

نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی: پایانی
نام درس: نگارش	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: دهم
تاریخ آزمون: ... / ۳ / ۹۶	اداره آموزش و پرورش ناحیه ی یک ( مهر آموزشگاه )	ساعت شروع: ۸ صبح وقت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
ردیف	سؤالات دارای چهار صفحه می باشند؛ لطفاً پاسخ سوالات را در جاهای مشخص شده بنویسید.	بارم
۱	از میان سوالات زیر « گزین گفته‌ها » و « بارش فکری » را مشخص کنید: الف) آیا همه دیوارها گوش دارند؟ ..... ب) اگر دیوارها متحرک بودند چه می‌شد؟ ..... ج) خاری که بالای دیوار می‌روید چه جایگاهی دارد؟ ..... د) آیا هر فاصله را می‌توان دیوار دانست؟ .....	۱
۲	با ذکر دلیل بنویسید چرا نوشته‌ی زیر <u>عینی</u> است؟ عالمی مشغول نوشتن با مداد بود. کودکی پرسید: چه می‌نویسی؟ عالم لبخند زد و گفت: مهمتر از نوشته‌هایم، «مدادی» است که با آن می‌نویسم. می‌خواهم وقتی بزرگ شدم، مثل این مداد بشویم. زیرا .....	۱۵
۳	<u>درست یا نادرست</u> بودن موارد زیر را مشخص کنید: الف) در گزارش نویسی، توجه به ترتیب بیان رخدادها بسیار اهمیت دارد: ..... ب) بهره‌گیری از پرسش برای تهیه‌ی گزارش روش مناسبی نیست: .....	۱۵
۴	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کرده و به شیوه‌ی خواسته شده و با رعایت سنجه‌های ارزشیابی « خوش‌آغازی، پرورش موضوع، خوش‌فرجامی، انسجام نوشته، انتخاب واژگان مناسب، رعایت هنجارهای نوشتار و نشانه‌های نگارشی، پاراگراف‌بندی و نداشتن غلط‌های املائی » انشایی بنویسید. (متن تولیدی در صفحه‌ی سوم نوشته شود)	۱۲
۵	الف) بهار (پرورش موضوع)      ب) برف (نوشته‌ی عینی)      ج) مدرسه (نوشته‌ی گزارش‌گونه) د) رییس‌جمهور (جانشین‌سازی)      هـ) چاه و راه (سنجش و مقایسه)      و) سکوت (ناسازی معنایی یا تضاد مفاهیم)	
۶	و) اولین بار بود که به دانشگاه می‌رفتم .... (داستان‌گونه) یکی از مثل‌های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید: (متن تولیدی را ابتدا در صفحه چهارم پیش‌نویس کنید و سپس در صفحه‌ی بعد پاک‌نویس گردد) الف) باد آورده را باد می‌برد. ب) کار نیکوکردن از پرکردن است. ج) خفته را خفته کی کند بیدار؟ د) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد. هـ) جایی که نمک خوردی، نمکدان مشکن.	

	نوبت امتحانی: پایانی	سازمان آموزش و پرورش فارس	نام: نام خانوادگی:
	پایه: دهم	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام درس: نگارش
	ساعت شروع: ۸ صبح	اداره آموزش و پرورش ناحیه ی یک	تاریخ آزمون:
	وقت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	( مهر آموزشگاه )	
	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
بارم	سؤالات دارای چهار صفحه می باشند؛ لطفاً پاسخ سوالات را در جاهای مشخص شده بنویسید.		ردیف
۴	<p>مثل انتخاب شده: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
۷	<p>متن زیر را با این هشت سنجه « عینی یا ذهنی، جمله‌های کوتاه یا بلند، پاراگراف‌بندی، املا و واژگان، رعایت نشانه‌های نگارشی، انسجام متن، استفاده از واژگان مناسب و هنجارهای نگارشی» نقد و تحلیل نمایید. ( پاسخ در زیر متن)</p> <p>در سال‌های آغازین دبستان استفاده از مداد توسیه می‌شود نه خودکار. مداد برای تمرین خوش خطی مناسب‌تر است. به دلیل کندی حرکت مداد، لقزش‌ها هم به حداقل می‌رسد. در ضمن لقزش‌های مدادی قابل پاک‌شدن و اصلاح است.</p> <p>اگرچه دانش‌آموزان، برای به دست گرفتن خودکار، بی‌صبرند و به خیال خودشان نوشتن با خودکار برایشان لذت‌بخش است اما بعدها که رفتند در فهرست بدخط‌ها و به اصطلاح خط‌شان خرچنگ‌قورباغه‌ای شد تازه متوجه می‌شوند که این هوس بی‌جگانه کار دستشان داده است و مجبورند همه جا با نوشته‌هایشان بچرخند و آن را گزارش کنند.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
۲	ادامه در صفحه ی سوم		



کامران و کامگار باشید: عبدالرزاق امیری