهادها و بازارهای مالی، صفحه ۱۳۹)

(کنکور سراسری ۹۰، با تغییر)

- ۱۱۱

(الف) تولیدکننده مقداری بر ارزش محصول اولیه می‌افزاید و آن را به مرحله بعد منتقل می‌کند.

= ارزش افزوده محصول در هر مرحله ارزش محصول در مرحله قبل - ارزش محصول در آن مرحله

$$\text{ریال} = ۶۵۰ = \text{ارزش افزوده مرحله اول}$$

$$\text{ریال} = ۷۰۰۰ - ۹۰۰۰ = ۱۶,۰۰۰ = \text{ارزش افزوده مرحله آخر}$$

(ب) برای محاسبه ارزش کل کالاهای خدمات نهایی سه روش وجود دارد: ۱) روش هزینه‌ای، ۲) روش درآمدی، ۳) روش ارزش افزوده یا روش تولید

(ج) برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(اقتصاد، مقدمات، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

(کنکور سراسری ۹۶)

- ۱۱۲

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم

تولید در سال پایه - تولید در سال دوم به قیمت پایه

$$= \text{هزار میلیارد ریال} = ۸۶۰ - ۳۰۰ = ۳۸۶۰$$

= افزایش مقدار تولید در سال سوم

تولید در سال پایه - تولید در سال سوم به قیمت پایه

$$= \text{هزار میلیارد ریال} = ۳۴۲۰ - ۳۰۰۰ = ۶۴۲۰$$

-۱۱۷ (کلکور سراسری ۹۷)

موارد گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» مربوط به منافع تولیدکنندگان از تجارت بین‌الملل و گزینه «۳» مربوط به منافع مصرفکنندگان از تجارت بین‌الملل است.

-۱۱۷

(مریم بوستان)

اصل پنجه‌هم قانون اساسی، حفاظت محیط زیست را «وظیفه‌ای عمومی» می‌داند و بر مبنویت فعالیت‌های اقتصادی که تخریب غیرقابل جبران محیط زیست را به همراه داشته باشند و در نتیجه، امکان توسعه پایدار را از کشور بگیرند، تأکید کرده است.

(اقتصاد، اقتصاد، صفحه‌های ۱۵۰ و ۱۵۱)

-۱۱۸ (مریم بوستان)

به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای کنترل پول و حفظ ارزش آن اعمال می‌کند، «سیاست‌های پولی» می‌گویند.

معمولًاً این سیاست‌ها به دو شکل انجام می‌پذیرد:

(۱) کاهش حجم پول در گردش (سیاست انقباضی پول)

(۲) افزایش حجم پول در گردش (سیاست انبساطی پول)

«افزایش نرخ سپرده‌های قانونی، افزایش نرخ تنزيل مجدد و سیاست بازار باز» از موارد سیاست انقباضی پول و «پایین آوردن نسبت ذخایر قانونی، پایین آوردن نرخ تنزيل مجدد و خرید اوراق مشارکت در دست مردم» از جمله سیاست‌های انبساطی پول محسوب می‌شوند.

(اقتصاد، نهارها و بازارهای مالی، صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۳)

-۱۱۹ (مریم بوستان)

-۱۱۹

گزینه «۱»: درست - درست
گزینه «۲»: نادرست (هریک از اعضای جدید در تعداد محدودی از تولیدات تخصص دارند). - نادرست (از نظر کسب فناوری، همان‌گونه که می‌دانیم یکی از راههای دست‌یابی به فناوری جدید برای کشورهای در حال توسعه، انتقال فناوری و کسب فناوری‌های نوین است که از راههایی چون برقراری روابط و همکاری‌های اقتصادی با کشورهای صاحب فناوری انجام می‌گیرد. سازمان همکاری اقتصادی (اکو) در این زمینه فرصت مناسبی را فراهم آورده است. دلیل این امر آن است که بسیاری از کشورهای عضو اکو در زمینه خاصی از فناوری بالایی برخوردارند).

گزینه «۳»: درست - نادرست (یکی از مشکلات سازمان آکو نبودن توانایی‌ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای با فناوری بالا در کشورهای عضو است).

گزینه «۴»: نادرست (ترکیه، پاکستان و ایران در زمینه صنایع سبک و نیمه‌سبک صنعتی از فناوری بالایی برخوردارند). - درست
(اقتصاد، اقتصاد، صفحه‌های ۱۶۰ تا ۱۶۲)

-۱۲۰

ادیبات اخلاقی

(فاجع از کلکور ۹۷)

-۱۲۱

موارد نادرست:

(الف) خط اوتستایی چهل و چهار حرف دارد.

(ب) نوشته‌های مانوی مربوط به زبان پارسی میانه هستند.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۹ تا ۱۱)

(ب) تورم در سال دوم (افزایش قیمت‌ها در سال دوم)

تولید در سال دوم به قیمت پایه - تولید در سال دوم به قیمت جاری

$$= ۴۲۵۰ - ۳۸۶۰ = ۳۹۰$$

تورم در سال سوم (افزایش قیمت‌ها در سال سوم)

تولید در سال سوم به قیمت پایه - تولید در سال سوم به قیمت جاری

$$= ۶۷۴۰ - ۶۳۲۰ = ۴۲۰$$

ج) افزایش قیمت‌ها در سال‌های دوم و سوم همان اعداد مربوط به پدیده

تورم در این سال‌هاست که در قسمت قبل محاسبه شدند.

(اقتصاد، مقدمات، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

-۱۱۳ (کلکور سراسری ۹۴)

$$\text{ریال } ۲,۲۰۰ \times ۱,۲۰۰,۰۰۰ = ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد سالانه بنگاه}$$

$$\text{ریال } ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ = \text{اجاره سالانه بنگاه}$$

$$\text{ریال } ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۵ \times ۱۲ = ۸۵۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{حقوق سالانه همه کارکنان}$$

هزینه استهلاک سالانه ماشین‌های تولیدی

$$\text{ریال } \frac{۳۰}{۱۰0} = ۴۵,۹۰۰,۰۰۰ = ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ \times$$

$$+ ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۵,۹۰۰,۰۰۰ + ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰۸,۹۰۰,۰۰۰$$

$$\text{ریال } ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ + ۴۵,۹۰۰,۰۰۰ = ۵۲۷,۹۰۰,۰۰۰ = \text{سود (منفعت) سالانه بنگاه}$$

$$\text{ریال } ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۲۷,۹۰۰,۰۰۰ = ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ = \text{ریال } ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰$$

(اقتصاد، تولید و بازار، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

-۱۱۴ (کلکور سراسری ۹۲، با تغییر)

(الف) هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است؛ به همین سبب، با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. (به عنوان مثال: در دو کشور ژاپن و موزامبیک شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است.) در این میان، دو گروه از کشورها استثناء هستند، مانند: قطر و چین.

(ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین»: ۲۲ در هزار، امید به زندگی در موزامبیک: ۴۰/۹ سال و تولید ناخالص داخلی سرانه در «ژاپن»: ۳۸۳۰ دلار است.

-۱۱۵ (کلکور سراسری ۹۵)

$$\text{میلیارد ریال } ۱۷ = ۸۵ \div ۵ = \text{هزینه استهلاک سالانه}$$

$$\text{میلیون ریال } \frac{۷}{۱۰۰} = ۸۵,۰۰۰ \times ۱۷ = ۸۵,۰۰۰,۰۰۰ = \text{میزان افزایش قیمت کالا}$$

$$\text{میلیون ریال } ۹۰,۹۵۰ = ۹۰,۹۵۰ + ۵۹۵۰ = ۱۴۵,۹۰۰ = \text{بهای جدید کالا}$$

$$\text{میلیون ریال } ۹۰,۹۵۰ \div ۵ = ۱۸,۱۹۰ = \text{هزینه استهلاک سالانه باحتساب قیمت جدید}$$

$$\text{میلیون ریال } ۱۸,۱۹۰ \times ۲ = ۳۶,۳۸۰ = \text{هزینه استهلاک دو سال آخر}$$

(اقتصاد، توسعه اقتصادی، صفحه ۱۳)

-۱۱۶ (کلکور سراسری ۹۱)

اگر با به کارگیری يك «نظام صحیح مالیاتی»، توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت يك گروه محدود و اکثریت چشم‌گیر مردم کاهش می‌یابد.



(وهدی رفایزاده)

-۱۳۱

تشبیه (قند وصال - لب لعل - لب ← شکر) / فاقد مجاز
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تشبیه (دم ← کیمیا) / مجاز (بوته / مس / زر)
 گزینه «۳»: تشبیه (خط ← نقاب) / مجاز (ماه / آناتا)
 گزینه «۴»: تشبیه (چاه زندگان) / مجاز (یعقوب / یوسف)
 (آرایه‌های ادبی، بیان، ترکیبی)

(علیرضا غفرنی)

-۱۳۲

بیت «ث»: تشبیه دارد اما استعاره ندارد.
تشریح سایر ایات:

بیت «الف»: تشبیه: به کردار آتش - استعاره: (آتش در مصراع دوم)
 بیت «ب»: تشبیه: چون رخ زیبای تو - استعاره: این که هواز نوبهار چهره را
 بیاراید استعاره و تشخیص است - روی گل - مفهوم دلربایی گل هم استعاره
 می‌آفریند.
 بیت «پ»: تشبیه: رخانش بود گفتی نوبهاران - استعاره: باران استعاره از
 اشک است.

بیت «ت»: تشبیه: کوه مانند کبک می‌شود - استعاره: دامان صحراء استعاره و
 تشخیص
 (آرایه‌های ادبی، بیان، ترکیبی)

(اعظم نوری نیما)

-۱۳۳

الف) تشبیه بلیغ اضافی: رخش همت، دلق فقر

ب) تشبیه بلیغ استنادی: آدمی [مانند] مشتی غبار است/ عمر [مانند] باد
 صرصراست.

ت) تشخیص: زیان داشتن نشتر

پ) استعاره با ذکر مشبیه: شیشه صافی ڈر استعاره از «چشم» است.
 ث) «دل شستن» کنایه از «صرف نظر کردن»

(آرایه‌های ادبی، بیان، ترکیبی)

(همیر مهرانی)

-۱۳۴

بیت «ب»: مجاز: «قافیه» مجاز از شعر / تشخیص: «به قفا زدن» (پس
 گردنی زدن) شعر استعاره و تشخیص است.

بیت «د»: استعاره: این که عشق، هوش را به تاراج (غارا) ببرد، استعاره و
 تشخیص است / تشبیه: هوش ← باز، عشق ← کبوتر (مصراع اول به
 مصراع دوم تشبیه شده است).

تشریح سایر ایات:

بیت «الف»: تشبیه: شاعر قامت معشوق را به سرو تشبیه کرده و از آن برتر
 هم دانسته است. / فاقد استعاره

بیت «ج»: کنایه: «روی به زمین نهادن» کنایه از سجده کردن و اطاعت /
 فاقد مجاز

بیت «ه»: فاقد مجاز / کنایه: «پرده بر عیب کشیدن» کنایه از چشم پوشی،
 «زبان در دهان کشیدن» کنایه از خاموش و ساکت کردن
 (آرایه‌های ادبی، بیان، ترکیبی)

(همیر مهرانی)

-۱۳۵

عبارت «الف»: رانده - مانده: سجع متوازی

عبارت «ت»: طریقت - شریعت: سجع متوازی

عبارت «ث»: ورزد - گردد: سجع متوازی

(سپهر مسین قانپور)

-۱۲۲

ایرانیان بیشتر در عصر عباسی به دستگاه حکومت راه یافتند.
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(مرتفق لکشلو)

-۱۲۳

شرح تعریف پیش از کشف المحبوب نوشته شده است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۸۶، ۸۷، ۹۰ و ۹۵)

(رعایت اسری)

-۱۲۴

خاقانی در نگارش تحفه‌العرaciون و نظامی در نگارش مخزن الاسرار به شیوه
 حدیقه سنایی توجه داشتماند.
 طریق التحقیق مثنوی دیگری از خود سنایی است که به شیوه حدیقه
 نگاشته شده است.
 عطار در نگارش منطق الطیر - و نه تذکرۃالولیا - به شیوه حدیقه توجه
 داشته است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۱۳۵، ۱۴۲ و ۱۵۱)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۱۲۵

«محمود و ایاز» و «فندھارنامه» مثنوی‌هایی سروده صائب تبریزی هستند.
 (تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۵۱، ۵۰ و ۵۲)

(قارچ از کشور (۹۷)

-۱۲۶

وصال، مثنوی «بزم وصال» را به شیوه بوستان سعدی پرداخته است. او با
 قانی شاعر همشهری خود، روابط نزدیک به هم رسانیده بود.
 (تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

(اعظم نوری نیما)

-۱۲۷

مهرداد اوستا از میان قالب‌های شعر کلاسیک، قالب قصیده را ترجیح می‌داد
 و منظمه «آرش کمانگیر» حاصل طبع آزمایی او در شیوه نو نیمایی است.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه ۱۶۰)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۱۲۸

تشریح موارد نادرست:
 (الف) ناتورالیست‌ها زیان محاوره را ابتدا در رمان و سپس در تئاتر وارد کردند.

(ب) رئالیسم ابتدایی بیشتر از کارهای بالزاک آغاز می‌شود.
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات بهلان، صفحه‌های ۱۸۵، ۲۱۱، ۱۹۸ و ۲۲۷)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۱۲۹

- فریکو گارسیا لورکا با کتاب «شاعر در نیویورک» به سورتاالیسم روی آورد.
 - اثر مشهور الیوت **The Waste Land** است که در ایران به نامهای

«خراب آباد»، «سرزمینی بی‌حاصل» و «سرزمین هرز» ترجمه شده است.
 - «محاکمه»، «قصر»، «آمریکا» و «مسخ» همگی از آثار کافکا هستند.

- الاجنه زن آواره اثر کامل سلیمان شاعر لبنانی است.
 (تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات بهلان، صفحه‌های ۱۷۳، ۱۷۹ و ۱۸۰)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۱۳۰

نخستین واکنش فلسطینیان در برابر فشارهای اسرائیل بر نوار غربی
 فلسطین: در مجموعه داستان «قهوه خانه باشوره» اثر خلیل سواحری دیده
 می‌شود.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات بهلان، صفحه ۲۰)



(علی محمد کریمی)

-۱۵۵

مهرداد، قلمرو اشکانیان را در شرق و غرب وسعت داد.
سرزمین ارمنستان یکی از مهم‌ترین مسائل مورد منازعه میان ایران و روم بود.

(تاریخ (۱)، هوان باستان، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

(فرهاد علی‌نژاد)

-۱۴۷

شاعر در بیت گزینه «۱» ترکیب «شعله آواز» را برای بلبل (عاشق) به کار می‌برد که به معنی آواز باریک و پرسوزی است که دل‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این ترکیب بدیع در شعر قبل از سبک هندی رواج نداشته است.
شاعر در این بیت در خواست می‌کند که آب را برای شستن روی گل (مشوق) از شعله آواز بلبل گرم کنند. در ایات دیگر که از اشعار سبک عراقی انتخاب شده‌اند، تصاویر و مضمون‌ها خیلی دور از ذهن نیستند.

(ادیبات فارسی سال پهار^۳، سبک‌شناسی، صفحه ۶۶)

(آزاده میرزاچی)

-۱۵۶

گذشته از یهودیان ساکن در یمن، بیشتر یهودیان شبه جزیره عربستان در پیش و اطراف آن زندگی می‌کردند.
نخستین ایمان آورندگان به اسلام سه نفر بودند: ۱- حضرت علی (ع) ۲- حضرت خدیجه (س) ۳- زید بن حارثه

(تاریخ (۱)، ظهور اسلام مرکتی تازه در تاریخ، صفحه‌های ۹۳ و ۹۶)

(کلکو سراسری ۹۶)

-۱۴۸

در بیت سوال و عبارت گزینه «۳» به این مفهوم اشاره شده است که انسان بی‌ارزش با رسیدن به مقام و رتبه‌های بالا، صاحب ارزش نمی‌شود و انسان ارزشمند و پُرمایه نیز همواره و در هر حال، ارزشمند و گرانقدر است.

(خلاب: لجن‌زار) (ادیبات فارسی سال پهار^۳، سبک‌شناسی، تکیی)

(آزاده میرزاچی)

-۱۵۷

پیمان نامه عمومی مدینه، نخستین قانون اساسی مدینه پس از هجرت پیامبر به این شهر بود.

در جنگ خندق (احزاب) در سال ۵ هجرت، مشرکان از مسلمانان شکست خورند.

(تاریخ (۱)، ظهور اسلام مرکتی تازه در تاریخ، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(کلکو سراسری ۸۸)

-۱۴۹

در بیت مورد سوال و گزینه «۳» به این امر اشاره شده است که گل‌ها در میان جزء‌ها قرار گرفته‌اند و دل هر ذره‌ای که شکافتند شود، عظمت پروردگار نمایان می‌شود. مفهوم گزینه‌های دیگر به استیاق عاشق برای رسیدن به مشعوق اشاره دارد.

(ادیبات فارسی سال پهار^۳، سبک‌شناسی، صفحه ۱۰۸)

(آزاده میرزاچی)

-۱۵۸

پس از رحلت پیامبر (ص) اوبکر با حمایت عمرین خطاب و ابو عبیده جراح، خلیفه شد.

برخی از صحابه پیامبر (ص) هم جون ابوذر غفاری و عمار یاسر، نسبت به رفتار عثمان اعتراض کردند.

(تاریخ (۱)، ظهور اسلام مرکتی تازه در تاریخ، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

(تسربین هیپرست)

-۱۵۰

ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ «مفهوم تجلی خداوند در تمام ذرات کوچک و بزرگ جهان را بیان می‌کند که این مفهوم در بیت گزینه «۳» نیست.

(ادیبات فارسی سال پهار^۳، سبک‌شناسی، صفحه ۱۰۹)

(آزاده میرزاچی)

-۱۵۹

معاویه در زمان عمر (خلیفه دوم) به حکومت شام رسید.
قیام توابن، نخستین قیام به قصد خونخواری امام حسین (ع) بود که توسط عدهای از مردم کوفه انجام شد

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام مرکتی تازه در تاریخ، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۲۳)

(بعزوز یعنی)

-۱۵۱

در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکدی که در مرکز بین‌النهرین می‌زیست، به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شدند.

(تاریخ (۱)، هوان باستان، صفحه ۱۶)

تاریخ

(آزاده میرزاچی)

-۱۶۰

سفاح اولین خلیفه عباسی و برادرش منصور دومین خلیفه این سلسله بود.
تأکید بر خویشاوندی عباسیان با پیامبر برای حقانیت خلافت عباسی از اقدامات سفاح بود ولی موارد گزینه‌های دیگر از اقدامات منصور بود.

(تاریخ (۱)، ظهور اسلام مرکتی تازه در تاریخ، صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۲۹)

(بعزوز یعنی)

-۱۵۲

در دوره امپراتوری قدیم، قدرت فرعون‌ها در اوج بود و اهرام سه‌گانه به عنوان یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان به دستور آنان ساخته شد.
مصطفی‌ها مردمی صبور، آرام، مطیع و فرمانبر بودند.

(تاریخ (۱)، هوان باستان، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(منصوره هایی‌زاده)

-۱۶۱

موفقیت‌های یعقوب لیث در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی فرستد.

(تاریخ (۱)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویان، صفحه ۱۶۵)

(علی محمد کریمی)

-۱۵۳

کوشش با جلب حمایت بزرگان مادی حکومت ماد را از میان برداشت.
خشایارشا در نبرد دریایی به نام سالامیس توفیق چندانی به دست نیاورد.

(تاریخ (۱)، هوان باستان، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

(منصوره هایی‌زاده)

-۱۶۲

یکی از اهداف محمود غزنوی از حملات پی در پی به هند، دستیابی به شروع فراوان هند از طریق غارت معابد و بتکدهای آن سرزمین بود.

(تاریخ (۱)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویان، صفحه ۱۵۵)

(علی محمد کریمی)

-۱۵۴

پس از پایان جنگ‌های ایران و یونان، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی خواه به سرعت پیشرفت کرد.
امپراتور کنستانتین با انتخاب بیزانسیوم به عنوان پایتخت، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی فراهم کرد.

(تاریخ (۱)، هوان باستان، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

(منصوره هایی‌زاده)

-۱۶۳

پیروزی سلوجوکیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد و پیشروی آنان در آسیای صغیر، موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، علیه مسلمانان در خواست کمک کند.

(تاریخ (۱)، اروپا در قرون وسطاً و عصر، نسانس، صفحه ۲۱)



جغرافیا

-۱۷۱

(بهروز یمی)

پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات در روش میدانی است.

(بفراغیا (۱)، بفراغیا، علمی برای زنگی، صفحه ۱۰)

(منشوره هایی زاده)

-۱۶۴ آبوکرک از سوی دولت پرتغال با اشغال جزیره «گوا»، آنجا را مرکز مستعمرات پرتغال در مشرق زمین قرار داد.

(تاریخ (۱)، اروپا در قرون وسطا و عصر رنسانس، صفحه ۳۲۷)

-۱۷۲

(فاطمه سفابی)

شكل گیری سکونتگاه‌ها در ایران، بیش از هر چیز، به میزان دسترسی به آب بستگی داشته است؛ به طوری که روستاهای اولیه در کنار چشمه‌ها و رودها دایر شده‌اند. در ایران امکان دسترسی به آب، در پایکوه‌ها و دامنه‌های کوهستان‌ها بیش از هر جای دیگر است. نخستین روستاهای داخل فلات ایران نیز در همین مناطق به وجود آمدند.

(بفراغیا (۱)، بفراغیا انسانی ایران، صفحه ۳۳۲)

(شیوا شریف زاده)

-۱۶۵ آلمان به دلیل برخورداری از نیروی انسانی ماهر و توانمند و منابع اقتصادی و صنعتی گوناگون خیلی زود به کشوری ثروتمند و مقنن تبدیل شد. میزان تولیدات صنعتی آن کشور افزایش یافت و به همین دلیل، خواهان منابع مواد اولیه و بازار فروش برای کالاهای صنعتی خود بود. از این‌رو، آلمان در اواخر قرن نوزدهم تلاش خود را برای کسب مستعمرات آغاز کرد.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ جهان در قرون پدرید و معاصر، صفحه ۳۷)

(علی محمد کریمی)

-۱۶۶ انگلیسی‌ها با کمک فرانسویان و با صرف هزینه و تلفات سنگین قیام مهدیون را در سودان سرکوب کردند.

در سال ۱۸۴۳ م. فرانسویان بر امیر عبدالقدیر پیروز شدند و او را وادر به تسیلیم کرددند و عبدالقدیر را مدتی به زندان اندختند و سرانجام وی را به دمشق تبعید کردند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ جهان در قرون پدرید و معاصر، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

(منصوره هایی زاده)

-۱۶۷ اولین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسماً کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود.

شاه تهماسب در طول دوران ۵۴ ساله پادشاهی خود با اتخاذ تدبیر و سیاست‌های مناسب داخلی و خارجی، توانست پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم نماید.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدرید و معاصر، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

(بعناث آرون)

-۱۶۸ استقرار شاهزادگان در نواحی مختلف ایران، اگرچه موجب استحکام سلطنت خاندان قاجار شد، اما پیامدهای سیاسی و اجتماعی نامطلوبی نیز داشت؛ از آن جمله است:

(۱) رقابت آشکار و پنهان شاهزادگان با ولی‌عهد نتایج زیانباری برای کشور داشت.

(۲) انحصار حکومت بیشتر ولایات، به ویژه ولایات مهم به شاهزادگانی که اغلب آنان فاقد لیاقت و کفایت لازم برای اداره امور بودند، موجب نابسامانی اوضاع ولایات می‌شد.

(۳) سورش شاهزادگان حاکم بر ولایات بعد از مرگ پادشاه، برای مدتی کشور را دچار بی‌ثباتی و حنگ داخلی می‌کرد.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدرید و معاصر، صفحه‌های ۱۲۵ و ۱۲۶)

(شیوا شریف زاده)

-۱۶۹ اعتراض مردم و علمای دینی به دستگیری امام خمینی سبب شد تا حکومت پهلوی بعد از ۱۰ ماه حبس و حصر رهبر نهضت، ایشان را در تاریخ ۱۶ فروردین ۱۳۴۳ آزاد کند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدرید و معاصر، صفحه ۱۲۱)

(آزاده میرزا لی)

-۱۷۰ در تاریخ ۱۳ آبان ۱۳۵۸ سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام تسخیر شد. دانشجویان تداوم دشمنی دولت آمریکا با انقلاب اسلامی، ورود محمدرضا شاه به آمریکا و افزایش دخالت سفیر و سایر مأموران سفارت آمریکا در امور داخلی ایران را از دلایل تسخیر سفارت آن کشور اعلام کردند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدرید و معاصر، صفحه ۱۲۳)

(زهره صادرقی)

-۱۷۴

جامعه جنگلی بلوط ایران از جنگل‌های نواحی نیمه‌خشک است.

(بفراغیا (۱)، پهلوی، صفحه ۵۱)

(زهره صادرقی)

-۱۷۵

رود راین با «۱۳۰ کیلومتر» طول از «سوئیس» سرچشم‌می‌گیرد و از کشورهای فرانسه، آلمان و هلند عبور می‌کند.

(بفراغیا (۱)، آلمانی، صفحه ۷۱)

(فاطمه سفابی)

-۱۷۶

وقوع حوادث در مناطق مسکونی مثل شهرها و روستاهای سبب می‌شود که به آن، نام خطر یا بلای طبیعی بدheim.

(بفراغیا (۱)، مظاہرات طبیعی، صفحه ۱۹)

(بهروز یمی)

-۱۷۷

«تریش و سوئیس» به علت ایجاد امکانات خدماتی و رفاهی ورزش‌های زمستانی در کوهستان‌های آلپ از مهم‌ترین مراکز توریسم زمستانی اروپا بیند و قصرالحرما بنای فرهنگی در «اسپانیا» است.

(بفراغیا (۱)، کردشکری، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)



(ممدر علی فطیبی بایکی)

برخان از اشکال «تراکمی»، و رگ و ستون‌های سنتگی از اشکال «کاوشی» حاصل از فرسایش طبیعی در بیابان‌ها هستند.

(پیراگیا (۲)، نوامی کرم و فشک، صفحه‌های ۶۸ تا ۶۶)

-۱۸۳

(بهروز یمی)

نواحی بیابانی به دلیل آسمان صاف و بدون ابر برای تحقیقات نجومی و صنایع هوانفای مناسب هستند.

(پیراگیا (۲)، نوامی کرم و فشک، صفحه ۷۰)

-۱۸۴

(فاطمه سقایی)

سرزمین «چهره طبیعی یا فیزیکی یک کشور»، و «حکومت» بعد عمودی آن کشور است.

(پیراگیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵)

-۱۸۵

(بهروز یمی)

ممکن است خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن تالوگ می‌گویند. تالوگ در واقع بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

(پیراگیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

-۱۸۶

(آزاده میرزایی)

مرز بین هند و پاکستان از نوع «طبیقی» و مرز بین کانادا و آلاسکا از نوع «پیشاز» است.

(پیراگیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵۸)

-۱۸۷

(فاطمه سقایی)

کشورهای طویل به کشورهای گفته می‌شود که طول آن‌ها حداقل «شش برابر» عرضشان باشد؛ مانند شیلی و نروژ، کشورهای «محاطی» کشورهایی هستند که در درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند؛ مانند «لسوتو» و «سوازیلند».

(پیراگیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵۱)

-۱۸۸

(ممدر ابراهیم مازنی)

- در سیستم کشاورزی معیشتی، تولید صرفاً برای مصرف خانوار و فروش محلی صورت می‌گیرد؛ لذا کمبازده و دارای سود اقتصادی کم است.

- در گذشته، در نواحی جنوبی ایالات متحدة آمریکا از بردگان سیاه‌پوست برای کار در مزارع پلاتیشن استفاده می‌شد. کشت و صدور این محصولات برای اربابان سود زیاد و برای بومیان فقر به همراه داشت.

(پیراگیا (۲)، نوامی اقتصادی، صفحه‌های ۱۶۱ و ۱۶۲)

-۱۸۹

(فاطمه سقایی)

نواحی صنعتی ایالات متحدة آمریکا بیشتر در «شمال شرق» آن قرار دارد.

(پیراگیا (۲)، نوامی اقتصادی، صفحه ۱۷۱)

-۱۹۰

(آزاده بیدخی)

عبارت اول ← پدیده اعتباری عبارت دوم ← گستره جهان اجتماعی

عبارت سوم ← نهاد اجتماعی

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه ۳؛ جامعه‌شناسی (۲)، جامعه و فرهنگ، صفحه‌های ۱۴ و ۱۳)

-۱۹۱

علوم اجتماعی

(آزاده میرزایی)

دو روش برای محاسبه رشد جمعیت وجود دارد.

(۱) نرخ موالید: تعداد متولدین در یک سال به ازای هر ۱۰۰۰ نفر:

$$\frac{۳/۵۰۰/۰۰۰}{۶۰/۰۰۰/۰۰۰} = \frac{\text{نرخ موالید}}{\text{نرخ موالید}} = ۵۸$$

نرخ مرگ‌ومیر: تعداد مرگ‌ومیرها در یک سال به ازای هر ۱۰۰۰ نفر:

$$\frac{۲۰۰/۰۰۰}{۶۰/۰۰۰/۰۰۰} = \frac{\text{نرخ مرگ‌ومیر}}{\text{نرخ موالید}} = \frac{۳}{۱۰۰}$$

نرخ مرگ‌ومیر = نرخ موالید = نرخ رشد طبیعی جمعیت

$$= ۵۸ - ۳ = ۵۵$$

$$= ۵/۵\%$$

$$\frac{\text{میزان مرگ‌ومیر} - \text{میزان موالید}}{\text{کل جمعیت همان سال}} = \frac{\text{رشد طبیعی جمعیت}}{\text{۳/۵۰۰/۰۰۰} - \text{۲۰۰/۰۰۰}} \times ۱۰۰$$

$$= \frac{۳/۳۰۰/۰۰۰}{۶۰/۰۰۰/۰۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۵/۵}{۱۰۰} = \text{درصد } ۵\%$$

(پیراگیا (۱)، جمعیت، صفحه ۱۲۱)

-۱۷۸

(بهروز یمی)

در مطالعه میزان توسعه انسانی صرفاً به عوامل اقتصادی توجه نمی‌شود. بنابراین کارشناسان توسعه در سازمان‌های بین‌المللی (مثل سازمان ملل متحد و بانک جهانی) سعی کردند با استفاده از آمارها، کیفیت زندگی را در کشورهای مختلف مقایسه کنند و در این راستا شاخص توسعه انسانی را با سه عامل «قدرت خرید مردم، امید به زندگی (طول عمر مورد انتظار در بدو تولد) و میزان باسوسادی» مورد توجه قرار می‌دهند.

(پیراگیا (۱)، توسعه پایدار، صفحه ۱۶۳)

-۱۷۹

(آزاده میرزایی)

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.

(پیراگیا (۲)، تابهه پیست، صفحه ۱۳)

-۱۸۰

(آزاده میرزایی)

(الف) در یک نقشه توپوگرافی، فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف ارتفاع در نظر گرفته می‌شود، در تمام نقشه یکسان است؛ بنابراین:

$$= \text{فاصله منحنی‌های میزان} - ۱۷۰۰ = ۱۹۵۰$$

$$= ۱۲۰۰ + ۲۵ = ۱۴۵۰$$

(ب) در قسمت شرق تصویر، منحنی‌های میزان به هم نزدیک‌تر هستند و در این قسمت شب تندتر است.

(پیراگیا (۲)، نوامی کوهستانی، صفحه ۱۴)

-۱۸۱

(فاطمه سقایی)

آب‌ها می‌توانند از طریق نفوذ در سنگ‌های قابل انحلال مثل آهک، توهه‌های عظیمی از سنگ‌ها را با خود حمل کنند. این فرسایش انحلالی موجب به وجود آمدن اشکال خاصی نظیر غارها و چشمه‌ها در کوهستان‌های آهکی می‌شود که در اصطلاح به آن اشکال کارستی می‌گویند.

(پیراگیا (۲)، نوامی کوهستانی، صفحه ۱۴)

-۱۸۲

(فاطمه سقایی)

آب‌ها می‌توانند از طریق نفوذ در سنگ‌های قابل انحلال مثل آهک، توهه‌های عظیمی از سنگ‌ها را با خود حمل کنند. این فرسایش انحلالی موجب به وجود آمدن اشکال خاصی نظیر غارها و چشمه‌ها در کوهستان‌های آهکی می‌شود که در اصطلاح به آن اشکال کارستی می‌گویند.

(پیراگیا (۲)، نوامی کوهستانی، صفحه ۱۴)



(کنکور سراسری ۹۴)

-۱۹۷

- ششمين و پنجمي جهان متعدد از نظر ماکس وير، قفس آهين است؛ يعني افرادي که قصد تسلط بر اين جهان دارند، به تدریج اسیر نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده‌ای می‌شوند که مثل يك قفس آهين همه ابعاد وجود آثار را احاطه می‌کند.

- يكی از فواید علوم انسانی، شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان هاست.

- بدلیل توجهی که ویر به ضرورت فهم معانی رفتار کشگران داشت، جامعه‌شناسی او را جامعه‌شناسی تفہمی می‌نامند. ماکس ویر با آن که همچنان به حس و تجربه به عنوان شاخص اصلی شناخت علمی اهمیت می‌داد، به دو نکته مهم توجه کرد:

(۱) ذهن و عقل انسان در جریان شناخت، تأثیر فعال دارد.

(۲) شناخت علمی به روش تجربی محدودیت‌هایی دارد. از نظر او، جامعه‌شناسی علمی بدلیل خصلت تجربی خود، تمی تواند داوری‌های ارزشی کند و درباره آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی جوامع مختلف قضایت نماید یا از جامعه آرمانی سخن بگوید.

(جامعه‌شناسی (۱)، ترکیبی، صفحه‌های ۶۱، ۳۲، ۳۳ و ۳۴)

(ماهان آشوری)

-۱۹۸

عبارت صورت سؤال با گزینه «۱» مرتبط است و هر دو فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی را بیان می‌کنند.

(جامعه‌شناسی (۱)، بیوان اجتماعی، صفحه ۶۶)

(آزیتا بیدرقی)

-۱۹۹

ابزار شناخت عقلی، عقل انسان، منبع شناخت تجربی، عالم طبیعت و روش شناخت شهودی، نحوه رفتار و عمل آدمی است.

(جامعه‌شناسی (۱)، شناخت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵، ۸۶ و ۸۸)

(قاجار از کشور)

-۲۰۰

رویکرد صرفاً حسی و تجربی به علوم اجتماعی با سه آسیب مهم مواجه است: اول این که مانع شد جامعه‌شناسی نسبت به پدیده‌های اجتماعی، داوری ارزشی و هنجاری کند و از این زاویه نسبت به پدیده‌ها یا نظام اجتماعی زبان به انتقاد بگشاید. دوم این که با حذف ابعاد ارزشی، علوم اجتماعی را به صورت یک علم ابزاری در ر دیف علوم طبیعی قرار داد. سوم این که ابزاری دانستن علوم اجتماعی، امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را از بین برد و به آن خصلتی محافظه کارانه نسبت به جهان و نظام اجتماعی موجود بخشید. جامعه‌شناسان انتقادی برای خارج کردن علوم اجتماعی از محدودیت‌هایی که جامعه‌شناسی تجربی گرفتار آن شده بود و همچنین برای گریز از مشکلات منطقی علم تجربی، ناگزیر به سطوح و بخش‌های دیگری از شناخت پنهان بردن.

(جامعه‌شناسی (۱)، شناخت اجتماعی، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

(پارسا هبیبی)

-۲۰۱

تشريح عبارت‌های نادرست:

- اگر اعضای يك جامعه، فرهنگ تاریخي خود را فراموش کنند، آن جامعه دچار از خودبیگانگی تاریخی است.

- تزلزل فرهنگی می‌تواند منجر به بحران هویت شود.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۵۷، ۵۸، ۵۹ و ۶۰)

(رمعان سعیدی)

علوم انسانی به علومی گفته می‌شود که موضوع آن‌ها، کنش‌های انسانی است؛ يعني درباره کنش‌های انسان‌ها و آثار و پیامدهای آن‌ها بحث می‌کند. علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.

فلسفه، قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

کنش انسانی چون با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شود، دارای هدف و معنای خاصی است و به همین دلیل شناخت آن بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست؛ اما پدیده‌های طبیعی مستقل از معانی و اهدافی هستند که انسان‌ها در نظر می‌گیرند؛ يعني به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند. بنابراین، شناخت آن‌ها مستقل از اهداف و اغراض انسان‌هاست.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

-۱۹۲

(آزیتا بیدرقی)

هر یک از پدیده‌های اجتماعی در تناسب با دیگر پدیده‌های اجتماعی شکل می‌گیرد.

(الوه فخری)

با توجه به عبارت «جلوگیری از وقوع جنگ احتمالی»، قدرت پیش‌بینی آثار و پیامدهای فعالیت‌های اجتماعی انسان (اختلاف بین دو کشور) در نظر گرفته شده است. با توجه به «حل و فصل اختلاف‌ها بعد از ارائه دلایل»، همدلی و همراهی از طریق فهم معانی کنش‌ها نشان داده شده است. «موج انتقادها پس از بازتاب نتایج»، امکان داوری و موضع گیری اجتماعی را نشان می‌دهد.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

-۱۹۳

(قاجار از کشور)

از انواع کنش انسانی می‌توان به کنش درونی، مانند ادراک و تفکر و کنش بیرونی، مانند راه رفت و نشستن، اشاره کرد.

کنش انسانی، دو نوع پیامد دارد:

اول، پیامدهای ارادی؛ این نوع پیامدها به اراده افراد انسانی، يعني خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

دوم، پیامدهای طبیعی یا غیرارادی؛ این نوع پیامدها به اراده فرد انسانی وابستگی ندارد.

- یادگرفتن درس‌ها، پیامد طبیعی و غیرارادی مطالعه کتاب درسی توسعه داش آموز است. اما پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی و دادن نمره خوب توسط معلم (قبولی در امتحان)، پیامد ارادی کنش اوست.

- شکست ناشی از تصمیم احساسی، یک پیامد طبیعی و غیرارادی کنش انسان است که درونی می‌باشد.

- نشاط پس از ورزش نیز یک پیامد طبیعی و درونی حاصل از ورزش کردن است.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌های ۳، ۵ و ۶)

-۱۹۴

(آزیتا بیدرقی)

تصویر الف ← قفس آهین ماسک ویر (در جهان متعدد انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده آن می‌شوند)

تصویر ب ← نگاه طولی به جوامع (جوامع پیشرفت، الگوی جوامع عقب‌ماندهاند)



(رهمان سفندی)

-۲۰۸

ارسطو، حاکمیت اکثربیت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد، دموکراسی می‌نامد. در این نوع حاکمیت، مردم براساس آرای خود حکومت می‌کنند.

فارابی مدینهً فاضله را جامعه‌ای الهی می‌داند که براساس سنت و قانون الهی شکل می‌گیرد. از نظر او حقیقت با اراده الهی تعیین می‌شود و با کمک عقل و حس شناخته می‌شود.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه ۱۸۶)

(ارغوان عبدالمکی)

-۲۰۹

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود. هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

- این نگاه موجب طرد عناصر معنوی از جهان می‌شود.
- تغییرات هویتی افراد، گاه از مزه‌های مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی بیرون از مزه‌های مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

(جامعه‌شناسی (۱)، پیوند اجتماعی، صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۷؛ جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه ۵۵)

(ارغوان عبدالمکی)

-۲۱۰

گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدنهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

تزلزل فرهنگی با بحران هویت همراه است، زیرا بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جامعه، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه ۵۱)

(کنکور سراسری ۹۳)

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند. در جوامع سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین معنوی والی وجود ندارد.

تشرییم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: مربوط به جهانی است که بر مدار ارزش‌های دنیوی و براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد.

گزینه «۳»: مربوط به جامعه‌ای است که مناسیبات و روابط آن بر مدار ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد.

گزینه «۴»: مربوط به جهان دینی و معنوی و همچنین جهانی است که براساس ارزش‌های نژادی شکل گرفته است.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(فاطمه رهیمی)

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عنوان فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود را نیز براساس همان عقاید و ارزش‌ها، سازمان دهند، حقیقت به حوزه فرهنگ واقعی نیز راه پیدا می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فاطمه و فرهنگ، صفحه ۲۹)

(آزیتا بیدقی)

عبارت اول ← علم متناسب با همان لایه

عبارت دوم ← متغیر

عبارت سوم ← جهان معنوی

(جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۱۲۹، ۱۲۶ و ۵۴)

(پارسا مبیبی)

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیای آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عنوانین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظریتر کرک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه ۷۰)

(آزیتا بیدقی)

جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی افراد جامعه اثرگذار است. قرآن کریم برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را مبدأ فسادی می‌داند که در خشکی و دریا به وجود می‌آید و برخی از کنش‌های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسان‌ها می‌خواند.

هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را از بین می‌برد.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۴۵)

(فاطمه رهیمی)

آیه «ظهور الفساد في البر والبحر...» مصدق تأثیر جامعه و فرهنگ بر طبیعت و بدن است. عبارت یک انسان بانتقا، جهانی را تغییر می‌دهد، مصدق تأثیر نفس بر جامعه و فرهنگ است. عبارت «ما ضعف بدن عما...»، مصدق تأثیر نفس بر بدن است.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹)



(فرهار علی نزار)

-۲۱۸

سقراط در مورد ترس از مرگ می‌گوید: «هالی آتن! تفاوت من با دیگران در این است که چون درباره جهان دیگر هیچ نمی‌دانم، خود را نمی‌فرمیم و گمان نمی‌برم که می‌دانم.»

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۳۶)

(علی آزادی)

-۲۱۹

به عقیده پروتاگوراس همه چیز نسبی و موقتی است و حقیقت به معنای دانشی پایدار و ثابت هرگز به دست نمی‌آید. گرگیاس نیز می‌گوید هیچ حقیقتی را نمی‌توان یافت. پس هردو در اینکه دانش پایدار دست نیافتنی است، مشترک هستند.

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه‌های ۲۴ و ۳۵)

(همید مهرثی)

-۲۲۰

سقراط در پاسخ به متن ادعانامه ملتوس، بیان داشت که هیچ یک از سخنان وی درست نبود.

تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دادگاه «هلیاست» اولین دادگاهی بود که سقراط در آن شرکت می‌کرد.

گزینه «۲»: به نظر ملتوس، حرم سقراط این بود که خدایانی را که همه به آن‌ها اعتقاد دارند انکار می‌کرد.

گزینه «۳»: سقراط این سخن که سخنور توانایی است را دروغ می‌پنداشت.

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۳۰)

(کنکور سراسری ۹۷)

-۲۲۱

مقصود از نطق آن سخن‌گفتگی است که همراه با تفکر و تعقل باشد بنابراین از این رو است که ارسطوئیان انسان را ناطق دانسته‌اند؛ زیرا هر انسانی بر اساس تعقل و تفکر به سخن‌گفتگی می‌پردازد.

(منطق، تعریف، صفحه ۱)

(خارج از کشور ۹۵)

-۲۲۲

در پاسخ به این سؤال باید به ویژگی‌های مفاهیم ذاتی دقت شود. در گزینه «۴» به ویژگی دوم این مفاهیم اشاره شده که در برخی موارد محدود با مفاهیم عرضی مشترک است پس این که بگوییم مفاهیم عرضی همواره به علتی غیر از علت ذات نیازمندند بیانی اشتباه است.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(خارج از کشور ۹۳)

-۲۲۳

در تقسیم «مثلث» از مفاهیم عرضی استفاده کرده‌ایم در حالی که در تقسیم شکل به اقسام مختلف از فصل استفاده می‌کنیم.

تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مثلث خود یک نوع است که قابل تقسیم به انواع دیگر نیست.

گزینه «۲»: در انتهای سلسله اجناس مثلث، مقدار جای دارد.

گزینه «۴»: همه مثلث‌ها یک فصل دارند.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۳)

منطق و فلسفه سال سوم

-۲۱۱

(نیما بهادری)

تعريفی که بخشی از محتوای درونی معرف را تشکیل می‌دهد ممکن است جامع یا مانع باشد اما این امر حتی نیست.

- تعریف مستطیل به شکل چهارضلعی که اضلاع آن با هم مساوی هستند.

← نه جامع است و نه مانع (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

- تعریف مثلث به شکل سه‌زاویه‌ای ← هم جامع هست و هم مانع (رد گزینه ۴) (منطق، تعریف، صفحه ۹)

-۲۱۲

(ظین زاهدی کیا)

بین مفهوم ذاتی و قابل انفكاك بودن از ذات رابطه تباین برقرار است که همین رابطه بین مفهوم و مصدق مشاهده می‌شود.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۱۵ و ۱۷)

-۲۱۳

(ظین زاهدی کیا)

این بیت یک قضیه حملی دارد در حالی که ماقبی گزینه‌ها دربردازندۀ قضیه شرطی هستند.

(منطق، استدلال، صفحه ۱۳۳)

-۲۱۴

(همید مهرثی)

عكس مستوی قضیه «بعضی غیر ب الف است» برابر است با قضیه «بعضی الف غیر ب است». نقیض (متنافق) این قضیه قضیه «هیچ الف غیر ب نیست» است.

عكس مستوی ← بعضی الف غیر ب

است. (صادق) ← هیچ الف غیر ب نیست. (کاذب) (منطق، استدلال، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

-۲۱۵

(همید مهرثی)

شرایط انتاج اشکال قیاس اقترانی با توجه به سور (کمیت) و نسبت (کیفیت) مقدمات، مشخص می‌گردد؛ برای مثال در شکل اول قیاس اقترانی، ضروبی منتج هستند که صغرای آن‌ها موجبه و کبرای آن‌ها کلی باشد.

(منطق، استدلال، صفحه ۶۶)

-۲۱۶

(همید مهرثی)

سرایت حکم یک موضوع به موضوع دیگر صرفاً به دلیل تشابه میان آن‌ها را تمثیل گویند.

هرگاه از معلول به علت بی ببریم از برهان آنی استفاده نموده‌ایم. (منطق، استدلال، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

-۲۱۷

(علی آزادی)

کاربرد مفاهیمی مثل فلز، انبساط، انجمام، چشمۀ صوت، طول موج نشان می‌دهد که یک فیزیکدان یا شیمی‌دان معتقد است عناصر فوق، ساخته و پرداخته خیالات ذهنی او نیستند؛ بلکه آنها را در طبیعت، «اموری واقعی» و آدمی را « قادر به شناخت طبیعت و موجودات و قوانین آن » می‌دانند.

(فلسفه سال سوم، معنی و قلمرو فلسفه، صفحه ۱۵)



(کلکور سراسری، ۹۵، با تغییر)

-۲۳۰

درشد یک گیاه، علت مادی: دانه‌ای است که کاشته می‌شود. علت فاعلی درونی: عامل درونی یا طبیعی است که میل به رشد دارد. علت صوری: همان شکل نهایی گیاه (یا مراحل رشد گیاه) است که صورت می‌گیرد. علت غایی: رسیدن به نهایت رشد و کمال گیاه است. پس نور خورشید جزء هیچ‌کدام از علتهای چهارگانه در رشد گیاه نیست.

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۶۴ تا ۶۵)

(کتاب آبی)

-۲۲۴

اگر موضوع قضیه، شخص یا چیز یا مجموعه معین نباشد و شامل افراد و چیزهای متعدد شود، به آن قضیه، «محصوره» می‌گویند، این قضایا شامل «سور» و «نسبت» هستند. اگر موضوع قضیه، یک شخص یا یک شی یا یک مجموعه خاص باشد، به آن شخصیه می‌گویند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قضیه شخصیه سالیه یا موجبه است؛ اما جزئی نیست.

گزینه «۲»: موضوع قضایای شخصیه، شخص یا چیز یا مجموعه معین است.

گزینه «۳»: قضایای شخصیه، نسبت دارند، اما سور ندارند.

(منطق، استدلال، صفحه ۱۳۶)

روان‌شناسی

(فاطمه فهیمیان)

-۲۳۱

کودکان و دانش آموزان عموماً برای توانایی شنیدن آموزش اختصاصی دریافت نمی‌کنند، ولی باید توجه داشت که شنیدن مهارتی پایه و اساسی است که از طریق آموزش و تمرین می‌تواند بیهود باید.

(روان‌شناسی، فرایندهای شناختی، صفحه ۱۰)

(منطق، استدلال، صفحه ۱۳۶)

-۲۲۵

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در مقدمات قیاس از پیش‌دانسته‌هایی استفاده می‌کنیم که برای ما معلوم هستند.

گزینه «۲»: صرف معلوم بودن دو قضیه برای معلوم بودن نتیجه کافی نیست.

گزینه «۳»: نتیجه‌گیری از دو قضیه مشکوک نادرست است. فقط مقدمات قطعی، نتیجه قطعی می‌دهند.

(منطق، استدلال، ترکیب)

(موسسه عقینی)

-۲۳۲

موضوع روان‌شناسی، رفتار و فرایندهای روانی (شناخت) است.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه ۱۰)

(کلکور سراسری ۹۶)

-۲۲۶

هر گاه وصفی از چند جزء یک مجموعه را به کل آن مجموعه سرایت دهیم دچار مغالطة ترکیب گشتادیم.

(منطق، استدلال، صفحه ۱۸۹)

(فرهار علی نژاد)

-۲۳۳



(روان‌شناسی، فرایندهای شناختی، صفحه ۹۵)

(رسربین مق پرست)

-۲۳۴

الف) کودکان در دوره پیش‌عملیاتی از نمادها استفاده می‌کنند تا محیط را بشناسند.

ب) کودکان در دوره حسی - حرکتی، دارای بازتاب‌های ارثی‌اند.

ج) کودکان در دوره عملیاتی عینی به این نتیجه می‌رسند که اشیا اگرچه از نظر ظاهر تغییر می‌کنند، همان اشیا هستند.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(کلکور سراسری ۹۶)

-۲۲۷

گزینه‌های «۱» و «۳» در حوزه فلسفه علم سیاست است، نه علم سیاست.

گزینه «۲» نیز مربوط به فلسفه جامعه‌شناسی است.

(فلسفه سال سوم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه ۱۱)

(محمد ابراهیم مازنی)

-۲۳۵

موارد گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» همگی بر تأثیر عوامل وراثتی (رسشن) بر رشد انسان اشاره دارند، اما گزینه «۳» به تأثیر عوامل محیطی (بیادگیری) تأکید دارد.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

(کلکور سراسری ۹۳)

-۲۲۸

از نظر افلاطون با این که حسن، رضا و ... چند شخص مختلفند، اما آن‌ها در «یک چیز» مشترک‌اند و آن یک محمول مشترک «انسان» است. هریک از این الفاظ کلی بر موجودی حقیقی در عالم مُثُل دلالت می‌کنند.

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۵۱۳)

(فرهار علی نژاد)

-۲۳۶

از ویژگی‌های فرضیه این است که نه براساس شناس و تصادف، بلکه مبنی بر داشش و تجربه طرح می‌شود؛ به عبارت دیگر فرضیه باید قابل بررسی تجربی باشد. عبارت گزینه «۲» عامل خاصی را برای پدیده‌های ذکر شده بیان نمی‌کند و در نتیجه قابلیت بررسی تجربی ندارد؛ یعنی دانش و تجربه‌ای از آن حمایت نمی‌کند.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه ۷)

(کلکور سراسری ۹۴)

-۲۲۹

ارسطو یک فیلسوف طبیعت‌شناس است زیرا می‌خواهد حرکات طبیعی را توجیه عقلانی کند و می‌کوشد اصلی ترین عوامل هر تغییری را بررسی کند (علل اربعه).

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)



(موسسه عقفتی)

-۲۴۴

وقتی فرد در این شرایط قرار می‌گیرد، از هدف اصلی خود صرف‌نظر می‌کند و به جای آن هدف‌های کوچکتر و یا بی‌اهمیت و کم‌اهمیت‌تر را دنبال می‌کند تا از این طریق احساس ناکامی خود را جبران کند.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و ابتلاء روانی، صفحه ۱۳۸)

(محمدابراهیم مازنی)

-۲۴۵

- عوامل ترغیب به انجام تحقیق با روش همبستگی: بررسی تعداد زیبادی از متغیرها در یک زمان محدود، منتفی شدن ضرورت استفاده از روش آزمایشی و انجام تحقیقاتی که با روش آزمایشی امکان پذیر نیست.

- عوامل ترغیب به انجام تحقیق با روش مشاهده طبیعی: عدم آگاهی آزمودنی و در نتیجه طبیعی بودن رفتار و کسب اطلاعات سودمند و مفیدتر (روان‌شناسی، کلیات، صفحه‌های ۲۳ و ۳۴)

(کتاب آبی)

-۲۴۶

موفقیت در رسیدن به اهداف «پیش‌بینی و کنترل» به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه‌های ۴ و ۵)

(فرهار علی‌نژاد)

-۲۴۷

- استدلال براساس مفاهیم غیرواقعی (تفکر فرضیه‌سازی) و استدلال اخلاقی، هر دو در حیطه رشد شناختی قرار می‌گیرند؛ اما ممکن است نوجوانان یا بزرگسالان از منظر استدلال اخلاقی در مرحله قراردادی یا پیش‌قراردادی بمانند (رد گزینه ۳).

- گزینه «۱» مربوط به رشد جسمانی و گزینه «۲» مربوط به رشد روانی - اجتماعی است.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه‌های ۵۳، ۵۸، ۶۱ و ۶۴ تا ۶۷)

(موسسه عقفتی)

-۲۴۸

کاهش وزن و ناتوانی در تمرکز حواس از علائم اختلال خلقی تکقطبه است.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و ابتلاء روانی، صفحه ۱۱۰)

(موسسه عقفتی)

-۲۴۹

بر اساس جدول ۴-۱ صفحه ۱۱۷ کتاب درسی، مبتلایان به بیماری‌های پوست و نسوج زیرجلدی و بیماری‌های دستگاه عضلات، اسکلت و نسوج کمترین میزان مرگ‌ومیر را در سال ۱۳۸۵ داشته‌اند. (۰/۰ درصد)

(روان‌شناسی، سلامت روانی و ابتلاء روانی، صفحه ۱۱۷)

(فاطمه فویمیان)

-۲۵۰

یکی از شایع‌ترین خطاهای گفتاری، «خطاهای تبدیلی» است که در آن کلمات موجود معمولاً در یک گفتار با هم جایه‌جا می‌شوند، مانند «من یک مادر برای گلم خریدم.» که کلمه «گل» و «مادر» جایه‌جا شده‌اند. این اتفاق شاید به دلیل فعالیت بیشتر کلمه مادر نسبت به کلمه گل در سیستم زبانی ما باشد.

(روان‌شناسی، فرایند‌های شناختی، صفحه ۱۰۱)

(نسرین هق‌پرست)

-۲۴۷

هر پدر و مادری می‌توانند چهار ترکیب احتمالی از کروموزوم‌های جنسی را به وجود آورند.

سلول‌های جنسی مادر: اولم

سلول‌های جنسی پدر: اسپرم

(روان‌شناسی، رشد، صفحه ۱۴)

(فرهار علی‌نژاد)

-۲۴۸

- طبق نظریه مازلو، نیازهای پایین‌تر در سلسله‌مراتب نیازها، حداقل تا حدی باید ارضا شوند تا نیازهای بالاتر اهمیت پیدا کنند و بتوانند در فرد انگیزش ایجاد کنند؛ در نتیجه برای اهمیت پیدا کردن نیاز به امنیت، نیازهای فیزیولوژیک (زیستی) که پایین‌تر از این نیاز هستند باید تا حدی ارضا شوند.

- نیاز به دوستی، عشق و صمیمیت در دسته نیازهای اجتماعی و در طبقه سوم این سلسله مراتب جای می‌گیرند.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه ۱۷)

(محمدابراهیم مازنی)

-۲۴۹

پردازش اطلاعات بینایی (دیداری) مربوط به لوب پس‌سری است.

(روان‌شناسی، فرایند‌های شناختی، صفحه ۱۰)

(مریم بوستان)

-۲۴۰

در این موقعیت، تصمیم‌گیری محمد بین دو امر خواستنی و ناخواستنی است و باید برای رسیدن به یک هدف که جنبه خواستنی و ناخواستنی دارد دست به انتخاب بزنند.

تشریف سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اجتناب - اجتناب

گزینه «۳»: اجتناب - اجتناب

گزینه «۴»: گرایش - گرایش

(روان‌شناسی، سلامت روانی و ابتلاء روانی، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

(فاطمه فویمیان)

-۲۴۱

در حدود یک‌سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه ۵۳)

(محمدابراهیم مازنی)

-۲۴۲

پیش فرض بنیادین رویکرد رفتاری (رفتار گرایی) بر این نکته است که تمام رفتارهای انسان اکتسابی است و تجربه و تعامل با محیط، همان چیزی است که او را می‌سازد.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه ۱۱۳)

(فرهار علی‌نژاد)

-۲۴۳

هسته‌های جانبی بزرگ، به درخشندگی و ادراک کلی اشیاء حساس هستند.

(روان‌شناسی، فرایند‌های شناختی، صفحه ۷۸)